

27η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

ΘΕΜΑ 1: Προγραμματικές συμφωνίες με ΕΘΑΑΕ

Ο πρόεδρος της ΕΘΑΑΕ έδωσε πολλές διευκρινίσεις επί του θέματος. Εν όψει της αναμονής της σχετικής υπουργικής απόφασης που θα καθορίσει τους δείκτες αξιολόγησης των ιδρυμάτων, η σύνοδος των αντιπρυτάνεων εστιάσθηκε σε τεχνικά ζητήματα. Επιμένει ότι οι δείκτες που πρέπει να συμπληρωθούν στο σύστημα του ΟΠΕΣΠ είναι πολλοί και δημιουργούν γραφειοκρατικά προβλήματα. Η επιλογής συγκεκριμένης βάσεως δεδομένων για την αποτίμηση του ερευνητικού έργου δεν είναι αντιπροσωπευτική για όλα τα γνωστικά πεδία και όλα τα ιδρύματα. Ζητάμε την ταχύτερη έγκριση των τεχνικών δελτίων του έργου των ΜΟΔΙΠ, γιατί μόνο με αναβάθμιση και επικοινωνιών μεταξύ των διαφόρων πληροφοριακών συστημάτων των ιδρυμάτων θα διευκολυνθούν οι όλες οι διαδικασίες.

ΘΕΜΑ 2: Κριτήρια και Δείκτες Αποτίμησης της Ποιότητας των ΑΕΙ για τον προσδιορισμό του 20% της δημόσιας χρηματοδότησης – Σχόλια για την εφαρμογή τους.

Αποσύνδεση της μείωσης της κρατικής χρηματοδότησης κατά 20% βάσει των κριτηρίων και δεικτών που έχουν προταθεί από την ΕΘΑΑΕ.

Εφαρμογή των δεικτών αξιολόγησης υπό τις εξής προϋποθέσεις:

- να έχουν εγκριθεί το οργανογράμματα και οι οργανισμοί των ΑΕΙ προκειμένου να διασφαλισθεί η κάλυψη των απολύτως αναγκαίων διοικητικών υπαλλήλων και η κρίση των προϊσταμένων
- να έχει ολοκληρωθεί η κωδικοποίηση της πολυδαίδαλης και διάσπαρτης νομοθεσίας για τα ΑΕΙ και να διασφαλίζεται η συνεχής ενημέρωση της σχετικής νομοθεσίας
- να έχει νομοθετηθεί η ευελιξία λειτουργίας των ΕΛΚΕ εκτός του Δημόσιου Λογιστικού
- να υπάρξει χρηματοδότηση ερευνητικού έργου (υποδομών και προσωπικού)
- κατάργηση δεικτών που δεν εξαρτώνται από επιλογές των ΑΕΙ
- κανονικοποίηση τιμών δεικτών με βάση τα αντίστοιχα μεγέθη των Ιδρυμάτων
- τροποποίηση δεικτών ώστε να ανταποκρίνονται ουσιαστικά στα κριτήρια
- άρση της ομογενοποίησης δεικτών που θέτουν σε δυσμενέστερη θέση τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες
- προσθήκη δεικτών που αφορούν το καλλιτεχνικό έργο, τα δημιουργήματα και τα μεταφράσματα των αντίστοιχων τμημάτων
- ιδιαίτερη μέριμνα για ελληνικές δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

ΘΕΜΑ 3: Ζητήματα ΔΟΑΤΑΠ

Αναμόρφωση του νομικού και γραφειοκρατικού πλαισίου, και βελτιστοποίηση διαδικασιών εγκρίσεων αιτήσεων ξενόγλωσσων φοιτητών μέσω ψηφιακής πλατφόρμας στην αγγλική. Τα προβλήματα συνεργασιών και αναγνωρίσεων μεταξύ τριετών και τετραετών προγραμμάτων ενόψει της διεθνοποίησης των σπουδών θα είναι εμφανή τα επόμενα χρόνια.

Θέμα 4: Αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου στη διάρκεια της πανδημίας και προβλήματα.

Θεωρείται ως επιτακτική ανάγκη, η επιστροφή στο πανεπιστήμιο με φυσική παρουσία καθηγητών και φοιτητών. Τα προβλήματα συνοψίζονται, μεταξύ άλλων, στην αδυναμία πραγματοποίησης:

- εργαστηριακών ασκήσεων που αποτελούν αναπόσπαστο σημείο
- ερευνητικών πτυχιακών-διπλωματικών εργασιών
- δια ζώσης εξετάσεων
- πρακτικής άσκησης
- ασκήσεων πεδίου

Απαραίτητη προϋπόθεση για να γίνει αυτό είναι ο κατά προτεραιότητα εμβολιασμός του προσωπικού των πανεπιστημίων (κυρίως του διδακτικού προσωπικού) και η προσέλευση των φοιτητών μετά από self και rapid tests. Θα πρέπει επίσης, με τις παραπάνω προϋποθέσεις, να γίνουν άμεσα ορισμένες ελάχιστες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με φυσική παρουσία, όπως ένας ελάχιστος αριθμός εργαστηριακών ασκήσεων και δια ζώσης εξετάσεις. Σε περίπτωση που οι διά ζώσης εξετάσεις δεν μπορούν να γίνουν, να εξασφαλιστεί η άμεση εφαρμογή ενός λογισμικού συστήματος, αυστηρής επιτήρησης των εξετάσεων (πχ Proctoring ή άλλο), που θα εξασφαλίζει την απόλυτη αξιοπιστία των εξετάσεων.

Εκφράζεται η αγωνία για την συνεχιζόμενη εξ αποστάσεως εκπαιδευτική λειτουργία των πανεπιστημίων μας, που οδηγεί σε μεγάλα προβλήματα, και επισημαίνουμε την ανάγκη άμεσης επιστροφής στην κανονική μας λειτουργία με λήψη κατάλληλων μέτρων

ΘΕΜΑ 5: Προβλήματα που δημιουργούνται από την εφαρμογή του νόμου 4777/2021

Η ελάχιστη βάση εισαγωγής δεν φαίνεται να λύνει προβλήματα αντίθετα δημιουργεί. Λόγω της πανδημίας και των προβλημάτων που δημιούργησε στην ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προτείνεται η αναβολή του μέτρου για ένα χρόνο. Με την εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής, η διαφορά μεταξύ κεντρικών και περιφερειακών πανεπιστημίων θα μεγαλώσει.

Για την ισορροπία μεταξύ κεντρικών και περιφερειακών πανεπιστημίων προτείνεται η ελαχιστοποίηση των μεταγραφών όλων των κατηγοριών.

Για το θέμα των πειθαρχικών συμβουλίων των φοιτητών, η σύνοδος αντιπρυτάνεων επιμένει ότι το σχετικό όργανο είναι περίπλοκο λόγω της σύνθεσής του, και μη λειτουργικό. Όλα τα σχετικά πειθαρχικά ζητήματα όλων των κατηγοριών προσωπικού και όχι μόνο των φοιτητών, μπορούν να λυθούν από τις επιτροπές δεοντολογίας και τους εσωτερικούς κανονισμούς των ιδρυμάτων.

Θέμα 6: Συγκρότηση Δικτύου Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης-Πλαίσιο Χρηματοδότησης

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων εισηγείται τη συγκρότηση Δικτύου Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης που στόχο θα έχει την πληροφόρηση, καλλιέργεια συνεργειών (για τη διοργάνωση από κοινού εκπαιδευτικού υλικού, επιμορφώσεων, κ.τ.λ.), την αλληλοβοήθεια, την ανατροφοδότηση και την από κοινού προώθηση αιτημάτων αλλά και

την αντιμετώπιση και επίλυση των προβλημάτων. Το δίκτυο θα απαρτίζεται από το σύνολο των συντονιστών, των στελεχών (και των Ιδρυματικά Υπευθύνων όταν ενταχθούν τα αντίστοιχα Έργα). Θα πραγματοποιεί μία ετήσια συνάντηση (και έκτακτες εφόσον απαιτείται) και ένα ετήσιο forum ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Θέμα 7: Συγκρότηση Επιτροπής για υποβολή εισήγησης για τον δείκτη εργαστηριακότητας των Τμημάτων/ΑΕΙ

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων εισηγείται τη συγκρότηση επιτροπής που θα έχει ως στόχο να υποβάλει προς το ΥΠΑΙΘ σχόλια για τους προτεινόμενους συντελεστές εργαστηριακότητας και, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο, νέα εισήγηση για τους συντελεστές που να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των ΑΕΙ. Προτείνονται τα παρακάτω μέλη: Γαβριηλίδου Ζωή, Θεοδωροπούλου Ελένη, Σαριγιαννίδης Νικόλαος, Δεδούσης Γεώργιος, και Γκιντίδης Δρόσος.

Θέμα 8: Αναγνωρίσεις μαθημάτων από το ΑΤΕΕΝ σύμφωνα με το άρθρο 164 παρ. 8 του Ν. 4763/2020

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων εισηγείται την αποστολή αιτήματος προς το ΥΠΑΙΘ: α) βραχυπρόθεσμα να ανασταλεί η δυνατότητα γραπτής δοκιμασίας επαγγελματικής ισοδυναμίας για όσο διάστημα οι εξετάσεις διενεργούνται εξ αποστάσεως, β) μακροπρόθεσμα να συσταθεί Όργανο εκτός Πανεπιστημίου όπου να μετέχουν φορείς όπως Επιμελητήρια ή αντίστοιχοι φορείς άλλων κλάδων, αλλά και μέλη ΔΕΠ από Τμήματα με συναφή επαγγελματικά δικαιώματα που να εξετάζουν αντίστοιχα αιτήματα και να αποφαινούνται σχετικά.

ΘΕΜΑ 9: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΜΕΣΩ ΑΣΕΠ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Η ενίσχυση του διοικητικού προσωπικού των ΑΕΙ, είναι κρίσιμη, λόγω της υποστελέχωσης, αλλά και της αύξησης του ηλικιακού μέσου όρου των υπηρετούντων υπαλλήλων και των διαρροών μέσω κινητικότητας. Ειδικότερα για τα ακριτικά Πανεπιστήμια, κρίνεται ως απολύτως απαραίτητη, με το πρόσθετο δεδομένο ότι, επειδή εδράζονται σε παραμεθόριες περιοχές, δεν προσελκύουν επαρκείς υποψηφιότητες μέσω κινητικότητας. Κατά συνέπεια, είναι επιτακτική η ανάγκη να υιοθετηθούν νέοι τρόποι προσέγγισης του συγκεκριμένου προβλήματος, γενικά για όλα τα ΑΕΙ και ειδικότερα για τα περιφερειακά και τα ακριτικά ΑΕΙ. Ως ένα πρώτο βήμα, ζητούμε τη δυνατότητα μετατροπής των θέσεων διοικητικού προσωπικού που δεν ανταποκρίνονται πλέον στις σύγχρονες ανάγκες λειτουργίας των ΑΕΙ, χωρίς κόστος για τον κρατικό προϋπολογισμό. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, παρότι το συγκεκριμένο αίτημα τίθεται ανεξάρτητα από την έγκριση των Οργανισμών, επί της ουσίας συνδέεται (έστω έμμεσα) με αυτή, αφού μόνο μετά την έγκριση σύγχρονων Οργανισμών θα αποτυπωθούν πλήρως και σαφώς οι ανάγκες των Ιδρυμάτων. Κάτι τέτοιο θα διευκολύνει και το έργο της ΕΘΑΑΕ, η οποία ζητά να συμπεριληφθούν στον προγραμματισμό των ΑΕΙ οι προσεχείς προσλήψεις διοικητικού προσωπικού μέχρι το 2025. Όμως, σε όσα Πανεπιστήμια δεν διαθέτουν σύγχρονους Οργανισμούς, αυτός ο υπολογισμός γίνεται αναγκαστικά με βάση σύγχρονες ανάγκες που έχουν προκύψει (όπως πχ. η στελέχωση των ΜΟΔΙΠ), οι οποίες όμως δεν αντικατοπτρίζονται σε Οργανισμούς που έχουν συγκροτηθεί παλαιότερα.

ΘΕΜΑ 10: Το μέλλον της δράσης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας»

Η Δράση «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» που χρηματοδοτείται από το ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ ενεργοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και θα ολοκληρωθεί κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2021-2022).

Οι επιπτώσεις της συγκεκριμένης παρέμβασης είναι ιδιαίτερα θετικές σε ό,τι αφορά τόσο τους ίδιους τους νέους επιστήμονες όσο και τα Πανεπιστήμια. Η δράση δίνει στους νέους επιστήμονες την δυνατότητα να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες πανεπιστημιακής διδασκαλίας και να εμπλουτίσουν το ακαδημαϊκό τους βιογραφικό, δηλαδή βελτίωσε σημαντικά τις προοπτικές ακαδημαϊκής εξέλιξης ανακόπτοντας ταυτόχρονα την τάση φυγής στο εξωτερικό.

Ταυτόχρονα, μέσω της δράσης τα Πανεπιστήμια ανανέωσαν το διδακτικό προσωπικό προσελκύοντας νέους επιστήμονες υψηλών προσόντων, εμπλούτισαν τα προγράμματα σπουδών προσθέτοντας νέα διδακτικά αντικείμενα, κάλυψαν σημαντικά κενά διδασκαλίας που είχαν δημιουργηθεί κατά το παρελθόν και στήριξαν τα νέα τμήματα που δημιουργήθηκαν.

Η ανανέωση της συγκεκριμένης παρέμβασης έως το τέλος της παρούσας Προγραμματικής Περιόδου αλλά και η διατήρηση και επέκτασή της κατά την επόμενη, όπως και η αύξηση της αμοιβής των νέων επιστημόνων είναι καίριας σημασίας για την στήριξη τόσο των νέων επιστημόνων όσο και των Πανεπιστημίων.

Βάσει των παραπάνω, ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας καθώς και από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπ. Ανάπτυξης, να επικαιροποιηθούν την Πρόσκληση 96 της ΕΥΔ του ΕΠ-ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ προκειμένου να συμπεριληφθεί και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και να διασφαλίσουν ότι δεν θα υπάρξει κενό προσαρμογής λόγω της μετάβασης από την τρέχουσα Προγραμματική Περίοδο στην επόμενη.

ΘΕΜΑ 11: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

1. Άμεση έναρξη της δια ζώσης Πρακτικής Άσκησης με τη χορήγηση δωρεάν self-test στους ασκούμενους.
2. Να μειωθεί το απαιτούμενο ποσοστό για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης (από 75% σε 70%) στους φοιτητές που είχαν ξεκινήσει Πρακτική Άσκηση στις 7/11/2020 και να δοθεί άμεσα η δυνατότητα από τα Τμήματα αναγνώρισης της Πρακτικής Άσκησης με εναλλακτικούς τρόπους.
3. Να προχωρήσει άμεσα το ζήτημα του θεσμικού/νομικού πλαισίου Πρακτικής Άσκησης (έκδοση νόμου), με βάση το κείμενο που έχει ψηφιστεί από το Δίκτυο Γραφείων Πρακτικής Άσκησης.
4. Να μειωθεί άμεσα το απαιτούμενο ποσοστό θέσεων σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς Υποδοχής (πρόταση: 55% Δημόσιους Φορείς – 45% Ιδιωτικούς Φορείς), έτσι ώστε να μην υπάρξει πρόβλημα απορρόφησης στα Ιδρύματα.
5. Να μη συνδεθούν, για τα έτη 2020-2022, για το Πρόγραμμα μέσω ΕΣΠΑ, οι δαπάνες των φοιτητών με τις ανελαστικές δαπάνες του προγράμματος (π.χ. πληρωμή έκτακτου προσωπικού).
6. Να αποτελεί επιλέξιμη δαπάνη η κάλυψη των μετακινήσεων των μελών Δ.Ε.Π. για εποπτεία Πρακτικής.
7. Να μην αποτελεί υποχρέωση των Ιδρυμάτων η συλλογή των εντύπων ΕΡΓΑΝΗ, για την πληρωμή των φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ.

8. Να γίνουν από την ΕΥΔ, οι απαραίτητες ενέργειες για τη μείωση της γραφειοκρατίας και την αναβάθμιση της ποιότητας της Πρακτικής Άσκησης, αποσύροντας ενέργειες, οι οποίες έχουν ως αποτέλεσμα την αποχώρηση Φορέων Υποδοχής, φοιτητών/τριών και Τμημάτων από το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ.
9. Να διπλασιαστεί η ετήσια χρηματοδότηση ώστε να καταστεί δυνατή η αύξηση της χρονικής διάρκειας και η υποστήριξη πολύ μεγαλύτερου αριθμού πρακτικά ασκούμενων.
10. Πρέπει επειγόντως να ληφθεί πρόνοια για την χρηματοδότηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών η οποία είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου και δεν καλύπτεται από το ΕΣΠΑ.

ΘΕΜΑ 12: Συμμετοχή φοιτητών στα όργανα της ΜΟΔΙΠ

Στη συγκρότηση της Επιτροπής ΜΟ.ΔΙ.Π. του κάθε Ιδρύματος, η απαίτηση της παρουσίας εκπροσώπων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Για την εκλογή των εκπροσώπων τους σύμφωνα με τα άρθρα 13-15 του Ν.2690/99, που προβλέπουν τη συγκρότηση των συλλογικών οργάνων της Διοίκησης, στην πρώτη συνεδρίαση, του 50% του σώματος των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών και στη δεύτερη του 1/3, καθώς, εν τέλει, δεν επιτρέπει την απαρτία στις εκλογές που διενεργούνται κάθε χρόνο στις αρχές Νοεμβρίου για τη συγκρότηση της επιτροπής, εφόσον, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών και φοιτητριών που απαιτείται, δεν είναι δυνατόν να συγκεντρωθεί, κατ' επέκταση καθιστά στο διηνεκές αδύνατη την εκπροσώπηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη συγκεκριμένη επιτροπή. Το γεγονός αυτό, προβληματίζει επί της ουσίας τις ΜΟ.ΔΙ.Π. των ελληνικών πανεπιστημίων, δεδομένου ότι η παρουσία των φοιτητών/τριών στα όργανα κρίνεται ως άκρως σημαντική. Επιπλέον, η ίδια απουσία δημιουργεί ένα κενό στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, τις οποίες αναπτύσσουν τα Ιδρύματα και τα Τμήματα, ένα κενό που οι ΜΟ.ΔΙ.Π. έχουν την αρμοδιότητα να επισημάνουν και να αντιμετωπίσουν.

ΘΕΜΑ 13: Αντιστοιχισμός τμημάτων μεταξύ των ΑΕΙ, με βάση το ΦΕΚ 2766/Β/7-7-2020

Σύμφωνα με το παραπάνω ΦΕΚ, πολλά τμήματα που δημιουργήθηκαν με τους τελευταίους νόμους ένταξης των ΤΕΙ στα ΑΕΙ, αντιστοιχίζονται μόνο μεταξύ τους, και όχι με το σύνολο των αντιστοιχών τμημάτων που υπάρχουν στην επικράτεια. Ζητείται η αντιστοιχισμός αυτή να γίνεται αυτόματα με το σύνολο των τμημάτων όλων των ελληνικών πανεπιστημίων.