



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

2020 – 2026

ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

ΥΠΟΨΗΦΙΟ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ Δ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΚΚΑΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΣ

ΜΗΝΑΣ ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΟΜΠΡΙΔΗΣ

«Στις παρούσες ραγδαίως εξελισσόμενες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, είναι υψίστης σημασίας, η περαιτέρω αναβάθμιση της λειτουργίας των δημόσιων Πανεπιστημίων στη χώρα μας. Αναμένουμε από την Πολιτεία τη διατήρηση της χρηματοδοτικής ευθύνης στο πλαίσιο της πρόβλεψης του Συντάγματος. Επιπλέον, δική μας ευθύνη και κομβικό σημείο για την ομαλή λειτουργία των Πανεπιστημίων, ιδιαιτέρως μετά και την εφαρμογή του νέου νόμου, είναι ο ξεκάθαρος προσδιορισμός των αρμοδιοτήτων όλων των πανεπιστημιακών θεσμικών οργάνων και ο σεβασμός των αποφάσεών τους. Πιστεύουμε ακράδαντα, ότι όλοι όσοι ηκόπου, ώστε να διασφαλίσουμε σταθερά τις συνθήκες εκείνες, ώστε η ακαδημαϊκή κοινότητα απρόσκοπτα να εργαστεί προς την κατεύθυνση της ακαδημαϊκής ανάπτυξης και αριστείας»

Παναγιώτης Κόκκας
Πέτρος Μαραγκός
Σταύρος Δ. Νικολόπουλος
Μηνάς Πασχόπουλος
Κωνσταντίνος Σκομπρίδης

Ιωάννινα
Δεκέμβριος 2022

Διακήρυξη 24.10.2022

ΣΤΑΥΡΟΣ Δ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΗΛ.: (+30) 26510-08801 | 697-2552660
<http://www.cs.uoi.gr/~stavros> | sdnikolopoulos@uoi.gr

Επινοώντας το Μέλλον του Πανεπιστημίου στη Νέα Ψηφιακή Εποχή με Εξωστρέφεια, Διεπιστημονικότητα, Καινοτομία

ΑΡΧΕΣ & ΘΕΣΕΙΣ – ΕΡΓΟ – ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,
Αγαπητά μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων καλείται σήμερα να συνεχίσει την ιστορική του πορεία με νέα δεδομένα εντός ενός νέου θεσμικού πλαισίου που καθορίζει σημαντικούς τομείς της λειτουργίας του και σηματοδοτεί αλλαγές στο χαρακτήρα του. Το μοντέλο διοίκησης αλλάζει για άλλη μια φορά σε μια κρίσιμη περίοδο για το ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο.

Τα μέλη ΔΕΠ των 23 Τμημάτων και των 11 Σχολών του Πανεπιστημίου μας θα κληθούν αυτή τη φορά να επιλέξουν πρόσωπα της ιστορικής του διαδρομής στα οποία θα εμπιστευθούν το μέλλον του. Δυστυχώς, όμως, η άμεση συμμετοχή τους αρχίζει και τελειώνει με την εκλογή 6 μελών ΔΕΠ στις 24 Οκτωβρίου 2022. Το βάρος της ευθύνης είναι μεγάλο καθώς αυτή η επιλογή τους θα καθορίσει, *εν τη απουσία τους*, δύο θεμελιώδη διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου μας: την ολομέλεια του Συμβουλίου Διοίκησης και τη σύνθεση της νέας Πρυτανικής Αρχής.

- (1) Τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης θα πρέπει να διακρίνονται για τις ικανότητές τους και να διέπονται από αρχές ικανές να ξεπερνούν τις αδυναμίες και τις ελλείψεις οποιουδήποτε νομικού πλαισίου λειτουργίας. Πρόκειται για *ικανότητες* που προκύπτουν από την επιστημονική ποιότητα ή/και την επαγγελματική ολοκλήρωση, την αφοσίωση, την άνευ όρων διάθεση προσωπικού χρόνου, την πολύπλευρη διοικητική εμπειρία και για *αρχές* που αφορούν την ελευθερία της έκφρασης, την ακαδημαϊκή και ερευνητική δεοντολογία, την ανιδιοτελή παραγωγή και διάδοση της γνώσης.

Στο πλαίσιο αυτό, τα μέλη του Συμβουλίου οφείλουν, κατ' ελάχιστον, να μεριμνήσουν ώστε η διαφάνεια και η αξιοκρατία να αναδειχθούν ως στοιχεία ενός δημοκρατικού και υγιούς πανεπιστημιακού ιδρύματος που εμπνέει κύρος, σεβασμό και εμπιστοσύνη, η λογοδοσία να υιοθετηθεί ως χαρακτηριστικό ωριμότητας και υπευθυνότητας, η χρηματοδότηση της έρευνας

να διασφαλίζει το δημόσιο χαρακτήρα του Πανεπιστημίου, ενώ η στρατηγική ανάπτυξής του να σχεδιάζεται αποκλειστικά και μόνο με ακαδημαϊκά κριτήρια και με προοπτική 10ετίας.

- (2) Το Συμβούλιο Διοίκησης και ακολούθως η νέα Πρυτανική Αρχή, θα πρέπει να εξασφαλίσουν, πρωτίστως, την ομαλή μετάβαση στο νέο σύστημα διοίκησης, να μη παρασυρθούν σε γραφειοκρατικές και διοικητικές διολισθήσεις, και να προτάξουν τον κοινό βηματισμό τους ώστε να μη χαθεί πολύτιμος χρόνος με διοικητικές αμφιταλαντεύσεις. Να στηριχθούν στο Ανθρώπινο Δυναμικό δημιουργώντας σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αναγνωρίζοντας έμπρακτα την ακεραιότητα και την προσφορά του. Να απαιτήσουν από την πολιτεία να παραμείνει ο μοναδικός φορέας στελέχωσης του Πανεπιστημίου σε ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

Το Συμβούλιο Διοίκησης και η νέα Πρυτανική Αρχή οφείλουν να συνδιαμορφώνουν τις προϋποθέσεις ώστε οι απόφοιτοί μας να αξιοποιούν τις ιδέες τους και όχι μόνο τις γνώσεις τους και να προβάλουν την επαγγελματική και κοινωνική προσφορά τους μέσω της δημιουργίας «δικτύων επιτευγμάτων». Να θέσουν το πλαίσιο ώστε οι φοιτητές μας να προσανατολίζονται στην υγιή αγορά εργασίας που προσφέρει ανάπτυξη και όχι σε αυτή της οικονομικής εκμετάλλευσης και της αλλοτρίωσης των αρχών της επιστημονικής γνώσης και έρευνας. Να διοχετεύουν την όποια οικονομική ενίσχυση που προέρχεται από ίδιους πόρους σε υποδομές γνώσης. Να εξασφαλίσουν την κτηριακή και ενεργειακή ανασυγκρότηση του Πανεπιστημίου και, τέλος, να μετατρέψουν το περιφερειακό μας Ίδρυμα σε κέντρο καινοτομίας και κόμβο υψηλής ψηφιακής τεχνολογίας.

- (3) Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων πρέπει να στοχεύσει στην επόμενη 10ετία ανοίγοντας τους ορίζοντές του και αλλάζοντας νοοτροπία. Το Συμβούλιο Διοίκησης και η νέα Πρυτανική Αρχή θα πρέπει με σοβαρότητα και αυτογνωσία να θέσουν την «καθημερινότητα» του Πανεπιστημίου μας σε νέα ακαδημαϊκή τροχιά.

Είναι επιτακτική ανάγκη το Πανεπιστήμιό μας να συνεχίσει να προσελκύει επιστήμονες υψηλού κύρους, να συνάπτει διεθνείς συνεργασίες, να εκσυγχρονίζει τα προπτυχιακά προγράμματά του με επιστημονικά και μόνο κριτήρια, να προσαρμόζει τα μεταπτυχιακά του στις ερευνητικές εξελίξεις, να αναπτύσσει νέες ερευνητικές δομές ενθαρρύνοντας τη διεπιστημονικότητα, να αξιολογεί αμερόληπτα τις επιδόσεις του, να διασφαλίζει την ποιότητα του έργου του, να αφουγκράζεται τις ανάγκες της κοινωνίας. Εν ολίγοις, να εδραιωθεί ως σημείο πνευματικής αναφοράς και πηγή έμπνευσης, στοχασμού και οραματισμού.

Αφοσιωμένος στις παραπάνω θεμελιώδεις αρχές και θέσεις, τις οποίες σας εξέθεσα επιγραμματικά, και έχοντας τη βαθιά πίστη ότι μπορούμε να διασφαλίσουμε και να προαγάγουμε τη θέση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον ελληνικό και τον διεθνή ακαδημαϊκό χώρο, θέτω στην κρίση σας την υποψηφιότητά μου για το Συμβούλιο Διοίκησης του δημόσιου Ιδρύματός μας.

Η ανάδειξή μου σε εσωτερικό μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης χάριν στην τιμητική σας ψήφο, θα μου επιτρέψει να διεκδικήσω μια θέση στη νέα Πρυτανική Αρχή του Ιδρύματός μας και να υπηρετήσω το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων επινοώντας το μέλλον του μέσα από την ιστορία του και σχεδιάζοντας τον ερευνητικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό του προσανατολισμό στη βάση των αρχών της εξωστρέφειας, της διεπιστημονικότητας και της καινοτομίας.

Μετά τιμής,

Σταύρος Δ. Νικολόπουλος

Καθηγητής Τμήματος Μηχ. Η/Υ & Πληροφορικής

Δεσμεύσεις επί των Κριτηρίων Επιλογής των Εξωτερικών Μελών του Συμβουλίου Διοίκησης

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,
Αγαπητά μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Στο τέλος αυτής της έντονης περιόδου που σηματοδοτεί η εφαρμογή ενός νέου εκλογικού συστήματος ανάδειξης των αρχών διοίκησης του Πανεπιστημίου μας, θα ήθελα να καταθέσω δημόσια μια σειρά από σκέψεις και να προβώ σε δεσμεύσεις επί των αρχών που προτίθεμαι να ακολουθήσω και των πρακτικών που θα υιοθετήσω ως μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ιδρύματος, εάν η πανεπιστημιακή κοινότητα με τιμήσει με τη ψήφο της.

Οι σκέψεις αυτές δεν έχουν, συνειδητά και ηθελημένα, το χαρακτήρα προγραμματικών θέσεων, καθώς οι τελευταίες θα παρουσιαστούν στο πλαίσιο ανοικτής δημόσιας διαβούλευσης στο χρόνο που ορίζεται από την εκλογική διαδικασία. Στο επίκεντρο των σκέψεων αυτών βρίσκεται η *διασφάλιση των κριτηρίων επιλογής των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης*, ζήτημα μείζονος σημασίας, κατ' εμέ, για την ποιότητα του εκλογικού αποτελέσματος καθώς και βασικό διακύβευμα για τα εσωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης την αμέσως επόμενη ημέρα των εκλογών της 24ης Οκτωβρίου 2022.

Θεμελιώδους σημασίας, όχι μόνο με όρους τυπικούς αλλά και ουσιαστικούς, είναι η διασφάλιση της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας, του εγνωσμένου κύρος και της αφοσίωσης των εκλεγμένων εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης ΠΙ στις νέες προοπτικές ανάπτυξης του Πανεπιστημίου μας. Τα κριτήρια που θα πρέπει, κατά τη γνώμη μου, να πρυτανεύσουν στην επιλογή των πέντε (5) εκ των πολυπληθών και ετερόκλιτων υποψηφιοτήτων που έχουν υποβληθεί είναι τα ακόλουθα:

- (1) Πρόκριση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας των υποψηφίων με την αξιοκρατική ανάδειξη των επικρατέστερων με γνώμονα τις δυνατότητες ουσιαστικής συμβολής στην εξωστρεφή και πολύπλευρη ανάπτυξη των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- (2) Αξιολόγηση της αποδεδειγμένης βάσει του επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού τους έργου στα ακαδημαϊκά ιδρύματά προέλευσής τους εμπειρίας καθώς και ορθή και ρεαλιστική εκτίμηση των συγκεκριμένων, απτών τρόπων με τους οποίους η εμπειρία αυτή θα μπορέσει να αξιοποιηθεί στο ακαδημαϊκό περιβάλλον του Πανεπιστημίου μας.
- (3) Μέριμνα για την αντιπροσώπευση όλων των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο σώμα των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης, με σεβασμό στην πολυθεματικότητα, τον πλουραλισμό και την καλλιέργεια της διεπιστημονικότητας που χαρακτηρίζουν τα πλέον δυναμικά ακαδημαϊκά ιδρύματα διεθνώς.
- (4) Συνδυασμός του ακαδημαϊκού κύρους των υποψηφίων με τον σεβασμό της ιδιαίτερης ακαδημαϊκής κουλτούρας του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου – της ιστορίας και της ταυτότητάς του, αλλά και των πιεστικών αναγκών του σήμερα, οι οποίες οφείλουν να γίνουν ορόσημά μας για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων του αύριο.
- (5) Πρόκριση των εκπροσώπων της επαγγελματικής και εν γένει της εκτός ακαδημαϊκού χώρου ζωής με κριτήρια, αφενός, την έμπρακτη εξοικείωσή τους με την παραγωγή και τη διάδοση της

επιστημονικής γνώσης και, αφετέρου, το πρόσημο της κοινωνικής τους προσφοράς. Είναι εύλογο και αναμενόμενο ότι επιθυμούμε την παρουσία στο Πανεπιστήμιό μας εκπροσώπων άλλων επαγγελματικών χώρων τα χαρακτηριστικά των οποίων συνηγορούν ότι θα επενδύσουν στη γνώση του Πανεπιστημίου και δεν θα κάνουν επενδύσεις μέσω του Πανεπιστημίου.

Η μέχρι τώρα πορεία και το έργο μου στη ακαδημαϊκή ζωή του Πανεπιστημίου μας αποτελούν εχέγγυα ότι τα πέντε παραπάνω κριτήρια επιλογής συνιστούν επιτακτική δέσμευσή μου, η οποία βρίσκεται σε άρρηκτη συνέχεια με τις αρχές της εξωστρέφειας, της διεπιστημονικότητας και της καινοτομίας που διέπουν τη διακήρυξη της υποψηφιότητάς μου της 14ης Σεπτεμβρίου 2022 (βλ. [διακήρυξη](#)).

Έχοντας τη βαθιά πεποίθηση ότι ένας ακαδημαϊκός δάσκαλος δεν μπορεί παρά να έχει δημόσια παρουσία και να συμμετάσχει ενεργά στον κοινωνικό στίβο έχω προβάλλει τα τελευταία χρόνια, στον ημερήσιο τύπο, τις θέσεις μου σε ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής ζωής:

- Βία και αστυνόμευση. Για την αντίθεση σε κάθε μορφής βίας και αστυνομικής καταστολής στο χώρο του Πανεπιστημίου (Άρθρο στην ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ: [Η «όμορφη» φωτογραφία της ντροπής!](#) 03.11.2020).
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Για την απαλλοτριώτη αξία της δια ζώσης εκπαίδευσης (Άρθρο στην ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ: [Ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο εν μέσω πανδημίας](#), 17.04.2020).
- Τεχνολογική εγγύτητα. Για μια «ηθική τεχνολογία» που αμβλύνει τις ψηφιακές ανισότητες και αποτρέπει την κοινωνική πλάνη (Άρθρο στην ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ: [Η τεχνολογική εγγύτητα σε περιόδους κοινωνικής αποστασιοποίησης](#), 22.06.2021).
- Παραπληροφόρηση και επιστημονική γνώση. Για την πανεπιστημιακή παιδεία ως αντίβαρο στη μαζική παραπληροφόρηση, την προπαγάνδα και άρνηση της επιστημονικής γνώσης (Άρθρο στο ΒΗΜΑ: [Εμβολιασμένοι και «ανεμβολίαστη» παραπληροφόρηση](#), 28.11.2021).
- Νέος νόμος πλαίσιο. Για τους κινδύνους που ελλοχεύουν από ένα ψευδεπίγραφο κοσμοπολιτισμό που δεν θεραπεύει αλλά, παραδόξως, επιτείνει τον «επαρχιωτισμό» του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου (Άρθρο στην ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ: [Διέπεται από επαρχιωτισμό το ελληνικό πανεπιστήμιο](#); 17.02.2022).

Είναι βαθιά πεποίθησή μου ότι οι δημόσιες τοποθετήσεις μου, σε συνδυασμό με το πολυετές έργο μου στην εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση του Πανεπιστημίου μας, αποτελούν εγγύηση ότι οι θέσεις και οι δεσμεύσεις μου δεν θα μείνουν προεκλογικές υποσχέσεις αλλά θα μετουσιωθούν σε απτά αποτελέσματα και θα αρχίσουν να υλοποιούνται ήδη από την επόμενη ημέρα των εκλογών, είτε ως μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης, είτε, ακόμα περισσότερο, ως μέλος της Πρυτανικής Αρχής που θα προκύψει στη συνέχεια από το 11μελές Συμβούλιο Διοίκησης.

Μετά τιμής,

Σταύρος Δ. Νικολόπουλος

Καθηγητής Τμήματος Μηχ. Η/Υ & Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: 1964 - 2022



**Ένα Πρωτοπόρο Ίδρυμα Έρευνας, Εκπαίδευσης
και Πολιτισμικής δημιουργίας**
Σημείο Αναφοράς στην Επιστήμη και στην Κοινωνία

Η ιστορία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η ιδέα της δημιουργίας ενός πανεπιστημίου στα Ιωάννινα, δημιουργήθηκε ήδη πριν από την έναρξη του εθνοαπελευθερωτικού αγώνα του 1821. Η υλοποίηση του έργου αυτού όμως συναντούσε συνεχώς εμπόδια. Πιο συστηματικές προσπάθειες ξεκίνησαν μετά το 1950, καθώς τότε ιδρύθηκε η Εταιρεία Ηπειρωτικών Μελετών και έγινε πιο έντονη η ανάγκη να αναδειχθεί ο ηπειρωτικός πολιτισμός και η κουλτούρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας. Στα πλαίσια αυτής της προσπάθειας, ιδρύθηκε τη δεκαετία του '60, μια Κεντρική Επιτροπή Αγώνος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με έδρα την Αθήνα, που μοναδικό της σκοπό είχε την συγκρότηση των προσπαθειών για δημιουργία του πανεπιστημίου στην πόλη των Ιωαννίνων.



Διάφορες κυβερνητικές μεταβολές την περίοδο εκείνη, διευκόλυναν τη δημιουργία και ίδρυση του τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής, το οποίο όμως αποτελούσε παράρτημα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου της Θεσσαλονίκης. Σε κάθε περίπτωση η αρχή είχε γίνει, και από το ακαδημαϊκό έτος 1964-1965, περίπου διακόσιοι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να φοιτήσουν στο συγκεκριμένο τμήμα, στα Ιωάννινα. Αρχικά δεν είχαν δημιουργηθεί υποδομές, καθώς το ένα και μοναδικό αυτό τμήμα, θα μπορούσε να στεγαστεί σε κάποια πτέρυγα της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Έτσι, οι στρατιωτικές αρχές, παραχώρησαν την πτέρυγα αυτή, η οποία ήταν αναγκαία για την εκπλήρωση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όσο και για τις διοικητικές ανάγκες του τμήματος. Τα εγκαίνια του πραγματοποιήθηκαν στις 7 Νοεμβρίου του 1964, ημερομηνία που αποτέλεσε την αφετηρία μιας νέας εποχής για τη δημιουργία του πολυπόθητου πανεπιστημίου στην περιοχή.

Τον επόμενο χρόνο λειτουργίας του τμήματος, αποφασίστηκε πως θα έπρεπε, για διάφορους λόγους, να μετεγκατασταθεί στο κτίριο της Τεχνικής Σχολής των Ιωαννίνων. Κατά τα χρόνια που ακολούθησαν,

ιδρύονταν συνεχώς καινούρια τμήματα, κάνοντας πραγματικότητα το όνειρο πολλών οραματιστών για δημιουργία πανεπιστημίου, στην όμορφη πόλη της Ηλείου. Έτσι, το 1966 ιδρύεται το τμήμα Μαθηματικών, που ανήκει και αυτό στο Αριστοτέλειο πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ενώ το 1970 εγκαινιάζεται το πρώτο αυτόνομο τμήμα, αυτό της Φυσικής. Το 1976 σειρά έχει το τμήμα της Χημείας, το 1977 η Ιατρική σχολή και το 1982 ιδρύεται το Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και το τμήμα Νηπιαγωγών. Λίγα χρόνια αργότερα, περί το 1990, η πανεπιστημιακή κοινότητα ενισχύεται με την ίδρυση του τμήματος Πληροφορικής και το 1998-1999, με τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Μηχανικών και Επιστήμης Υλικών, Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών και τέλος, με το τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης.

Από το 2007 και μετά, στο πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λειτουργεί Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογίας Ηλείου, το οποίο σε συνδυασμό με τα Τμήματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που συνεχώς αναπτύσσονται, δίνει τεράστια ώθηση στη γενικότερη εξέλιξη του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού ιδρύματος, που θεωρείται ένα από τα χίλια καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου.

Ως προς το έμβλημα του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πρόκειται για έναν χάλκινο αετό, ο οποίος στέκεται πάνω σε ένα άνθος λωτού και έχει το κεφάλι του στραμμένο προς τον Δία. Αποτελεί ένα εύρημα του αρχαιολογικού χώρου της Δωδώνης και σήμερα εκτίθεται στο Μουσείο των Ιωαννίνων.

Η Ακαδημαϊκή Δομή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σήμερα

Το Πανεπιστήμιο από το 2018 μετά και την ένταξη του ΤΕΙ Ηλείου, διαθέτει 11 σχολές, 23 Τμήματα στις 4 πόλεις της Ηλείου, 1 ερευνητικό κέντρο με έξι ινστιτούτα, 144 θεσμοθετημένα εργαστήρια που υποστηρίζουν την έρευνα, 1 κέντρο δια βίου μάθησης και το κέντρο διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.



Το ακαδημαϊκό έτος 2020 φοιτούσαν 29.889 προπτυχιακοί, 1368 μεταπτυχιακοί και 1549 διδακτορικοί φοιτητές σε 33 προπτυχιακά, 35 μεταπτυχιακά και 24 διδακτορικά προγράμματα. Στελεχώνεται από 533 μόνιμα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού, 173 μέλη ειδικού διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) και 296 μέλη διοικητικού προσωπικού. Οι ειδικότητες που διδάσκονται περιλαμβάνουν τις ανθρωπιστικές επιστήμες, τις κοινωνικές επιστήμες, τις φυσικές επιστήμες, τις εικαστικές τέχνες, τις μουσικές σπουδές, τις επιστήμες υγείας και τις επιστήμες της μηχανικής. Η επιστημονική δραστηριότητα (βασική και εφαρμοσμένη) αναπτύχθηκε σε όλο το εύρος των γνωστικών του αντικειμένων, τόσο σε επίπεδο τμημάτων όσο και σε επίπεδο ερευνητικών μονάδων.

Υποστηρίζεται οικονομικά κυρίως από την κρατική χρηματοδότηση και σε πολύ μικρό ποσοστό από ίδια έσοδα με τις χρηματοδοτήσεις του τακτικού προϋπολογισμού του. Παρέχει μόρφωση με δωρεάν φοίτηση για σπουδές προπτυχιακού, μεταπτυχιακού επιπέδου και διδακτορικών σπουδών. Διοικείται από τη Σύγκλητο, στην οποία εκπροσωπούνται οι Σχολές και τα Τμήματα, και το Πρυτανικό Συμβούλιο.

Από την ίδρυσή του το ΠΙ διανύει μία συνεχή επιτυχημένη ανοδική πορεία με τις πρόσφατες διεθνείς κατατάξεις να το εντάσσουν σε πολύ καλές θέσεις στις διεθνείς κατατάξεις Times Higher Education world university rankings, στο Webometrics ranking of world universities, umultiranking, Greenmetric world university rankings κ.α.

Το ΠΙ προκειμένου να απαντήσει στις προκλήσεις των επόμενων χρόνων όπως διαμορφώνονται σε ένα ραγδαία εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά και σε ένα εθνικό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από τη βαθιά οικονομική κρίση των τελευταίων ετών διαμορφώνει τη στρατηγική του.

Η νέα ακαδημαϊκή δομή του Πανεπιστημίου πιο αναλυτικά σήμερα περιλαμβάνει 11 Σχολές, με 23 Τμήματα σε ακαδημαϊκή λειτουργία:



Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Λογοθεραπείας

Φιλοσοφική Σχολή

- Τμήμα Φιλολογίας
- Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- Τμήμα Φιλοσοφίας

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Χημείας

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών
- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Σχολή Γεωπονίας

- Τμήμα Γεωπονίας

Σχολή Καλών Τεχνών

- Τμήμα Εικαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

- Τμήμα Ψυχολογίας
- Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Σχολή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

- Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Σχολή Μουσικών Σπουδών

- Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Ανάλυση Εσωτερικού και Εξωτερικού Περιβάλλοντος ΠΙ (SWOT Analysis)

Οι παράγοντες του συνεχώς μεταβαλλόμενου εξωτερικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο λειτουργεί το Πανεπιστήμιο, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εσωτερικού περιβάλλοντός του, που επηρεάζουν τη λειτουργία και την ανάπτυξη του, δεν μπορεί να μη λαμβάνονται υπόψη κατά τη σύνταξη του προτεινόμενου Αναπτυξιακού Σχεδίου.

Δυνάμεις

- Αναγνωρισιμότητα στον ακαδημαϊκό χώρο (brand name).
- Υψηλή θέση στις διεθνείς κατατάξεις μεταξύ των Ελληνικών ΑΕΙ.
- Μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων.
- Το μεγαλύτερο ΑΕΙ στη ΒΔ Ελλάδα.
- Ικανό και ερευνητικά προσανατολισμένο ακαδημαϊκό-ερευνητικό προσωπικό.
- Υψηλές ερευνητικές επιδόσεις με ισχυρό ερευνητικό προφίλ και απήχηση έρευνας.
- Καλή επίδοση στον διδακτικό ψηφιακό μετασχηματισμό (ειδικά κατά την πανδημία και μετά).
- Ισχυρές συνεργασίες με κύριους τοπικούς και περιφερειακούς φορείς.
- Παροχές φοιτητικής μέριμνας σε μεγάλο ποσοστό φοιτητών με σίτιση σε όλους τους φοιτητές και υψηλό ποσοστό παροχής στέγασης.
- Αξιόλογο φυσικό, πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο είναι εγκατεστημένο το ίδρυμα.
- Λειτουργική Διασύνδεση του Πανεπιστημίου με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.
- Διασύνδεση με το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο Ηλείου ως βασικός μέτοχος του.
- Προσέλκυση πολλών και ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων.

Αδυναμίες

- Δυσμενής αναλογία φοιτητών/καθηγητών: πολλοί νεοεισερχόμενοι φοιτητές, μη αντικατάσταση συνταξιοδοτήσεων που οδηγούν στη γήρανση του διδακτικού προσωπικού.
- Μη εξασφάλιση άριστων εισακτέων φοιτητών.
- Υψηλός διδακτικός φόρτος.
- Υποστελέχωση διοικητικών υπηρεσιών.
- Περιορισμένες συνέργειες ακαδημαϊκών τμημάτων και περιορισμένα κοινά μαθήματα.
- Σχετικά χαμηλή συμμετοχή στη διεθνή κινητικότητα τόσο για τους φοιτητές όσο και για το διδακτικό προσωπικό.
- Περιορισμένη αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Έλλειψη αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της παραγόμενης γνώσης και έρευνας προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας.
- Μη έγκαιρη αποφοίτηση σε προγράμματα σπουδών σε ορισμένα Τμήματα.
- Μη επαρκής συντήρηση εγκαταστάσεων.
- Μη επαρκείς εγκαταστάσεις για κάποια Τμήματα.
- Περιορισμένη διατμηματική συνεργασία και διεπιστημονικότητα τόσο στην έρευνα όσο και στην παροχή μαθημάτων.
- Σχετικά περιορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα εξαιτίας του μεγάλου φόρτου των διδασκόντων.

- Δομημένα και Ποιοτικά Προγράμματα Σπουδών με άριστες αξιολογήσεις από την ΕΘΑΑΕ.
- Περιβαλλοντική ευθύνη και συνείδηση (πολλή καλή θέση σε rankings με δείκτες που αξιολογούν τα παραπάνω).
- Έμπειρο και ικανό Διοικητικό Προσωπικό.

- Ανάγκη επικαιροποίησης οργανογράμματος, κανονισμού λειτουργίας και άλλων Ιδρυματικών κανονισμών.
- Έλλειψη μηχανισμού παρακολούθησης και επικοινωνίας με τους απόφοιτους και συστηματικής αξιοποίησης του δικτύου αποφοίτων.
- Περιορισμένα κίνητρα για φοιτητές και ερευνητές (βραβεία, συμμετοχή σε συνέδρια, υποτροφίες, κλπ).
- Περιορισμένοι σταθεροί δεσμοί με τους παραγωγικούς φορείς.
- Παλαιωμένος ξενοδοχειακός εξοπλισμός εστίων.
- Μειωμένες υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Μη επαρκής ανάπτυξη δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης.
- Χρονοβόρες διαδικασίες/γραφειοκρατία.
- Περιορισμένοι ίδιοι οικονομικοί πόροι.

Ευκαιρίες



- Δημιουργία πάρκου υψηλής τεχνολογίας στην περιοχή από την Περιφέρεια Ηλείου.
- Δημιουργία Πρότυπου Αγροδιατροφικού Πάρκου Ηλείου.
- Χρηματοδότηση δράσεων για υποστηρικτικές δομές (π.χ. ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, ΜΟΔΙΠ, Υποστήριξης διδασκαλίας, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κα) και ανάπτυξη σχετικών δράσεων (για τη σταδιοδρομία, την αξιοποίηση της έρευνας, την ποιότητα κα).
- Νέο πλαίσιο λειτουργίας των ΕΛΚΕ.
- Αυξημένες ευκαιρίες άντλησης ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, λόγω της εγκατάστασης του Πανεπιστημίου σε λιγότερο

Απειλές



- Γραφειοκρατία στη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων – Η γραφειοκρατία στο πλαίσιο λειτουργίας των ΕΛΚΕ μειώνει την ανταγωνιστικότητα των ερευνητών και τη δυνατότητα αποτελεσματικής εκτέλεσης ανταγωνιστικών προγραμμάτων.
- Αυστηρό κανονιστικό περιβάλλον για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που περιορίζει τις ικανότητες του πανεπιστημίου και των ερευνητών.
- Συχνές αλλαγές στο θεσμικό /νομικό πλαίσιο.
- Προσέλκυση αξιόλογων ερευνητών από τα πιο κεντρικά ΑΕΙ.
- Μειωμένο ενδιαφέρον από υποψήφιο ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού ερευνητικού κύρους λόγω χαμηλών αμοιβών.

αναπτυγμένες περιφέρειες και της έλλειψης άλλων ερευνητικών ιδρυμάτων στις περιφέρειες αυτές.

- Ισχυρές σχέσεις εμπιστοσύνης με την Περιφέρεια Ηπείρου που ήδη παρέχουν τη δυνατότητα χρηματοδότησης δράσεων του Πανεπιστημίου από τα Περιφερειακά Προγράμματα.
- Ελευθερία πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε όλο το φάσμα της επιστημονικής κωδικοποιημένης γνώσης (δημοσιεύσεις, πατέντες κλπ.) που καθιστά την γνώση δημόσιο αγαθό.
- Νομικό πλαίσιο για προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες.
- Ανάγκη για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και μάθηση και αξιοποίηση πόρων από τα προγράμματα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης/Ταμείου Ανάκαμψης.
- Δυνατότητες Παροχής υπηρεσιών προς την τοπική κοινωνία, επιχειρήσεις κλπ.
- Δυνατότητες ανάπτυξης κοινών δράσεων σε διεθνή συνεργατικά σχήματα / ενώσεις ΑΕΙ (π.χ. Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, κλπ).
- Νέο πλαίσιο για την αξιοποίηση της έρευνας.
- Ο Ενιαίος Χώρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η αύξηση της παγκόσμιας ζήτησης για πανεπιστημιακή εκπαίδευση λόγω τη αλλαγής της οικονομικής θέσης χωρών όπως Κίνα, Ινδία, κλπ.
- Οι δυνατότητες χρηματοδότησης από την Ε.Ε. (Ταμεία Συνοχής, Ταμείο Ανάκαμψης), Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, που μπορούν να καλύψουν μέρος της μειωμένης κρατικής χρηματοδότησης.
- Τα προγράμματα ενίσχυσης της έρευνας στην ΕΕ (Horizon).
- Το νομικό πλαίσιο για τις ΣΔΙΤ.

- Μειωμένη προτίμηση για μερικά νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου.
- Μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης.
- Διαρκής μείωση του διδακτικού προσωπικού και των προσφερόμενων θέσεων απασχόλησης, που οφείλεται σε συνταξιοδοτήσεις, πάγωμα των προσλήψεων και διαρροή ενεργού διδακτικού προσωπικού στο εξωτερικό ή σε κεντρικά ΑΕΙ.
- Έλλειψη εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης.
- Φθίνουσα ποιότητα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το δημογραφικό πρόβλημα της χώρας που μπορεί να προκαλέσει μείωση των εν δυνάμει υποψηφίων φοιτητών.

Να εδραιωθεί το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στη διεθνή επιστημονική κοινότητα ως ένα πρωτοπόρο ίδρυμα Έρευνας, Εκπαίδευσης και Πολιτισμικής δημιουργίας και ως σημείο πνευματικής αναφοράς και πηγή έμπνευσης, στοχασμού και οραματισμού.

Κοιτίδα εκπαίδευσης και πολιτισμού

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: «Να καταστεί ένα Ισχυρό Δημόσιο Πανεπιστήμιο με κύρος στον Διεθνή Ακαδημαϊκό Χάρτη»

- ✓ Να **αναδείξουμε** το Πανεπιστήμιο ως φορέα έρευνας και εκπαίδευσης και να ισχυροποιήσουμε το κύρος του και τη διεθνή του αναγνώριση.
- ✓ Να **εδραιώσουμε** το Πανεπιστήμιο ως πρότυπο διαφάνειας και χρηστής διοίκησης, και να το καθιερώσουμε ως φορέα καινοτομίας και οικονομικής ανάπτυξης.
- ✓ Να **καταξιώσουμε** το Πανεπιστήμιο ως θεσμό κοινωνικής προσφοράς και να το εδραιώσουμε ως φορέα πολιτισμού.
- ✓ Να **καταστήσουμε** το Πανεπιστήμιο σημείο Αναφοράς στην Επιστήμη και στην Κοινωνία

Εκεί που η εκπαίδευση αποτελεί τον πρωταρχικό σκοπό, εκεί που το μέλλον ανθίζει, που ο πολιτισμός και η κουλτούρα εξελίσσεται, εκεί πρέπει να επενδύεται χρόνος, διάθεση και θέληση ώστε να αποτελέσει το πανεπιστήμιο παρακαταθήκη για τις επόμενες γενιές.

Οι Αξίες μας

Οι αξίες μας διέπουν τον κώδικα συμπεριφοράς που πρέπει να επιδεικνύει κάθε μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας στην καθημερινή διεκπεραίωση του έργου του και σχετίζονται με τις αρχές της διαφάνειας, της αξιοκρατίας και της χρηστής διοίκησης.

- ✓ **Διαφάνεια** για καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας εντός και εκτός Πανεπιστημιακής κοινότητας, εγκυρότητα στην επικοινωνία και παροχή σαφών πληροφοριών.
- ✓ **Αξιοκρατία** και διασφάλιση αμεροληψίας στις δραστηριότητές μας, αξιοπιστία, εντιμότητα και επιδίωξη δίκαιης και ίσης μεταχείρισης μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και όλων των εξωτερικών συνεργατών της.
- ✓ **Λογοδοσία** σε θέματα ακαδημαϊκών, διοικητικών και οικονομικών επιλογών του Πανεπιστημίου.
- ✓ **Υπευθυνότητα** ως προς την επιδίωξη συνεχούς βελτίωσης της απόδοσης και ως προς την παροχή βέλτιστων λύσεων και υπηρεσιών ποιότητας, αλλά και ως προς την ανάληψη ευθύνης των πράξεων μας.
- ✓ **Συνέπεια** στην αποτελεσματική εκτέλεση καθηκόντων, στην εφαρμογή της νομοθεσίας, των κανόνων και των εσωτερικών διαδικασιών.
- ✓ **Αξιοπιστία** στην ακαδημαϊκή, διοικητική και οικονομική διαχείριση.
- ✓ **Εμπιστοσύνη** και καλλιέργεια άριστων σχέσεων με όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα.
- ✓ **Συνεργατικότητα** για την βελτίωση και την προαγωγή της έρευνας, της εκπαίδευσης και της καινοτομίας του Πανεπιστημίου.
- ✓ **Συμμετοχή** με άποψη και λόγο στη λήψη αποφάσεων που διαμορφώνουν το Επιστημονικό, Κοινωνικό και Πολιτικό γίγνεσθαι της χώρας μας.

Οι Προτεραιότητές μας

Να προσφέρει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ανώτατη εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλού επιπέδου και να προάγει τη διά βίου μάθηση με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.

Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση προκλήσεων στους τομείς της Επιστήμης και της Τεχνολογίας και να καταστεί αρωγό της Πολιτείας και της κοινωνίας.

Επιστήμη και πνευματική καλλιέργεια

- ▶ Σχεδιασμός, ανάπτυξη και προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ειδικότητες που συμβάλλουν στην επιστημονική, κοινωνική, οικονομική, τεχνολογική και πολιτισμική ανάπτυξη της Χώρας και της Ευρώπης, με έμφαση στην προετοιμασία ατόμων με ήθος και κριτική σκέψη, που έχουν τις δυνατότητες και τα εφόδια να συμμετέχουν ουσιαστικά στην κοινωνία της γνώσης.
- ▶ Ενεργός συμμετοχή στην επιστημονική έρευνα και την καινοτομία με ουσιαστική συμβολή στη διεθνή επιστήμη και σεβασμό στην επιστημολογική πολυσυλλεκτικότητα.

Ανοικτή κοινωνία

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης διακίνησης ιδεών και αξιοποίηση της επιστημονικής σκέψης και της γνώσης σε όλες τις εκφάνσεις της οργάνωσης και λειτουργίας της κοινωνίας.
 - ▶ Προώθηση της ενιαίας εκπαίδευσης με έμφαση στη διεύρυνση της συμμετοχής, την αποφυγή κάθε μορφής διάκρισης και αποκλεισμού, την ισότητα φύλων και των πολυπολιτισμικών αλληλεπιδράσεων.
- ▶ Συμβολή στην πολιτιστική δημιουργία, την αμφισβήτηση και προώθηση του ελεύθερου διαλόγου.

Παραγωγικό δυναμικό της κοινωνίας

- ▶ Εντοπισμός και αξιοποίηση της πνευματικής περιουσίας και των καινοτόμων αποτελεσμάτων της ερευνητικής και δημιουργικής δράσης.
- ▶ Ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών και συνεργασιών που θα συμβάλουν στην ενίσχυση και ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και της Χώρας γενικότερα, δημιουργώντας νέες θέσεις εργασίας και ευκαιρίες για έρευνα και δημιουργία.

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Σύμφωνα με την «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» υποβολής υποψηφιοτήτων για το αξίωμα του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η υποψηφιότητα κάθε ενδιαφερόμενου εσωτερικού μέλους συνοδεύεται απαραίτητως από τεκμηριωμένη πρόταση του υποψηφίου με το προτεινόμενο «**ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**» του Α.Ε.Ι. σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία και την αποστολή του Α.Ε.Ι., το οποίο περιλαμβάνει τους τομείς:

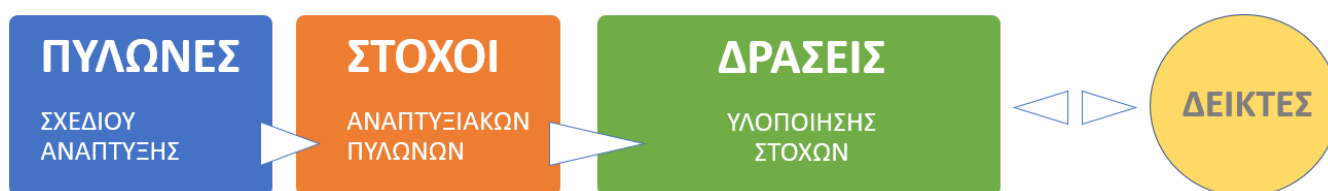
- αα) ακαδημαϊκής πολιτικής, και ειδικότερα της **εκπαιδευτικής** και **ερευνητικής** πολιτικής,
- αβ) **διά βίου μάθησης** και **εκπαίδευσης**,
- αγ) **εξωστρέφειας** και **διεθνοποίησης** του Α.Ε.Ι.,
- αδ) σύνδεσης με την **κοινωνία** και την **οικονομία** και ενίσχυσης της **καινοτομίας**, και
- αε) αναβάθμισης της ποιότητας του **ακαδημαϊκού περιβάλλοντος** του Α.Ε.Ι.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται το προτεινόμενο Σχέδιο Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την Περίοδο 2022-26 στο πλαίσιο της υποψηφιοτήτάς μου για την διεκδίκηση του αξιώματος του Πρύτανη.

Το Σχέδιο Ανάπτυξης δομείται σε τέσσερα στάδια:

1. Παρουσίαση των Τομέων Ανάπτυξης ή **Πυλώνων Ανάπτυξης** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
2. Προσδιορισμός των **Στόχων** κάθε Αναπτυξιακού Πυλώνα,
3. Επιλογή των **Δράσεων** επίτευξης των Στόχων κάθε Πυλώνα, και
4. Ανάλυση των Δράσεων και καθορισμός **Δεικτών** παρακολούθησης της επίτευξης των Στόχων.

Σχηματικά:



Οι **Πυλώνες** του σχεδίου ανάπτυξης, οι **Στόχοι** των πυλώνων και οι **Δράσεις** υλοποίησης των στόχων αποτελούν **δέσμευση** για την εκπλήρωση του οράματός μας: «**Να καταστεί το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ένα Ισχυρό Δημόσιο Πανεπιστήμιο με κύρος στο Διεθνές Ακαδημαϊκό Χάρτη**».

Οι **Πυλώνες** του προτεινόμενου σχεδίου ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περιλαμβάνουν τους τομείς αα), αβ), αγ), αδ) και αε) της «Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» και τομείς που κρίνονται θεμελιώδους αξίας για την ανάπτυξη και την μελλοντική πορεία στη νέα ψηφιακή εποχή ενός Ιστορικού Ιδρύματος που θέλει, και πρέπει, να παραμείνει *Σημείο Αναφοράς στην Επιστήμη και την Κοινωνία*.

ΠΥΛΩΝΕΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

- 1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**
- 2 ΕΡΕΥΝΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**
- 3 ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ**
- 4 ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ**
- 5 ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ**
- 6 ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ**
- 7 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- 8 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ, ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑ**

Δεσμευόμαστε ότι θα υλοποιήσουμε επί τη βάση των αξιών μας τις Δράσεις του προτεινόμενου Σχεδίου Ανάπτυξης ώστε να επιτευχθούν οι Στόχοι που θα ενισχύσουν τους Πυλώνες στήριξης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την περίοδο 2022-2026 και να τεθούν οι προϋποθέσεις για το Πανεπιστήμιο του 2030!

Πιστεύουμε ότι η επιτυχία του προτεινόμενου Σχεδίου προϋποθέτει την συνεργασία όλης της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, την στήριξη της Κοινωνίας και την συνεχή και έμπρακτη αρωγή της Πολιτείας!

Αναπτυξιακοί Στόχοι των Πυλώνων

ΣΤΟΧΟΙ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ
ΑΞΟΝΩΝ

Πυλώνες Ανάπτυξης	Αναπτυξιακοί Στόχοι
1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	1.1 Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών
	1.2 Επίτευξη αριστείας στη διδασκαλία και διασφάλιση σύγχρονων μορφών εκπαίδευσης
	1.3 Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών
	1.4 Ενίσχυση διαδικασιών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας
	1.5 Δημιουργία νέων Ακαδημαϊκών Τμημάτων
2. ΕΡΕΥΝΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	2.1 Ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας
	2.2 Αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης
	2.3 Διασύνδεση της έρευνας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας
	2.4 Αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων
3. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ	3.1 Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς κύρους
	3.2 Αξιοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας
	3.3 Βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις
	3.4 Προσέλκυση και στήριξη φοιτητών και ερευνητών ξένων Πανεπιστημίων
4. ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΙΝΟΝΟΜΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ	4.1 Κατασκευή και αναβάθμιση κτηριακών υποδομών
	4.2 Αναβάθμιση και επέκταση ψηφιακών υποδομών
	4.3 Παροχή ασφαλούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος
	4.4 Δημιουργία «Πράσινου Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος»
	4.5 Αύξηση ιδίων εσόδων

**5. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΨΗΦΙΑΚΟΣ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ**

- 5.1 Βελτίωση διοίκησης και οργάνωσης των διοικητικών υπηρεσιών
- 5.2 Βελτίωση ακαδημαϊκών διαδικασιών
- 5.3 Αναβάθμιση ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
- 5.4 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών
- 5.5 Σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης και έρευνας

**6. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ
ΜΕΡΙΜΝΑ**

- 6.1 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών διαμονής, διαβίωσης και υποστήριξης φοιτητών
- 6.2 Ενίσχυση υποδομών κοινωνικής στήριξης φοιτητών
- 6.3 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης σταδιοδρομίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας
- 6.4 Βελτίωση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης ΑΜΕΑ
- 6.5 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στα πανεπιστημιακά δρώμενα

**7. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- 7.1 Δημιουργία και διατήρηση μιας σύγχρονης «Κοινωνίας Γνώσης» εντός και εκτός Πανεπιστημίου
- 7.2 Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας
- 7.3 Επιμόρφωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και αντιμετώπιση του σύγχρονου αναλφαριθμητισμού

**8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ,
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑ**

- 8.1 Άνοιγμα του Πανεπιστημίου στην πόλη και την κοινωνία
 - 8.2 Διασύνδεση με τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου
 - 8.3 Διασύνδεση με κοινωνικά Ιδρύματα και την Ομογένεια
 - 8.4 Εδραίωση θετικής δημόσιας εικόνας, αξιοπιστίας και κύρους
-

Δράσεις Επίτευξης των Αναπτυξιακών Στόχων

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΣΤΟΧΩΝ

Οι προτεινόμενες Δράσεις αποσκοπούν στην επίτευξη των Στόχων κάθε ενός από τους οκτώ Πυλώνες του Αναπτυξιακού μας Σχεδίου.

1. Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 1
1.1 Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών	<ul style="list-style-type: none">• Συστηματική εφαρμογή της διαδικασίας «Διασφάλισης της Ποιότητας» και «Εξέλιξης» όλων των προγραμμάτων σπουδών• Προσφορά νέων, καινοτόμων και ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών σε τομείς αιχμής (κυρίως Μεταπτυχιακών)• Προσφορά προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα
1.2 Επίτευξη αριστείας στη διδασκαλία και διασφάλιση σύγχρονων μορφών εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none">• Προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλών προσόντων και διεθνούς κύρους• Εφαρμογή των μηχανισμών και διαδικασιών συνεχούς αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας• Διεκδίκηση θέσεων διδακτικού προσωπικού• Συνέχιση της χρηματοδότησης του «Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης»• Παροχή Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας
1.3 Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών	<ul style="list-style-type: none">• Προσφορά διαπανεπιστημιακών και διεπιστημονικών Προγραμμάτων• Προσφορά μαθημάτων ή/και σεμιναρίων για ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών για αποτελεσματική ένταξη τους στην αγορά εργασίας• Αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων
1.4 Ενίσχυση διαδικασιών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας	<ul style="list-style-type: none">• Σύναψη πρωτοκόλλων συνεργασιών με ιδιωτικούς και δημοσίους φορείς για υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης• Διοργάνωση σεμιναρίων για την παροχή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών για άμεση ένταξη

στην αγορά εργασίας μέσω διοργάνωσης σχετικών Σεμιναρίων (ΚΕΔΙΒΙΜ)

- 1.5 Δημιουργία νέων Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- Λειτουργία του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών
 - Διαβούλευση με την ακαδημαϊκή κοινότητα για τυχόν ίδρυση και λειτουργία νέων Τμημάτων
 - Ενέργειες για την μελλοντική διεύρυνση του Πανεπιστημίου με την ίδρυση Κτηνιατρικής Σχολής (Αρτα) και Νομικής Σχολής (Ιωάννινα)
-

2. Έρευνα, Καινοτομία και Διασύνδεση με την Επιχειρηματικότητα

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 2
2.1 Ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας	<ul style="list-style-type: none">• Καταγραφή του Εργαστηριακού Εξοπλισμού και των Αναγκών με σκοπό την ανανέωση και αναβάθμισή του με καθορισμό προτεραιοτήτων• Χρηματοδότηση συνεδρίων και κίνητρα σε ερευνητές για δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλή επιστημονική απήχηση• Κίνητρα σε ερευνητές για δημοσίευση σε επιστημονικούς τομείς που δεν δημοσιεύουν σε διεθνούς κύρους αναγνωρισμένα περιοδικά• Εργαστηριακή και οικονομική υποστήριξη της «Ερευνητικής Διεπιστημονικότητας»• Επανακαθορισμός πλαισίου λειτουργίας «Ερευνητικών Ινστιτούτων»
2.2 Αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης	<ul style="list-style-type: none">• Προσέλκυση εξωτερικών επενδυτών γνώσης και καινοτομίας• Συμμετοχή σε τεχνολογικά πάρκα και τεχνολογικές δομές της Περιφέρειας Ηπείρου και της χώρας και συμμετοχή στα αποτελέσματά τους• Συνεργασίες με εταιρείες υψηλής τεχνολογίας για κοινό σχεδιασμό καινοτόμων προϊόντων

	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία γραφείου «Υποστήριξης, Σύνταξης και Υποβολής Ερευνητικών Προτάσεων» στον ΕΛΚΕ για μέλη ΔΕΠ που δεν διαθέτουν σχετική εμπειρία • Οικονομική ενίσχυση Νέων μελών ΔΕΠ και Ερευνητών
2.3 Διασύνδεση της έρευνας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση του «Γραφείου Μεταφοράς και Αξιοποίησης Τεχνογνωσίας - Τεχνολογίας» με ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξη Τεχνοβλαστών (spin-offs) και Νεοφυών Επιχειρήσεων (start-ups)»
2.4 Βελτίωση της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία στον ΕΛΚΕ «Γραφείου Κατοχύρωσης, Αξιοποίησης και Προβολής των Ερευνητικών Αποτελεσμάτων»

3. Διεθνοποίηση και Εξωστρέφεια

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 3
3.1 Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς κύρους	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασίες και ενθυλάκωση στην ακαδημαϊκή κουλτούρα των Πανεπιστημιακών Τμημάτων της «European Universities Initiative» • Συμμετοχή στο θεσμό του «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου» • Δημιουργία στρατηγικών εταίρων με ιδρύματα της Ευρώπης, Β. Αμερικής και Κίνας σε τομείς αιχμής του ΠΙ (βιοϊατρική, πολιτισμός, τεχνολογίες αιχμής, κ.α.)
3.2 Αξιοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας	<ul style="list-style-type: none"> • Καθιέρωση του mentoring νέων ερευνητών και μελών ΔΕΠ σε ζητήματα εξεύρεσης ερευνητικών εταίρων (Erasmus+, Key_Action_1, κ.α.) • Συνεργασίες του ΠΙ και των ακαδημαϊκών Τμημάτων με περισσότερα Ιδρύματα του εξωτερικού για αύξηση της εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού • Συνεργασίες με επιχειρήσεις και φορείς της Ευρώπης για την ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης μέσω ERASMUS

	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεχής ενημέρωση για τη δυνατότητα συμμετοχής σε Προγράμματα Κινητικότητας με χρήση ψηφιακών μέσων (π.χ. video-wall στην κεντρική βιβλιοθήκη, SMS, κλπ)
3.3 Βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεχής βελτίωση της θέσης και των επιδόσεων του Πανεπιστημίου σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης πανεπιστημίων
3.4 Προσέλκυση και στήριξη φοιτητών και ερευνητών ξένων Πανεπιστημίων	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ξενόγλωσσων διαπανεπιστημιακών και διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών • Δημιουργία «Κέντρου Θερινών Σχολείων» στο κτίριο της Πανεπιστημιούπολης της Πρέβεζας • Προσκλήσεις διεθνώς καταξιωμένου ακαδημαϊκού προσωπικού αρχικά σε «άτυπες» μορφές εκπαίδευσης, όπως Διεθνή Θερινά Σχολεία • Καθιέρωση και ενίσχυση των διαδικασιών καθιέρωσης των «visiting professorships»

4. Βιώσιμη Πανεπιστημιακή Ανάπτυξη και Οικονομική Αυτονομία

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 4
4.1 Κατασκευή και αναβάθμιση κτηριακών υποδομών	<ul style="list-style-type: none"> • Σταδιακή συντήρηση των υποδομών (αναβάθμιση αιθουσών και εργαστηρίων, κα) • Κατασκευή ενός νέου κτηρίου για Ακαδημαϊκά Τμήματα (βλέπε Παράρτημα Ι) • Κατασκευή νέου κτηρίου με ιδιαίτερες προδιαγραφές για τη Σχολή Καλών Τεχνών • Ανακαίνιση κληροδοτημάτων και χρήση τους από ακαδημαϊκές δομές • Αναβάθμιση των εγκαταστάσεων του «Εκτροφείου Πειραματοζώων»
4.2 Αναβάθμιση και επέκταση ψηφιακών υποδομών	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη «Υπολογιστική Υποδομή Επεξεργασίας και Ανάλυσης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων (ΔΙΩΝΗ)»

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναβάθμιση των εσωτερικών Δικτύων του Ιδρύματος (Campus - Building) • Εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών επικοινωνίας του Ιδρύματος (VoIP) και εξοπλισμού ασύρματης πρόσβασης (Wi-Fi) • Υλοποίηση υποδομής αδιάληπτης παροχής ηλεκτρικής τροφοδοσίας στον εξοπλισμό Δικτύου (UPS & H/Z)
<p>4.3 Παροχή ασφαλούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εγκατάσταση συστημάτων «Ενημέρωσης Κατάστασης» σημαντικών χώρων εκτός ωραρίου λειτουργίας (Εργαστήρια, Μουσεία, Συνεδριακό κέντρο, Αίθουσα τελετών, κλπ). • Εγκατάσταση φωτισμού ασφαλείας χαμηλού ενεργειακού κόστους όλων των εξωτερικών και κτηριακών χώρων του Πανεπιστημίου • Μέριμνα για την ασφαλή διαβίωση ανθρώπων και ζώων εντός του Πανεπιστημίου
<p>4.4 Δημιουργία «Πράσινου Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργία «Γραφείου Αειφόρου Ανάπτυξης» • Λειτουργία «Γραφείου Ανακύκλωσης» • Δημιουργία «Κέντρου Διαχείρισης Επικίνδυνων Αποβλήτων Χημικών Εργαστηρίων» • Επέκταση της Ενεργειακής Αναβάθμισης Κτηρίων και δημιουργία «Φωτοβολταϊκών Πάρκων»
<p>4.5 Αύξηση ιδίων εσόδων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου για την αξιοποίηση της περιουσίας του Πανεπιστημίου και της λειτουργίας της «Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ΠΙ» • Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου για την αξιοποίηση των Κληροδοτημάτων • Αναζήτηση Δωρεών και Χορηγιών

5. Αναβάθμιση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 5
5.1 Βελτίωση διοίκησης και οργάνωσης των διοικητικών υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none">• Σύνταξη «Νέου Στρατηγικού Σχεδιασμού Ιδρύματος»• Σύνταξη «Νέου Οργανισμού Πανεπιστημίου»• Σύνταξη «Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας ΙΙ» και όλων των προβλεπόμενων κανονισμών από το νέο Νόμο• Ενοποίηση και τυποποίηση όλων των διαδικασιών και διοικητικών εγγράφων• Στοχευμένη επιμόρφωση του Διοικητικού Προσωπικού σε θέματα Οργάνωσης, Νομοθεσίας και Ψηφιακής Τεχνολογίας• Συστηματική καταγραφή των αναγκών σε διοικητικό προσωπικό και ενέργειες προσέλκυσης και πλήρωσης θέσεων
5.2 Βελτίωση ακαδημαϊκών διαδικασιών	<ul style="list-style-type: none">• Ανάρτηση όλων των κανονισμών των ακαδημαϊκών Τμημάτων στο διαδίκτυο (Ιστοσελίδες Τμημάτων)• Ενημέρωση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας για θέματα: «Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας», «Ισότητας Φύλων» και «Πολιτικής Ίσων Ευκαιριών»• Ενίσχυση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης με έντυπα και ηλεκτρονικά συγγράμματα και με συνδρομές Επιστημονικών Βάσεων• Εφαρμογή πανεπιστημιακού «αιθουσιολογίου» με δυναμικό σύστημα παρακολούθησης (GIS)
5.3 Αναβάθμιση ηλεκτρονικής διακυβέρνησης	<ul style="list-style-type: none">• Διασύνδεση όλων των υπηρεσιών με το Φοιτητολόγιο και το Σύστημα Διατήρησης Προσωπικού (HRMS)• Εγκατάσταση και άμεση λειτουργία συστήματος «Ψηφιακής Διακίνησης Εγγράφων»• Ψηφιοποίηση όλων των εγγράφων της Διεύθυνσης Διοικητικού και Οικονομικής Υπηρεσίας• Ενιαίο ηλεκτρονικό πρωτόκολλο για όλες τις υπηρεσίες

5.4 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών

- Δημιουργία «Πανεπιστημιακού Εκδοτικού Οίκου» (University Press)
- Σύσταση «Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους»
- Πρωτόκολλο συνεργασίας με την «Εθνική Αρχή Διαφάνειας» για θέματα εσωτερικού ελέγχου και ενίσχυση της ακεραιότητας
- Άμεση ίδρυση «Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου»

5.5 Σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης και έρευνας

- Εισαγωγή τεχνογνωσίας και τεχνολογικών μέσων σε προγράμματα ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών
- Εξασφάλιση εξοπλισμού για ανάπτυξη σύγχρονων μορφών τέχνης: ψηφιακά μουσεία, ψηφιακές εκθέσεις, ψηφιακή βιβλιοθήκη
- Ενίσχυση εξοπλισμού για την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σπουδών
- Αναβάθμιση όλων των παρεχόμενων υπηρεσιών της «Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΠΙ»

6. Σύγχρονη Φοιτητική Μέριμνα

Αναπτυξιακοί Στόχοι

Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 6

6.1 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών διαμονής, διαβίωσης και υποστήριξης φοιτητών

- Διασφάλιση σίτισης και στέγασης οικονομικά και κοινωνικά αδύναμων φοιτητών
- Καθιέρωση υποτροφιών και βραβείων
- Ενίσχυση της e-εξυπηρέτησης των φοιτητών και αποφοίτων
- Επικαιροποίηση «Κανονισμού Φοιτητικών Κατοικιών»

6.2 Ενίσχυση υποδομών κοινωνικής στήριξης φοιτητών

- Ενισχύση με εξειδικευμένο προσωπικό των δομών του υποστηρικτικού πλαισίου για φοιτητές και φοιτήτριες (Ψυχολογική Υποστήριξη, ΣΚΕΠΠ)
- Άμεση σύσταση «Γραφείου Συνηγόρου Φοιτητή»

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή «Συμβούλου Φοιτητή» σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών
6.3 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης σταδιοδρομίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία δικτύου μεταξύ των φοιτητών και της κοινότητας των αποφοίτων • Συνεργασίες με περισσότερες εταιρείες για συμμετοχή τους στις «Ημέρες Καριέρας» του ΠΙ • Συνεργασία με τα ακαδημαϊκά Τμήματα και οικονομική ενίσχυση για διοργάνωση «Φοιτητικών Συνεδρίων και Ημερίδων» • Διοργάνωση σεμιναρίων για ενημέρωση και προετοιμασία ένταξης των φοιτητών στην αγορά εργασίας • Δημιουργία «Δικτύου Συνεργασίας με Επιμελητήρια»
6.4 Βελτίωση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης ΑΜΕΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευή ειδικών έργων και υποδομών για προσβασιμότητα ΑΜΕΑ σε όλα τα κτίρια, αμφιθέατρα, εργαστήρια και κλινικές του Πανεπιστημίου • Προμήθεια «ειδικών μέσων» για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου
6.5 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στα πανεπιστημιακά δρώμενα	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασίες ενημέρωσης και προβολής του έργου των φοιτητικών συλλόγων και των φοιτητικών ομάδων • Εξασφάλιση χώρων εντός Πανεπιστημιούπολεων ως σημείο αναφοράς των δραστηριοτήτων των φοιτητών • Οικονομική ενίσχυση σημαντικών δράσεων φοιτητικών ακαδημαϊκών Ομάδων/Συλλόγων

7. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 7
7.1 Δημιουργία και διατήρηση μιας σύγχρονης «Κοινωνίας Γνώσης» εντός και εκτός Πανεπιστημίου	<ul style="list-style-type: none"> • Αναβάθμιση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) σε επίπεδο οργάνωσης και λειτουργίας σύμφωνα με το νέο Νόμο

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσφορά προγραμμάτων σπουδών για σύνδεση με την αγορά εργασίας και δημιουργία της «κοινωνίας της γνώσης» • Προσφορά προγραμμάτων για ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
7.2 Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία του «Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕΔΕΓΠΟ)» του ΠΙ με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Κίνα, Ινδία, κλπ) για εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας
7.3 Επιμόρφωση ενάλωτων κοινωνικών ομάδων και αντιμετώπιση του σύγχρονου αναλφαριθμητισμού	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέχιση της συνεργασίας με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (UNHCR) για «Μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας σε πρόσφυγες» • Συνεργασίας με το Δήμο Ιωαννιτών και το ΚΕΔΕΓΠΟ του ΠΙ για μαθήματα ενάλωτων πληθυσμών

8. Κοινωνική Συμμετοχή, Προσφορά και Δημόσια Εικόνα

Αναπτυξιακοί Στόχοι	Δράσεις Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 8
8.1 Άνοιγμα του Πανεπιστημίου στην πόλη και την κοινωνία και ανάδειξη του κοινωνικού του χαρακτήρα	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία «Ομίλου Φίλων του Πανεπιστημίου» • Φιλοξενία εκδηλώσεων της πόλης στους χώρους και τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου • Διοργάνωση επιμορφωτικών εκδηλώσεων, ημερίδων και σεμιναρίων με συμμετοχή του κοινού • Καθιέρωση των δράσεων «Open Day» και «Βραδιάς Ερευνητή» του Ιδρύματος για την προβολή του • Συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε επιτροπές φορέων της πόλης για θέματα Πολιτισμού, Εκπαίδευσης, Υγείας, Αθλητισμού, Περιβάλλοντος, Επιχειρηματικότητας, Καινοτομίας, και μεταφοράς Τεχνογνωσίας • Πρόγραμμα Προσέλευσης (Outreach)

8.2 Διασύνδεση με τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου

- Δημιουργία «Δικτύου Αποφοίτων» του ΠΙ
- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης πλατφόρμας για τη δημιουργία, διαχείριση και διατήρηση του Δικτύου Αποφοίτων
- Συνεχής ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των αποφοίτων στα δρώμενα του Πανεπιστημίου

8.3 Διασύνδεση με κοινωνική Ιδρύματα και την Ομογένεια

- Πρωτόκολλα συνεργασιών σε σχετικούς τομείς με Διεθνείς Οργανώσεις και Κοινωνική Ιδρύματα (UNHCR, Σ. Νιάρχος, Ι.Σ. Λάτση, Ωνάσειο)
- Συνεργασία με την «Παγκόσμια Ένωση Ηπειρωτών»
- Συνεργασία με Έλληνες επιστήμονες του εξωτερικού για την προβολή του Πανεπιστημίου

8.4 Εδραίωση θετικής δημόσιας εικόνας, αξιοπιστίας και κύρους

- Συμμετοχή των οργάνων διοίκησης του Ιδρύματος, των Τμημάτων και των φοιτητών σε εκδηλώσεις που προβάλλουν και προωθούν την δημόσια εικόνα του Πανεπιστημίου
 - Δημιουργία γραφείου «Τύπου, Προώθησης και Προβολής» του Πανεπιστημίου και Υιοθέτηση εξωστρεφούς επικοινωνιακής πολιτικής με τα ΜΜΕ και την κοινωνία
-

1. Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη

Πυλώνας 1: Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη

Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Το Πανεπιστήμιο να εδραιωθεί ως διεθνές κέντρο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, προσφέροντας σφαιρική και πολυδιάστατη εκπαίδευση που να αντικατοπτρίζει τις τελευταίες τεχνολογικές και βιομηχανικές εξελίξεις. Η ποιοτική προσφερόμενη εκπαίδευση να προσελκύει υψηλού επιπέδου Έλληνες και ξένους φοιτητές και να στηρίζεται σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, με σύγχρονη ύλη και θεματολογία, για τη βέλτιστη επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών.

1.1 Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών

- Στο πλαίσιο των διαδικασιών πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών και του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) που πρέπει να εφαρμόζονται στο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στο έργο της ΜΟΔΠ προβλέφθηκε και ήδη ανατέθηκε με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σε εξωτερικό ανάδοχο η ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος που θα συλλέγει τα δεδομένα ποιότητας και θα τα μεταφέρει αυτοματοποιημένα στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ, διευκολύνοντας με αυτό τον τρόπο την εφαρμογή των ανωτέρω διαδικασιών. Το Πληροφοριακό Σύστημα θα διασυνδέεται με τα επιμέρους Πληροφοριακά Συστήματα του Πανεπιστημίου (Φοιτητολόγιο, Διεύθυνση Διοικητικού, ΕΛΚΕ, κα) και με το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ και παράλληλα θα διευκολύνει στην εξαγωγή πληροφοριών (τιμές δεικτών που σχετίζονται με τα δεδομένα) οι οποίες θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην Εσωτερική Αξιολόγηση και στη λήψη αποφάσεων από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα και το Πανεπιστήμιο.
- Στο πλαίσιο των διαδικασιών βελτίωσης της Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών και του παρεχόμενου έργου του Πανεπιστημίου, στο έργο της ΜΟΔΠ προβλέφθηκε και ήδη ανατέθηκε με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σε εξωτερικό ανάδοχο η τυποποίηση των διαδικασιών που θα πρέπει να εφαρμόζονται σε ετήσια βάση και με ενιαίο τρόπο από όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα, όπως η εσωτερική αξιολόγηση και η στοχοθεσία τους, προκειμένου τα Τμήματα να εφαρμόζουν σύγχρονα εργαλεία Διοίκησης για τη βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου έργου τους. Επίσης, ανατέθηκε σε εξωτερικό ανάδοχο, στο πλαίσιο του ίδιου έργου η ανάπτυξη και η εφαρμογή της τεχνικής benchmarking, προκειμένου να υιοθετηθεί ως εργαλείο βελτίωσης λειτουργιών, διαδικασιών και πρακτικών που εφαρμόζονται στα Ακαδημαϊκά Τμήματα και το Πανεπιστήμιο.
- Θα υπάρξει σαφής και καλά ορισμένη Εκπαιδευτική Πολιτική. Στο πλαίσιο αυτό υλοποιείται η ενίσχυση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) / Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) που δεν έχουν δίδακτρα.
- Καθώς η αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, συνιστά μια δυναμική διεργασία, θα πρέπει η επικαιροποίησή τους, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, να είναι συνεχής, συστηματική και σχολαστική.
- Ενθαρρύνεται και ενισχύεται η δημιουργία νέων Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύγχρονες και ανταγωνιστικές κατευθύνσεις. Στόχος η

καινοτομία, η σύνδεση με την οικονομία και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, με βάση έναν σύγχρονο «ακαδημαϊκό χάρτη».

- Ενθαρρύνεται η δημιουργία ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και η παροχή Προπτυχιακών μαθημάτων επιλογής στο τελευταίο έτος σπουδών για ενίσχυση της κινητικότητας των εισερχόμενων φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus.

1.2 Επίτευξη αριστείας στη διδασκαλία και διασφάλιση σύγχρονων μορφών εκπαίδευσης

- Διασφαλίζεται η προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλών προσόντων και διεθνούς κύρους με αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης. Η αυστηρή διατήρηση των χρονοδιαγραμμάτων εκλογής και η νομική υποστήριξη θα αποτελέσουν στοιχεία της επιτυχούς προσέλκυσης.
- Η ενίσχυση των μηχανισμών και διαδικασιών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας εξασφαλίζεται με την πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ όλων των νέων και υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, των υφιστάμενων Τμημάτων και του Πανεπιστημίου (προγραμματική, τμηματική και ιδρυματική αξιολόγηση).
- Η διεκδίκηση θέσεων διδακτικού προσωπικού είναι αποκλειστικά μέριμνα της Πολιτείας. Δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης στην διδασκαλία των Υποψηφίων Διδασκτόρων και των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, καθώς και η διάθεση διδασκόντων από οργανισμούς του Δημοσίου και του Ιδιωτικού Τομέα στα ΠΜΣ.
- Η υποστήριξη του «Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης» θα γίνεται από μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Αγωγής και η χρηματοδότησή του από το Πανεπιστήμιο.
- Το «Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης», σε συνεργασία με άλλες δομές και υπηρεσίες του Ιδρύματος, θα καταστεί σημείο αναφοράς διδασκόντων/ουσών και φοιτητών/τριών, ενημερώνοντας και επιμορφώνοντας στη θεωρητική και κριτική πλαισίωση διδακτικών προσεγγίσεων, σε καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και στην ευρύτερη αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα ξεκινήσει άμεσα τις πρόδρομες ενέργειες, όπως προβλέπονται στο άρθρο 99 του Ν. 4957/2022, για την ίδρυση και λειτουργία Προγράμματος Σπουδών που θα οδηγεί σε «**Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας**» στους/στις αποφοίτους όσων Τμημάτων εκδηλώσουν ενδιαφέρον να το χορηγήσουν, καθώς και σε αποφοίτους οι οποίοι θα ήθελαν να ενισχύσουν το βιογραφικό τους. Η συγκρότηση της Ιδρυματικής Επιτροπής του Προγράμματος, η συνεργασία με το «**Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης**», τις τοπικές και περιφερειακές δομές εκπαίδευσης και η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης & Ανθεκτικότητας, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων) θα επιτρέψουν την έγκαιρη προετοιμασία του Ιδρύματος κατά τρόπο ώστε μετά την έκδοση της σχετικής ΚΥΑ και τη λήξη της μεταβατικής περιόδου (31.08.2023) να είναι σε θέση να καλύψει το αίτημα για χορήγηση του Πιστοποιητικού σε κάθε ενδιαφερόμενο.

1.3 Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών

- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών θα επιτευχθεί με την προσφορά διαπανεπιστημιακών και διεπιστημονικών Προγραμμάτων Σπουδών, με την προσφορά μαθημάτων ή/και σεμιναρίων για ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών για αποτελεσματική ένταξη τους στην αγορά εργασίας και με την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιών τους.

- Η επιστημονική κατάρτιση των μελών ΔΕΠ, η φήμη της ποιότητας των γνώσεων των αποφοίτων και η απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας θα είναι κριτήριο επίτευξης του στόχου. Επίσης θα πρέπει να υπάρχει στοχευμένη στρατηγική επικοινωνίας και προβολής των προγραμμάτων σπουδών από τα Τμήματα και το Ίδρυμα.
- Οι παρεχόμενες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνα και το προσφερόμενο ακαδημαϊκό περιβάλλον διαβίωσης είναι επίσης ένα σημαντικό στοιχείο επίτευξης του στόχου.
- Η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) δεν θα πρέπει να αποτελεί εργαλείο «τεχνικής προσέλκυσης καλών φοιτητών» αλλά στοιχείο ποιοτικής επιλογής φοιτητών που σχετίζεται με την ποιοτική προσφορά της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

1.4 Ενίσχυση διαδικασιών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας

- Για την επίτευξη του στόχου θα ληφθεί μέριμνα για την παροχή ευκαιριών πρακτικής άσκησης (σε τοπικό και διεθνές επίπεδο), και διασύνδεσης της με τα προγράμματα σπουδών, για την ανάπτυξη των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών για αποτελεσματική ένταξη τους στην αγορά εργασίας και για την διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και την κοινωνία της γνώσης.
- Η δημιουργία «Κέντρου Διδακτικής Επάρκειας», η ενίσχυση της βιωματικής μάθησης, η υποστήριξη διεπιστημονικών τίτλων σπουδών (joint degrees) και η ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση θα αποτελέσουν δράσεις για την επίτευξη του στόχου.

1.5 Δημιουργία νέων Ακαδημαϊκών Τμημάτων

- Να γίνει προτεραιοποίηση των Τμημάτων προς ίδρυση και να γίνουν ταχύτατα οι απαιτούμενες ενέργειες προς το Υπουργείο εντός του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου ώστε να λειτουργήσουν Τμήματα τα οποία είναι αρκετά «ώριμα» για την ίδρυσή τους, όπως π.χ. το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής.
- Η ίδρυση και λειτουργία άλλων Τμημάτων θα πρέπει να προέλθει κατόπιν διαβούλευσης με την ακαδημαϊκή κοινότητα και μέσα από διεπιστημονικές συνεργασίες και κοινά προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών σπουδών. Η αγορά εργασίας και ο διεθνής ακαδημαϊκός χάρτης θα είναι παράγοντες υψηλής προτεραιότητας.
- Επειδή ένα ακαδημαϊκό Ίδρυμα θα πρέπει να αναπτύσσεται διαρκώς και να θεραπεύει νέα γνωστικά αντικείμενα θα πρέπει να αρχίσουν άμεσα οι ενέργειες για την μελλοντική διεύρυνση του Πανεπιστημίου με την ίδρυση Κτηνιατρικής Σχολής (Άρτα) και Νομικής Σχολής (Ιωάννινα).

Είναι απαραίτητο να επενδύσουμε σε μια αποτελεσματικότερη αντιστοίχιση (matching) δεξιοτήτων που προκύπτουν από τη φοίτηση στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και στις απαιτήσεις που διαπιστώνονται σε ένα μεταβαλλόμενο κοινωνικό περιβάλλον.

Οι διαφαινόμενες αλλαγές στον ακαδημαϊκό χάρτη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη πρέπει να μας απασχολήσουν έγκαιρα, διαμορφώνοντας το πλαίσιο και τις προϋποθέσεις που θα μας επιτρέψουν να ανταποκριθούμε αποτελεσματικά, προσελκύοντας επιστήμονες κύρους, επενδύοντας στην αριστεία και στοχεύοντας σε αναδυόμενα διεπιστημονικά και καινοτόμα αντικείμενα.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 1

- Αριθμός προγραμμάτων (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Αριθμός διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν

- Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως φοίτησης
- Αριθμός προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα
- Αριθμός διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων
- Αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Αριθμός διδακτορικών φοιτητών ανά Τμήμα
- Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους (π.χ. δομή και περιεχόμενο προγράμματος, διδασκαλία)
- Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για ποιότητα του διδακτικού έργου/ αποτελεσματικότητα διδασκόντων ανά μάθημα
- Ποσοστό πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών (προγραμματική αξιολόγηση)
- Ποσοστό φοιτητών με πρακτική εμπειρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους
- Βαθμός ενδιαφέροντος υποψήφιων φοιτητών για τα προγράμματα του Πανεπιστημίου
- Μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων φοιτητών ανά πρόγραμμα
- Γενικός μέσος όρος βαθμολογιών φοιτητών για όλα τα μαθήματα ανά πρόγραμμα
- Ποσοστό φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Αριθμός σεμιναρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων προς το κοινό για συνεχή επαγγελματική κατάρτιση
- Αριθμός φοιτητών ως προς τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Ποσοστό κάλυψης μαθημάτων από εξωτερικούς διδάσκοντες ανά Τμήμα (με βάση τις διδακτικές ώρες)
- Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας ενεργειών για προσέλκυση φοιτητών (π.χ. αναλογία προϋπολογισμού για διαφήμιση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε σχέση με αριθμό αιτήσεων για μεταπτυχιακά).

2. Έρευνα, Καινοτομία και Σύνδεση με την Επιχειρηματικότητα

Πυλώνας 2: Έρευνα, Καινοτομία και Σύνδεση με την Επιχειρηματικότητα

Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Το Πανεπιστήμιο να εδραιωθεί ως ένα πρωτοπόρο και καταξιωμένο πανεπιστημιακό κέντρο έρευνας και αριστείας με ενεργό συμμετοχή στο διεθνή χώρο έρευνας, με τελικό στόχο την παραγωγή επιστημονικών γνώσεων, ερευνητικών αποτελεσμάτων και καινοτόμων τεχνολογιών, με υψηλή επιστημονική αξία. Η δημιουργία ερευνητικών μονάδων και κέντρων στους τομείς όπου υπάρχει κρίσιμη μάζα ερευνητών, θα μετεξελιχθούν σε κέντρα αριστείας, εστιάζοντας τις δραστηριότητες τους στην επίλυση προβλημάτων στην εγχώρια βιομηχανία και προσφέροντας στην τοπική κοινωνία σημαντικά οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά οφέλη.

2.1 Ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας

- Η ενίσχυση των συνεργασιών και των οριζοντίων ερευνητικών δράσεων εντός του Ιδρύματος αποτελεί βασική προϋπόθεση για την περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας. Θα υλοποιηθεί μια πλήρης καταγραφή του «Εργαστηριακού Ερευνητικού Εξοπλισμού» καθώς και των αναγκών όλων των Τμημάτων. Αποτελεί πρωταρχικό στόχο η αναβάθμιση του ερευνητικού εξοπλισμού του Ιδρύματος. Θα ενθαρρυνθούν και θα ενισχυθούν «διατμηματικές συνεργασίες» που αφορούν τόσο στη βασική όσο και στην εφαρμοσμένη έρευνα. Μέσα από ισχυρές συνεργασίες θα καθοριστούν και οι προτεραιότητες της περαιτέρω ανάπτυξης.
- Τα Διεθνή Συνέδρια αποτελούν το πλέον κατάλληλο μέσο για την ενημέρωση επί των επιστημονικών αποτελεσμάτων. Αποτελούν επίσης και τον κατάλληλο χώρο για την αλληλεπίδραση μεταξύ των ερευνητών, την ανταλλαγή επιστημονικών ιδεών και την δημιουργία νέων συνεργασιών. Επιπλέον δίνουν τη δυνατότητα και σε νέους εκκολλημένους ερευνητές – φοιτητές να αποκτούν μια άμεση επαφή με την έρευνα. Ύψιστη προτεραιότητα θα δοθεί στην χρηματοδότηση Διεθνών Συνεδρίων στο χώρο του

Ιδρύματος. Επιπλέον θα δοθούν κίνητρα στους ερευνητές με χρηματοδότηση μέσω του ΕΛΚΕ του Ιδρύματος, για δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλή επιστημονική απήχηση.

- Θα δοθεί ιδιαίτερη ενθάρρυνση για δημοσιεύσεις υψηλής απήχησης και στους ερευνητές του Ιδρύματος που δεν δημοσιεύουν σε διεθνούς κύρους αναγνωρισμένα περιοδικά. Για το λόγο αυτό θα δοθούν ειδικά κίνητρα μέσω χρηματοδοτήσεων, ώστε οι συγκεκριμένοι ερευνητές να αναβαθμίσουν το επιστημονικό έργο τους.
- Η «Ερευνητική Διεπιστημονικότητα» αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα. Βασίζεται στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ επιστημόνων και από διαφορετικά πεδία. Θα δοθεί ιδιαίτερη ενθάρρυνση προς την κατεύθυνση της Διεπιστημονικότητας της Έρευνας με την ύπαρξη εργαστηριακής και οικονομικής υποστήριξης.
- Τα τελευταία τρία χρόνια και για την υποστήριξη της έρευνας δημιουργήθηκε εντός του Ιδρύματος Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (ΠΕΚ) το οποίο περιλαμβάνει 6 Ινστιτούτα. Σύμφωνα με την νέα νομοθεσία τα ΠΕΚ δύναται να μετατραπούν σε Πανεπιστημιακά Κέντρα Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.ΚΕ.Κ). Είναι απαραίτητος ο επανακαθορισμός του πλαισίου λειτουργίας των Ινστιτούτων μετά από την αξιολόγησή τους.
- Ενθάρρυνση και ενίσχυση συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα με Ερευνητικά Ινστιτούτα, Οργανισμούς και Πανεπιστήμια αναγνωρισμένου κύρους και διεθνούς εμβέλειας.

2.2 Αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης

- Η προσέλκυση εξωτερικών επενδυτών γνώσης και καινοτομίας μπορεί να επιφέρει αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης. Ένα τέτοιο παράδειγμα μπορεί να είναι η προσέλκυση των μεγάλων εταιρειών πληροφορικής οι οποίες τα τελευταία χρόνια έχουν μετατρέψει τα Ιωάννινα σε hub για την ανάπτυξή της. Οι εταιρείες αυτές μπορούν να προσφέρουν στο Πανεπιστήμιο επιπλέον ανάπτυξη στην γνώση και στην καινοτομία.
- Η ενθάρρυνση του επιστημονικού προσωπικού για μεγαλύτερη συμμετοχή στα τεχνολογικά πάρκα και τις τεχνολογικές δομές της Περιφέρειας Ηπείρου και γενικότερα της χώρας αποτελεί στόχο για τα επόμενα χρόνια. Αυτό θα επιτρέψει την εξεύρεση σημαντικών πόρων για την ανάπτυξη της έρευνας.
- Περαιτέρω ενίσχυση της χρηματοδότησης στην έρευνα μπορεί να επιτευχθεί μέσω συνεργασιών με εταιρείες υψηλής τεχνολογίας με στόχο τον κοινό σχεδιασμό καινοτόμων προϊόντων. Ένας τέτοιος στόχος μπορεί να επιτευχθεί και μέσω των θεσμοθετημένων βιομηχανικών διδακτορικών.
- Πολλά μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματός μας, παρότι είναι πολύ αξιόλογοι ερευνητές, δεν διαθέτουν την σχετική εμπειρία για την υποστήριξη, την σύνταξη και την υποβολή Ερευνητικών Προτάσεων. Αυτό αποτελεί μειονέκτημα για την ερευνητική χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου. Κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία ενός γραφείου «**Υποστήριξης, Σύνταξης και Υποβολής Ερευνητικών Προτάσεων**» στον ΕΛΚΕ. Το γραφείο θα διοργανώνει σεμινάρια για την εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ και ταυτόχρονα θα υποστηρίζει την σύνταξη των ερευνητικών προτάσεων.
- Από τα αποθεματικά του ΕΛΚΕ θα παρέχεται οικονομική ενίσχυση για νέα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές. Με αυτό τον τρόπο νεοδιοριζόμενα μέλη ΔΕΠ θα υποστηρίζονται ώστε να είναι ευκολότερη και ταχύτερη η ένταξη τους στο επιστημονικό δυναμικό του Ιδρύματος.

2.3 Διασύνδεση της έρευνας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας

- Η δημιουργία εταιρειών τεχνοβλαστών (spin-offs) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups), δηλαδή εξειδικευμένων δομών που προάγουν την καινοτομία, αποτελούν επίσης ένα μεγάλο στοιχείο για το Πανεπιστήμιο μας. Αυτό θα προσφέρει πολλά στην διασύνδεση της έρευνας

με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας. Προτείνεται η ενίσχυση-ενδυνάμωση του «Γραφείου Μεταφοράς και Αξιοποίησης Τεχνογνωσίας - Τεχνολογίας» με ιδιαίτερη έμφαση ακριβώς στην υποστήριξη των παραπάνω δομών.

2.4 Βελτίωση της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων

- Η υψηλού επιπέδου έρευνα που διεξάγεται στο Ίδρυμά μας αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα τα οποία πολλές φορές δεν συνοδεύονται με την αναμενόμενη προβολή και αξιοποίησή τους. Για τον λόγο αυτό, προτείνεται η δημιουργία στον ΕΛΚΕ «Γραφείου Κατοχύρωσης, Αξιοποίησης και Προβολής των Ερευνητικών Αποτελεσμάτων».

Επανακαθορισμός πλαισίου λειτουργίας του «Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου»: Υποστηρίζεται η ίδρυση ανεξάρτητων αυτοχρηματοτούμενων Ερευνητικών Ινστιτούτων (ΝΠΙΔ), τα οποία δεν θα χρηματοδοτούνται από πόρους του Πανεπιστημίου (Τακτικός προϋπολογισμός, Δημόσιες επενδύσεις (ΠΑΕ), ΕΛΚΕ, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου).

Επιμονή και προσήλωση στην ενίσχυση της Περιφερειακής Ανάπτυξης. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων καλείται να αποτελέσει τον κινητήριο μοχλό αυτής της διαδικασίας.

Οικοδόμηση στο πανεπιστημιακό περιβάλλον της Ψηφιακής Οικονομίας και Καινοτομίας στο πλαίσιο υποστήριξης και ενίσχυσης του Πυλώνα 2 του προτεινόμενου Σχεδίου Ανάπτυξης.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 2

- Αριθμός ερευνητικών μονάδων και κέντρων
- Αριθμός ερευνητικών έργων με συνεργαζόμενους φορείς και συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Ποσοστό ακαδημαϊκών που έτυχαν μοριοδότησης
- Αριθμός απασχολούμενων ερευνητών
- Αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν για εξωτερική χρηματοδότηση
- Ποσοστό ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται και εγκρίνονται για εξωτερική χρηματοδότηση
- Ύψος χρηματοδότησης που εξασφαλίστηκε ανά πηγή χρηματοδότησης (από εθνικούς πόρους, ευρωπαϊκούς πόρους, εσωτερικά κονδύλια, βιομηχανία)
- Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων με το σύστημα κριτών
- Αριθμός μελών ακαδημαϊκού προσωπικού με δημοσιεύσεις σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ως προς το σύνολο των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά ψηλής απήχησης
- Αριθμός κοινών ερευνητικών δημοσιεύσεων με ξένους ακαδημαϊκούς
- Αριθμός ετεροαναφορών (citations) στις ερευνητικές δημοσιεύσεις
- Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας
- Αριθμός καταχωρημένων πατεντών
- Αριθμός καταχωρημένων κοινών πατεντών με τη βιομηχανία
- Αριθμός τεχνοβλαστών (spin-off) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups)
- Αριθμός συνεργασιών με τοπική βιομηχανία, επιχειρήσεις και οργανισμούς (ερευνητικά έργα, ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών, αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων)
- Αριθμός βραβείων και διακρίσεων (εθνικών και διεθνών) που απονέμονται στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού

3. Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια

Πυλώνας 3: Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Η Διεθνοποίηση δεν συνιστά απλώς έναν από τους στρατηγικούς πυλώνες του υποβαλλόμενου Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΠΙ, αλλά τον βασικό μοχλό αυτής της ανάπτυξης. Η ιστορία και η έως τώρα πορεία του Πανεπιστημίου μας μαρτυρεί μια υγιή, εξωστρεφή ακαδημαϊκή κουλτούρα που συνδιαλέγεται ισότιμα με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και αλληλεπιδρά με αυτήν εδώ και δεκαετίες μέσω ερευνητικών συνεργειών, προγραμμάτων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και ποικίλης φύσης ακαδημαϊκών δράσεων.

Είναι βαθιά πεποίθησή μας ότι η διεθνής συνεργασία προσφέρει μοναδικές ευκαιρίες τόσο στους φοιτητές όσο και στο ακαδημαϊκό προσωπικό, αφενός, να εισαγάγουν νέα εργαλεία διδασκαλίας και έρευνας και, αφετέρου, να εμψυχήσουν στους φοιτητές/τριες μας αυτοπεποίθηση στο ότι έχουν τα εφόδια για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος σε μια αέναα μεταβαλλόμενη και διεθνοποιημένη πραγματικότητα έρευνας και εργασίας.

3.1 Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς κύρους

- Περαιτέρω ενίσχυση και ενθυλάκωση στην ακαδημαϊκή κουλτούρα των ακαδημαϊκών Τμημάτων της «European Universities Initiative» και του θεσμού του «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου» – πολλαπλασιασμός των δράσεων ενθυλάκωσης του εν λόγω πανεπιστημιακού δικτύου με την υιοθέτηση ενός πρωτίστως φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού/δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης των εκπαιδευτικών συνεργειών και ανταλλαγών στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Δικτύου.
- Άμεσες ερευνητικές και αναπτυξιακές συνέργειες με διεθνώς καταξιωμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ευρώπης, Β. Αμερικής σε τομείς αιχμής του ΠΙ, όπως για παράδειγμα στην βιοϊατρική έρευνα, τον πολιτισμό, στις τεχνολογίες αιχμής κ.ά.
- Διάνοιξη ή/και περαιτέρω εδραίωση της βαλκανικής προοπτικής του ΠΙ με ενθάρρυνση στρατηγικών συνεργασιών σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο. Περαιτέρω ενίσχυση των ήδη υπάρχουσών ακαδημαϊκών σχέσεων με την Αλβανία, ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες σε άλλες βαλκανικές χώρες προκειμένου να αξιοποιηθεί με τον πλέον πρόσφορο τρόπο η γεωγραφική θέση και ιστορική παρουσία του ΠΙ στο βορειοδυτικό άκρο της χώρας.
- Διάνοιξη ή/και περαιτέρω εδραίωση της ασιατικής προοπτικής του ΠΙ με την περαιτέρω ενίσχυση συνεργασιών, ενίοτε στη βάση ήδη υπάρχουσών ακαδημαϊκών σχέσεων, λ.χ. επιστημονικά συνέδρια συγκριτικού περιεχομένου για τον ελληνικό και τον κινεζικό πολιτισμό του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Τομείς αιχμής: βιοϊατρική έρευνα, αρχαιοελληνικός και βυζαντινός πολιτισμός, τεχνολογίες αιχμής, παραδοσιακές τεχνικές και νεωτερικότητα.

3.2 Αξιοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας

- Αύξηση του αριθμού των ξενόγλωσσων προπτυχιακών (μαθημάτων επιλογής τελευταίου έτους σπουδών) και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών καθώς και ενίσχυση των προσκλήσεων διεθνώς καταξιωμένου ακαδημαϊκού προσωπικού στις περισσότερες «άτυπες» μορφές εκπαίδευσης (διεθνή θερινά σχολεία κ.ά.).
- Συστηματική καταγραφή των διεθνών ερευνητικών δράσεων του ΠΙ, καθώς και συντονισμός εντός αλλά και μεταξύ ειδικοτήτων, με βασική μέριμνα τη δημιουργία μίας γνήσιας εξωστρεφούς ακαδημαϊκής κουλτούρας.

- Καθιέρωση του mentoring νέων ερευνητών και μελών ΔΕΠ σε ζητήματα εξεύρεσης ερευνητικών εταιρών στο νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (λ.χ. Erasmus+, Key_Action_1 με γενίκευση των προσκλήσεων ανά τομέα έρευνας και ευρύ γνωστικό πεδίο).
- Ενθάρρυνση της «υβριδοποίησης» των ερευνητικών θυλάκων του ΠΙ, προκειμένου να ενισχυθεί η εξωστρέφεια και η προσέλκυση ερευνητικών και εν γένει ακαδημαϊκών συνεργειών σε επίπεδο ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, διεθνών θερινών σχολείων και ad hoc πρωτοκόλλων συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων στον διεθνή χώρο, πέραν της Ευρώπης και της Β. Αμερικής.
- Ανάθεση σε κεντρική υπηρεσία του ΠΙ (π.χ. σημερινής ΔΑΣΤΑ ή Διεύθυνσης Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων) για εύρεση συνεργασιών με φορείς της Ευρώπης για την ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης μέσω ERASMUS.
- Υιοθέτηση και εφαρμογή διαδικασίας συνεχούς ενημέρωσης της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδάσκοντες, ερευνητές, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές) για προκηρύξεις προγραμμάτων κινητικότητας με χρήση ψηφιακών μέσων. Δημιουργία κεντρικής υπηρεσίας του Πανεπιστημίου για ψηφιακή προβολή των ευκαιριών σε κάθε Τμήμα και Δομή του Πανεπιστημίου. Άμεση ενημέρωση της Κεντρικής Ιστοσελίδας του ΠΙ και ειδοποίηση μέσω email ή/και SMS μηνυμάτων.

3.3 Βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις

- Βελτίωση της θέσης και των επιδόσεων του Πανεπιστημίου σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης πανεπιστημίων με την υιοθέτηση δράσεων για την βελτίωση των παρακάτω δεικτών:
 - Πλήθος δημοσιεύσεων που βρίσκονται στη βάση δεδομένων Web of Science και Πλήθος ετεροαναφορών μελών ΔΕΠ ανά δημοσίευση.
 - Συνολικό πλήθος ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ (Scopus).
 - Πλήθος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ.
 - Προσδιορισμός της «Φήμης» Διδασκαλίας, Έρευνας και Ιδρύματος που αποτυπώνεται μέσω ερωτηματολογίων προς φοιτητές, πανεπιστημιακούς και εργοδότες.
 - Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών.
 - Συνολικό πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια, βιβλίων, μονογραφιών, κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους.
 - Πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων σε συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια.
 - Μέγεθος ιστοτόπου ΠΙ και Πλήθος συνδέσμων άλλων ιστοτόπων που συνδέονται με τον ιστοτόπο του ΠΙ.
 - Έσοδα από τον ιδιωτικό τομέα.
 - Περιβαλλοντολογική, κοινωνική και οικονομική βιωσιμότητα στα εξής: (α) Campus και υποδομές, (β) Ενέργεια και κλιματική αλλαγή και (γ) Απόβλητα.
- Δημιουργία υπηρεσίας συνεχούς ενημέρωσης των Οίκων Διεθνών Κατατάξεων (Times Higher Education, QS World University Rankings, ARWU, SCImago, URAP, Webometrics Ranking, UI GreenMetric).

3.4 Προσέλκυση και στήριξη φοιτητών και ερευνητών ξένων Πανεπιστημίων

- Προβολή του ΠΙ με την πρόκριση αριθμού εμβληματικών «πεδίων αριστείας» του, τα οποία να λειτουργήσουν ως «φάροι» για την προσέλκυση αποφοίτων του ΠΙ που εργάζονται ερευνητικά στην αλλοδαπή (δράσεις προσέλκυσης τύπου “brain gain”).
- Ενίσχυση των «νησίδων καινοτομίας» και της διϊδρυματικής κινητικότητας στα αναδυόμενα επιστημονικά πεδία με τη συστηματική προσέλκυση διεθνώς αναγνωρισμένου ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Ενθάρρυνση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και ανταλλαγής όσον αφορά στις εκπαιδευτικές, αλλά και τις διοικητικές, πρακτικές.
- Διευκόλυνση των διαδικασιών καθιέρωσης των «visiting professorships» με την προώθηση της πολλαπλότητας των εμπειριών στην εκπαιδευτική διαδικασία με τελικό στόχο, αφενός την καλλιέργεια μιας εξωστρεφούς ακαδημαϊκής κουλτούρας και, αφετέρου την έκθεση των φοιτητών/τριών στο διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.
- Δημιουργία ενός δικτύου αποφοίτων («alumni») του ΠΙ με ενεργό ρόλο στον mentoring των φοιτητών/τριών και των τριών κύκλων σπουδών μέσα από τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και την ενεργό εμπλοκή διδασκόντων και ηγεσίας του Πανεπιστημίου.

Εξωστρέφεια – Ανοιχτές Συζητήσεις

Η πολυπληθής ακαδημαϊκή κοινότητα του ΠΙ μπορεί να υποστηρίξει την οργάνωση κύκλου διαλέξεων και ανοιχτών συζητήσεων τόσο προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες όσο και προς τις τοπικές κοινωνίες, για σύγχρονα κοινωνικά θέματα:

- Κατάχρηση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (γονείς, παιδιά, έφηβοι).
- Θέματα υγείας (πανδημίες, εμβολιασμός, πρόληψη).
- Ισότητα φύλων.
- Προστασία του Περιβάλλοντος.

Εξωστρέφεια – Συνεργασίες

Οι ακαδημαϊκές συνεργασίες του Ιδρύματος δεν πρέπει να εξαντλούνται στο τελετουργικό της συνυπογραφής απλών μνημονίων συνεργασίας. Προκειμένου να έχουν ένα βιώσιμο χαρακτήρα απαιτείται σχέδιο, συστηματικότητα, πόροι, δημοσιοποίηση εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας, παρακολούθηση και αξιολόγηση ώστε να επιλέγονται οι άνθρωποι που μπορούν να υλοποιήσουν τους στόχους των συμφωνηθέντων.

Εξωστρέφεια – ΜΜΕ

Να ενισχυθεί η δημοσιοποίηση του έργου και των δράσεων του Πανεπιστημίου μας σε επιλεγμένα μέσα ενημέρωσης, ώστε να ενισχυθεί η αναγνωρισιμότητα του παραγόμενου έργου από τους μελλοντικούς φοιτητές και φοιτήτριες αλλά και από τους παραγωγικούς φορείς του τόπου.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 3

- Ποσοστό εισακτέων ξένων φοιτητών (που έρχονται από άλλη χώρα εκτός πανελληνίων εξετάσεων)
- Αριθμός διδακτορικών τίτλων που δίδονται σε μη Έλληνες
- Ποσοστό ξένων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού
- Αριθμός ξένων ερευνητών
- Αριθμός διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Αριθμός συνδρομών σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα
- Αριθμός εισερχομένων Erasmus (ακαδημαϊκών, διοικητικών, φοιτητών για σπουδές και φοιτητών για τοποθέτηση)
- Αριθμός εξερχομένων φοιτητών Erasmus για πρακτική άσκηση, φοιτητών Erasmus για σπουδές, ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία/ εκπαίδευση, μελών διοικητικού προσωπικού για εκπαίδευση
- Αριθμός διμερών συμφωνιών Erasmus με πανεπιστήμια εντός Ε.Ε
- Αριθμός διμερών συμφωνιών Erasmus με πανεπιστήμια τρίτων χωρών
- Αριθμός οργανισμών και επιχειρήσεων του εξωτερικού στους οποίους τοποθετούνται ή/και εργοδοτούνται φοιτητές και απόφοιτοι
- Ποσοστό απορρόφησης κονδυλίου Erasmus
- Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus
- Αριθμός διεθνών λιστών κατάταξης στις οποίες συμπεριλαμβάνεται το Πανεπιστήμιο και θέσεις που καταλαμβάνει

4. Βιώσιμη Πανεπιστημιακή Ανάπτυξη και Οικονομική Αυτονομία

Πυλώνας 4: Βιώσιμη Πανεπιστημιακή Ανάπτυξη και Οικονομική Αυτονομία Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Η συντήρηση, αναβάθμιση και ανανέωση των υποδομών και του εξοπλισμού καθίσταται επιτακτική. Οφείλουμε να αξιοποιήσουμε κάθε χρηματοδοτικό εργαλείο και ευκαιρία, να εξετάσουμε προσεκτικά και εφόσον κριθεί σκόπιμο να προχωρήσουμε σε επιλεκτικές συνεργασίες με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ώστε να αναβαθμίζουμε τις υποδομές του ΠΙ.

4.1 Κατασκευή και αναβάθμιση κτηριακών υποδομών

- Ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους θα γίνει σταδιακή συντήρηση και αναβάθμιση των αιθουσών, αμφιθεάτρων και εργαστηρίων των ακαδημαϊκών Τμημάτων με χρηματοδότηση από το ΠΔΕ, την Περιφέρεια και τα Προγράμματα Ενεργειακής Αναβάθμισης. Επιπλέον θα γίνει σχεδίαση, διαμόρφωση και περιποίηση των εξωτερικών χώρων, τόσο των προαύλιων όσο και των ελεύθερων χώρων.
- Έχει δρομολογηθεί η κατασκευή ενός πολυδύναμου κτηρίου με Πρόταση που έχει κατατεθεί στην Περιφέρεια Ηλείου για χρηματοδότησή της από το **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ηλείου** της περιόδου **2021-2027** (βλέπε Παράρτημα). Το κτίριο θα εξυπηρετήσει τη λειτουργία των παρακάτω Ακαδημαϊκών Τμημάτων, που δε διαθέτουν δικές τους κτηριακές εγκαταστάσεις:
 - Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (στεγάζεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου), και
 - Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών (στεγάζεται κατά βάση στις Α' Φοιτητικές Κατοικίες και στο κτήριο Φιλοσοφικής).
- Ειδικά για το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών θα δρομολογηθεί άμεσα η μελέτη και κατασκευή νέου κτηρίου με ιδιαίτερες προδιαγραφές από Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ή από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων.
- Θα προβούμε σε ανακαίνιση των κληροδοτημάτων που βρίσκονται εντός των πόλεων που εδρεύουν οι Πανεπιστημιούπολεις. Τέτοιοι χώροι μπορούν να αξιοποιηθούν ως ακαδημαϊκές δομές, εφόσον πληρούν εκπαιδευτικές προδιαγραφές. Επίσης, ορισμένα ανακαινισμένα κληροδοτήματα θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για δράσεις εξωστρέφειας και αλληλεπίδρασης του ΠΙ με τις τοπικές κοινωνίες.
- Ένα Πανεπιστήμιο που διαθέτει Τμήματα Βιοεπιστημών, όπως στην περίπτωση του ΠΙ, Τμήμα Ιατρικής και Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών, πρέπει να διαθέτει τουλάχιστον ένα σύγχρονο λειτουργικό «**Εκτροφείο Πειραματοζώων**». Θα προβούμε στην αναβάθμιση του υφιστάμενου Εκτροφείου, με πρόβλεψη για κατασκευή επιπλέον χώρων. Το Εκτροφείο θα πρέπει να πληροί όλες τις προδιαγραφές βιοασφάλειας τόσο για τους ερευνητές, όσο και για τα πειραματόζωα (μύες, επίμυες). Θα πρέπει να διαθέτει χώρους καραντίνας/απομόνωσης, αίθουσες χειρισμών, αυτοματοποιημένο σύστημα ρύθμισης φωτός, θερμοκρασίας και υγρασίας, σύστημα διήθησης αέρα, σύστημα αεροκαθαρισμού (air shower), σύστημα καθαρισμού και αποστείρωσης κλωβών, σύστημα αποστείρωσης νερού και σύστημα αποτέφρωσης.

4.2 Αναβάθμιση και επέκταση ψηφιακών υποδομών

- Η ΔΙΩΝΗ - εμβληματικό έργο που θα αναβαθμίσει τις ψηφιακές υποδομές του ΠΙ και θα το εντάξει στους ισχυρούς υπολογιστικούς πόλους της χώρας:
 - Εξυπηρετεί τις ανάγκες: της πειραματικής έρευνας του Παν. Ιωαννίνων και θα παρέχει υπηρεσίες νέφους σε τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις.

- Ενισχύει την απασχόληση: νέων επιστημόνων και μεταδιδακτορικών ερευνητών που θα συνεισφέρουν στην ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου.
- Υποστηρίζει: τη νεανική επιχειρηματικότητα προς όφελος του Πανεπιστημίου, της Περιφέρειας Ηλείου και γενικότερα της χώρας μας.

Η υποδομή (Διώνη) διαθέτει πανίσχυρη υπολογιστική ισχύ και μεγάλη αποθηκευτική χωρητικότητα και είναι σε θέση να εξυπηρετήσει τις ανάγκες συγκέντρωσης και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων, πολλών ερευνητικών ομάδων του πανεπιστημίου στους επιστημονικούς κλάδους, όπως Ιατρικής, Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας και Ανάπτυξης Υλικών.

Στο έργο απασχολούνται: Πάνω από 50 νέοι ερευνητές (Υποψήφιοι Διδάκτορες και Μεταδιδάκτορες) και 6 μηχανικοί υποστήριξης της Μηχανής, ενώ συμμετέχουν 65 Μέλη ΔΕΠ από 10 Τμήματα. Συνολικά συμμετέχουν 24 Εργαστήρια/Κλινικές του Πανεπιστημίου μας.

Περιλαμβάνει δράσεις που αφορούν την ενθάρρυνση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας. Στόχος είναι η ενίσχυση νέων επιστημών να στραφούν στη νεοφυή επιχειρηματικότητα, μέσω της διάθεσης πόρων για την ανάπτυξη εφαρμογών και την παροχή υπηρεσιών. Θα εξυπηρετεί ανάγκες ασφαλούς αποθήκευσης επιστημονικών δεδομένων, βιοϊατρικών δεδομένων, πολιτισμικών δεδομένων κλπ. Τέλος θα δίδει τη δυνατότητα φιλοξενίας υπολογιστικών υπηρεσιών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων της περιοχής.

- ο Η αναβάθμιση των εσωτερικών Δικτύων του Ιδρύματος (Campus - Building), ο εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών επικοινωνίας του Ιδρύματος (VoIP) και του εξοπλισμού ασύρματης πρόσβασης (Wi-Fi) και η υλοποίηση υποδομής αδιάληπτης παροχής ηλεκτρικής τροφοδοσίας στον εξοπλισμό Δικτύου (UPS & H/Z), θα γίνει μέσω της Πράξης ΗΦΑΙΣΤΟΣ (η Πράξη υλοποιείται από την ΕΔΥΤΕ Α.Ε. στο πλαίσιο του ΕΠΑνΕΚ 2014-2020 και συγχρηματοδοτείται από το ΕΤΠΑ και Εθνικούς πόρους. Χρηματοδότηση: ~1.200.000,00 ευρώ, 2021-23).

4.3 Παροχή ασφαλούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

- ο Θα προβούμε στην εγκατάσταση συστημάτων «Ενημέρωσης Κατάστασης» σημαντικών ή/και ευαίσθητων πανεπιστημιακών χώρων, εκτός ωραρίου λειτουργίας (Εργαστήρια, Διοίκηση, Μουσεία, Συνεδριακό κέντρο, Αίθουσα Τελετών, κλπ). Με αυτόν τον τρόπο, το προσωπικό ασφαλείας της Πανεπιστημιούπολης θα μπορεί να ενημερώνεται άμεσα για ενδεχόμενες καταστάσεις που πρέπει να ελεγχθούν και θα κατευθύνεται άμεσα στο χώρο για έλεγχο.
- ο Ο φωτισμός παρέχει ασφάλεια και αποτρέπει αποκλίνουσες συμπεριφορές. Φοιτητές και εργαζόμενοι του ΠΠ θα νιώθουν και θα είναι πιο ασφαλείς αν υφίσταται επαρκής φωτισμός στους χώρους στους οποίους δραστηριοποιούνται, εκτός ωραρίου λειτουργίας ή κατά τους χειμερινούς μήνες που περιορίζεται το φυσικό φως. Για το λόγο αυτό, θα πραγματοποιηθεί εγκατάσταση φωτισμού ασφαλείας χαμηλού ενεργειακού κόστους όλων των εξωτερικών και κτηριακών χώρων του Πανεπιστημίου.
- ο Θα υπάρξει μέριμνα ώστε φοιτητές που διαμένουν σε δομές των Πανεπιστημιούπολεων να έχουν δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας και υποστήριξης από το προσωπικό ασφαλείας. Επιπλέον, το προσωπικό ασφαλείας θα έχει την υποχρέωση να βρίσκεται σε κατάσταση μόνιμης επαγρύπνησης σχετικά με την ασφάλεια των χώρων όπου διαμένουν φοιτητές. Παράλληλα, θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες (και σε συνεργασία με τον Δήμο Ιωαννίνων, φιλοζωικές οργανώσεις και κτηνιάτρους) για τη διαχείριση (τροφή, υγειονομική εξέταση, στείρωση) και τον περιορισμό των αδέσποτων ζώων της Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων.

4.4 Δημιουργία «Πράσινου Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος»

- Προτεραιότητα μας αποτελεί η εξοικονόμηση ενέργειας και πόρων. Για το λόγο αυτό, θα ιδρυθεί «**Γραφείο Αειφόρου Ανάπτυξης**». Η Δομή αυτή θα αναλάβει τη στρατηγική του Ιδρύματος επί τη βάση των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης της ατζέντας των Ηνωμένων Εθνών με ορίζοντα το 2030, διασφαλίζοντας έτσι καλύτερες συνθήκες διαβίωσης και ανάπτυξης για όλους. Η Δομή θα αναλάβει να διατυπώσει την περιβαλλοντική πολιτική του Ιδρύματος και να καταγράψει τις δράσεις που πρέπει να αναληφθούν για την μείωση του οικολογικού αποτυπώματος του Ιδρύματος. Αξιοποιώντας την εμπειρία από το Πρόγραμμα Ανακύκλωσης και προκειμένου αυτές οι δράσεις να γίνουν πιο συστηματικές θα επιδιώξουμε συνέργειες με τα Τμήματα που συγγενεύουν γνωστικά με το αντικείμενο της αειφορίας και της ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Προτείνουμε και θα εφαρμόσουμε ενεργειακή αναβάθμιση των κτηρίων του ΠΙ, διαδικασίες «**Πράσινων Προμηθειών**» (Green Public Procurement) και σταδιακή αντικατάσταση του στόλου των αυτοκινήτων του Ιδρύματος. Επιπλέον, η Δομή σε συνεργασία με τα μέλη της κοινότητας θα διοργανώσει δράσεις για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας, εμπλέκοντας φοιτητικές ομάδες και συλλόγους με απώτερο πάντα στόχο την αλλαγή κουλτούρας στα ιδιαιτέρως πιεστικά περιβαλλοντικά ζητήματα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για όλα τα παραπάνω είναι η στελέχωση της Δομής με το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό. Δεσμευόμαστε να υπάρξει η σχετική κινητοποίηση από **Συμβούλιο Διοίκησης** και την **Πρυτανική Αρχή** προς το Υπουργείο.

- Στόχος μας είναι η ίδρυση «**Γραφείου Ανακύκλωσης**» το οποίο θα προτείνει και θα εφαρμόζει δράσεις ανακύκλωσης και θα επιβλέπει όλες τις διαδικασίες και τα προγράμματα ανακύκλωσης του ΠΙ. Ήδη από το 2018 υλοποιούμε ένα πετυχημένο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικού και ηλεκτρικού εξοπλισμού. Δουλεύοντας μεθοδικά απομακρύνουμε από τις πανεπιστημιούπολεις περισσότερους από 77 τόνους ηλεκτρονικών αποβλήτων, απελευθερώνοντας χώρους και στείλαμε τα απόβλητα προς ορθή διαχείριση και ανακύκλωση. Από το 2020 επεκταθήκαμε και στα μελανοδοχεία κυρίως για το Μεταβατικό κτίριο, ενώ σε συνεργασία με την εθελοντική φοιτητική ομάδα «**ΦΟΝΙ για το Περιβάλλον**» τοποθετήσαμε κάδους στα Παιδαγωγικά Τμήματα. Αυτές οι δράσεις θα συνεχιστούν και θα διευρυνθούν.
- Λειτουργία «**Κέντρου Διαχείρισης Επικίνδυνων Αποβλήτων Χημικών Εργαστηρίων**». Το ΠΙ είναι πανεπιστήμιο με εντατική εργαστηριακή επιστημονική έρευνα και ως εκ τούτου πρέπει να διαθέτει διαδικασίες διαχείρισης χημικών αποβλήτων. Στο Παράρτημα Χ φαίνεται η πρότασή μας για την κατασκευή «Κτηρίου Διαχείρισης Επικίνδυνων Αποβλήτων Χημικών Εργαστηρίων», όπως κατατέθηκε στην Περιφέρεια Ηπείρου από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου, και συγκεκριμένα από τον Αντιπρύτανη Σταύρο Νικολόπουλο, για χρηματοδότηση από το «**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ηπείρου 2021-2027**». Το κτίριο θα προορίζεται για την αποθήκευση των χημικών αποβλήτων που προκύπτουν από την εργαστηριακή έρευνα και εκπαίδευση μέχρι την αποκομιδή τους από εξειδικευμένη εταιρεία. Ιδανικά, το κτίριο αυτό θα πρέπει να διαθέτει και χώρους ανακύκλωσης χημικών αποβλήτων.
- Επέκταση της Ενεργειακής Αναβάθμισης Κτηρίων και δημιουργία «**Φωτοβολταϊκών Πάρκων**» αξιοποιώντας εθνικούς και κοινοτικούς πόρους θα επιδιώξουμε, σε συνεργασία πάντα με την Τεχνική Υπηρεσία του Ιδρύματος, να «πρασινίσουμε» σταδιακά όλα τα κτίρια του Ιδρύματος και γιατί όχι, να παράξουμε δική μας καθαρή ενέργεια με σκοπό να αποκτήσουμε ενεργειακή αυτονομία. Η ενεργειακή αναβάθμιση των πανεπιστημιακών κτηρίων έχει ήδη ξεκινήσει στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας μέσω αντίστοιχου Προγράμματος. Αξιοποιώντας την εμπειρία που αποκτήθηκε από τη δράση αυτή, σκοπεύουμε να επεκτείνουμε την ενεργειακή αναβάθμιση του ΠΙ και στις υπόλοιπες Πανεπιστημιούπολεις του Ιδρύματος. Επίσης, εκτός από την εγκατάσταση του φωτοβολταϊκού πάρκου που έχει προβλεφθεί για την Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, στα πλαίσια του «**Προγράμματος Ενεργειακής Αναβάθμισης 2020-2023**», θα προβούμε

άμεσα σε σχεδιασμό και ανάπτυξη φωτοβολταϊκού πάρκου αρχικής ισχύος 1MW στην Α' Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων.

4.5 Αύξηση ιδίων εσόδων

- Στόχος μας είναι το ΠΙ να αναπτυχθεί και να εξελιχθεί στο κορυφαίο Ανώτατο Ίδρυμα εκπαίδευσης και επιστημονικής έρευνας στην Ελλάδα. Αυτός ο στόχος προϋποθέτει οικονομικούς πόρους πέραν της οικονομικής ενίσχυσης που προβλέπεται από την Πολιτεία. Για το λόγο αυτό θα προβούμε στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου για την αξιοποίηση της περιουσίας του Πανεπιστημίου και της λειτουργίας της «**Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ΠΙ**». Θα γίνει λεπτομερής καταγραφή των περιουσιακών στοιχείων της Εταιρείας, θα εξεταστεί η κατάστασή τους και ο τρόπος με τον οποίο αυτά αξιοποιούνται ήδη. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε αν απαιτείται η αναβάθμισή τους και τις δυνατότητες ευρύτερης και αποδοτικότερης αξιοποίησης.
- Τα κληροδοτήματα του ΠΙ αποτελούν σημαντικό στοιχείο αξιοποίησής του. Στο πλαίσιο προσπάθειας αύξησης των εσόδων θα εκπονηθεί επιχειρηματικό σχέδιο για την καλύτερη αξιοποίησή τους (περισσότερες υποτροφίες για φοιτητές).
- Εκτός από την αξιοποίηση της υφιστάμενης περιουσίας του ΠΙ, θα επιδιώξουμε να επεκτείνουμε την περιουσία αυτή μέσω αναζήτησης δωρεών και χορηγιών. Παράλληλα, θα επιδιώξουμε την προσέλκυση χρηματοδότησης για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς μέσω δωρεών και χορηγιών. Στόχος μας είναι, μέσω μιας επικοινωνιακής εξόρμησης, να απευθυνθούμε στην τοπική κοινωνία, στο προσωπικό του ΠΙ, στους απόφοιτους μας, στις οικογένειες των φοιτητών μας και σε φίλους του ΠΙ. Επιπλέον, σκοπεύουμε να ενεργοποιήσουμε την ελληνική ομογένεια. Θα επικεντρωθούμε στη στενή αλληλεπίδραση με το «**Παγκόσμιο Συμβούλιο Ηπειρωτών Εξωτερικού**» με στόχο να ευαισθητοποιήσουμε τους Ηπειρώτες ανά την υφήλιο.
- Το ΠΙ θα πρέπει να επιδιώξει να αξιοποιήσει οικονομικά τις ερευνητικές / εργαστηριακές του δραστηριότητες. Για το λόγο αυτό, θα δώσουμε μεγάλο βάρος στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τη δράση των μελών ΔΕΠ και των ερευνητών του ΠΙ, ενισχύοντας και υποστηρίζοντας τη δημιουργία τεχνοβλαστών (spin-off) (βλέπε Πυλώνας 2, Παράρτημα για ΕΛΚΕ-υποστήριξη έρευνας). Επιπλέον, θα επιδιώξουμε την αύξηση των **πιστοποιημένων εργαστηρίων** του ΠΙ με στόχο την παροχή υπηρεσιών στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 4

- Ποσοστό ολοκλήρωση κατασκευαστικών έργων βάσει χρονοδιαγραμμάτων, προϋπολογισμού και κριτηρίων ποιότητας
- Ποσοστό ολοκλήρωση μελετών για νέα κτίρια βάσει χρονοδιαγραμμάτων, προϋπολογισμού και κριτηρίων ποιότητας
- Ύψος εσόδων Εταιρείας σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο
- Ύψος εσόδων από κληροδοτήματα σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο
- Ύψος δωρεών και χορηγιών από τον ιδιωτικό τομέα
- Αριθμός κτηρίων στα οποία εφαρμόστηκε σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Ποσοστό μείωσης κατανάλωσης πόρων (ηλεκτρισμός) σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο

5. Αναβάθμιση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Πυλώνας 5: Αναβάθμιση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και Ψηφιακός Μετασχηματισμός Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Οι Στρατηγικές Θέσεις του Συμβουλίου Διοίκησης και η διαβούλευση για τη σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, η αναθεώρηση του Οργανογράμματος και η περιοδική επικαιροποίηση του βραχυπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου στρατηγικού σχεδιασμού, σε συνδυασμό με τη διαρκή βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, θα επιτρέψουν την αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων, κατά τρόπο ώστε να έχουμε τη βέλτιστη ποιότητα υπηρεσιών σε ένα ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον που εμπνέει.

5.1 Βελτίωση διοίκησης και οργάνωσης των διοικητικών υπηρεσιών

- Θα συσταθούν άμεσα επιτροπές με συντονιστές τους αρμόδιους Αντιπρυτάνεις για την σύνταξη των Στρατηγικών Θέσεων του Συμβουλίου Διοίκησης: (α) του «**Νέου Στρατηγικού Σχεδιασμού Ιδρύματος**», (β) του «**Νέου Οργανισμού Πανεπιστημίου**» και (γ) του «**Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας ΠΙ**» και όλων των προβλεπόμενων κανονισμών από το νέο Νόμο. Στις επιτροπές εργασίας θα συμμετέχουν ακαδημαϊκοί και διοικητικοί υπάλληλοι.
- Θα προχωρήσει άμεσα η ενοποίηση και τυποποίηση όλων των διαδικασιών και διοικητικών εγγράφων και θα απλοποιηθούν οι διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης. Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει προμήθεια νέου σύγχρονου «**Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος**» παρακολούθησης και διαχείρισης των οικονομικών του Πανεπιστημίου (η χρηματοδότηση έχει εξασφαλιστεί ήδη – 130.000 ευρώ).
- Η στοχευμένη επιμόρφωση του Διοικητικού Προσωπικού σε θέματα Οργάνωσης, Νομοθεσίας και Ψηφιακής Τεχνολογίας και η συστηματική καταγραφή των αναγκών σε διοικητικό προσωπικό και οι ενέργειες προσέλκυσης και πλήρωσης θέσεων αποτελούν θεμελιώδεις δράσεις για την βελτίωση και αποτελεσματική οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών.
- Υιοθέτηση «**προσοντολογίου**» για την κάλυψη θέσεων ευθύνης διοικητικών υπάλληλων με ταυτόχρονη λειτουργία του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ιδρύματος.

5.2 Βελτίωση ακαδημαϊκών διαδικασιών

- Η ενημέρωση και η διαφάνεια αποτελεί δέσμευσή μας. Στο πλαίσιο αυτό η ανάρτηση όλων των κανονισμών των ακαδημαϊκών Τμημάτων θα πρέπει να γίνεται άμεσα στο διαδίκτυο (Ιστοσελίδες Τμημάτων), ενώ η ενημέρωση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας για θέματα: «**Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας**», «**Ισότητας Φύλων**» και «**Πολιτικής Ίσων Ευκαιριών**» θα γίνεται άμεσα με κάθε πρόσφορο τρόπο.
- Θα ενισχυθεί η χρηματοδότηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό της Κεντρικής Βιβλιοθήκης για την προμήθεια έντυπων και ηλεκτρονικών συγγραμμάτων και κυρίως για την ετήσια και συνεχή εξασφάλιση της πρόσβασης των μελών ΔΕΠ και φοιτητών σε Επιστημονικές Βάσεις Δεδομένων.
- Η εφαρμογή ενός πανεπιστημιακού «**Αιθουσιολογίου**» με δυναμικό σύστημα παρακολούθησης (GIS) το οποίο θα ενημερώνει σε πραγματικό χρόνο την διαθεσιμότητα των αιθουσών διδασκαλίας, των αμφιθεάτρων και των εργαστηρίων αποτελεί άμεση προτεραιότητα της νέα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

5.3 Αναβάθμιση ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων οφείλει και πρέπει να «εισέλθει» στην νέα ψηφιακή εποχή με αναβάθμιση και υποστήριξη της ηλεκτρονικής διακυβέρνησής του. Η «**διασύνδεση όλων των υπηρεσιών**» με το Φοιτητολόγιο (Unitron) και με το Σύστημα Διατήρησης Προσωπικού (HRMS) αποτελεί στρατηγικής σημασίας δράση που πρέπει η υλοποίησή της να δρομολογηθεί άμεσα.
- Η Ψηφιοποίηση όλων των εγγράφων της Διεύθυνσης Διοικητικού και Οικονομικής Υπηρεσίας, καθώς και σημαντικών συλλογών μπορεί να ξεκινήσει την «επόμενη μέρα» καθώς έχει εξασφαλιστεί η χρηματοδότησή της με το ποσό των 600.000 ευρώ.
- Την «επόμενη μέρα» θα ξεκινήσει η λειτουργία του συστήματος «**Ψηφιακής Διακίνησης Εγγράφων**» (Docutracks) και το «**Ενιαίο Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο**» για όλες τις υπηρεσίες, καθώς το Πανεπιστήμιο έχει ήδη προβεί στην προμήθειά του.
- Η εφαρμογή του συστήματος «Ψηφιακής Διακίνησης Εγγράφων» (Docutracks) εκτιμάται ότι θα επιφέρει κέρδος (κατά μέγιστο): 80% σε Χρόνο, 90% σε Κόστος και 80% σε Χώρο.

5.4 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών

- Η δημιουργία «**Πανεπιστημιακού Εκδοτικού Οίκου**» (University Press) αποτελεί χρόνιο αίτημα της πλειοψηφίας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η υλοποίηση αυτού του εγχειρήματος θα προσδώσει κύρος στο Ίδρυμα και θα επιφέρει και οικονομικά οφέλη. Ήδη λειτουργεί στο Πανεπιστήμιό μας Κεντρικό Τυπογραφείο με εξειδικευμένο προσωπικό και με πολυετή εμπειρία. Η κύρια χρηματοδότηση θα επέλθει από το ΠΔΕ και από χορηγίες κοινωφελών φορέων της πόλης και της Περιφέρειας.
- Η σύσταση του «**Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους**» θα προσδώσει κύρος και ασφάλεια στην πανεπιστημιακή κοινότητα και τα βελτιώσει τις εργασιακές συνθήκες των μελών του.
- Η μονάδα «**Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου**» θα συγκροτηθεί άμεσα καθώς προβλέπεται από την ισχύουσα Νομοθεσία.

5.5 Σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης και έρευνας

- Στο πλαίσιο υποστήριξης της «διεπιστημονικότητας» θα ενισχυθούν οι σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης και έρευνας. Η εισαγωγή τεχνογνωσίας και τεχνολογικών μέσων σε προγράμματα ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών θα επιφέρει σύγκληση επιστημονικών ενδιαφερόντων μεταξύ θετικών / τεχνολογικών και ανθρωπιστικών / κοινωνικών σπουδών.
- Στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή επιβάλλεται και είναι άμεση προτεραιότητά μας η εξασφάλιση εξοπλισμού για ανάπτυξη σύγχρονων μορφών τέχνης: ψηφιακά μουσεία, ψηφιακές εκθέσεις, ψηφιακή βιβλιοθήκη, κα. Στο ίδιο πλαίσιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου μας, θα ενισχυθούν τα ακαδημαϊκά Τμήματα με ψηφιακό εξοπλισμό για την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ένας τέτοιος εξοπλισμός έχει ήδη προμηθευθεί πρόσφατα από το Πανεπιστήμιο μέσω του προγράμματος Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: «Υποστήριξη του εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικού Έργου με την Προμήθεια Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού», Χρηματοδότηση ΕΚΤ: 188.500,00 ευρώ.
- Στις δράσεις της «Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΠΙ» για την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών της εντάσσονται η ανάπτυξη της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης «**Ηπειρομνήμων**», η αναβάθμιση και η αποτελεσματική ανάπτυξη του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «**ΟΛΥΜΠΙΑΣ**», η στήριξη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου στο «**Αποθετήριο Ερευνητικών Δεδομένων**» του Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ) και η

αναβάθμιση της «**Μονάδας Ολικής Ποιότητας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών**» του ΣΕΑΒ, η οποία εδρεύει στο Πανεπιστήμιό μας.

Δεσμευόμαστε να εντείνουμε τις προσπάθειες προς την Πολιτεία ώστε να μην υπάρχουν καθυστερήσεις στις προκηρύξεις νέων θέσεων, να αυξηθεί ο αριθμός των πιστώσεων για τα Τμήματα που έχουν αυξημένο αριθμό συνταξιοδοτήσεων κλπ.

Το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό των πανεπιστημίων (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) πρέπει να είναι αποκλειστικά και μόνο μέριμνα της πολιτείας.

Το Διοικητικό έργο ήταν και παραμένει μείζονος σημασίας για την απρόσκοπτη υλοποίηση του ακαδημαϊκού και του ερευνητικού έργου. Οι συνταξιοδοτήσεις των διοικητικών υπαλλήλων βαίνουν αυξανόμενες και προκαλούν ασφυξία σε συγκεκριμένες υπηρεσίες. Η πρόσληψη διοικητικών υπαλλήλων με συγκεκριμένη κατάρτιση, κυρίως Πληροφορικής μένει για χρόνια στα χαρτιά. Σε αυτές τις συνθήκες απαιτείται ορθολογικότερη κατανομή του υπάρχοντος προσωπικού, η απλούστευση των διοικητικών διαδικασιών, η προτυποποίηση των εντύπων και η ταχύτερη αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διοικητικού έργου και στη μείωση του γραφειοκρατικού φόρτου εργασίας.

Η διαρκής αξιολόγηση δομών και υπηρεσιών, η μέριμνα για την τήρηση ακαδημαϊκών αρχών και δεοντολογίας από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, αλλά και από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, θα προασπίσουν το κύρος του Ιδρύματος, οικοδομώντας ένα φιλικό και αξιοκρατικό οικοσύστημα σπουδών και έρευνας.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 5

- Πλήθος επιμορφώσεων του διοικητικού προσωπικού
- Αριθμός κανονισμών που συντάχθηκαν σε σχέση με τον προβλεπόμενο
- Αριθμός διοικητικών διαδικασιών που τυποποιήθηκαν
- Αριθμός διοικητικών διαδικασιών που πραγματοποιούνται ψηφιακά
- Αριθμός ιστοσελίδων που αναβαθμίστηκαν
- Βαθμός ικανοποίησης «πελατών» από την ποιότητα των υπηρεσιών που λαμβάνουν από τις Διοικητικές Υπηρεσίες

6. Σύγχρονη Φοιτητική Μέριμνα

Πυλώνας 6: Σύγχρονη Φοιτητική Μέριμνα

Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων υποστηρίζει και προωθεί δράσεις στήριξης των φοιτητών, καθώς και δράσεις για την πνευματική καλλιέργεια και την προσωπική ανάπτυξη τους, ενώ τους βοηθάει να διερευνήσουν αλλά και να βιώσουν τις διαφορετικές πρωτόγνωρες πτυχές της φοιτητικής ζωής. Νοιάζεται για τους φοιτητές του, τις σπουδές τους, την κοινωνική τους ανάπτυξη, την προσωπική τους ευημερία, το μέλλον τους και τους βοηθά να απολαύσουν το διάστημα της φοίτησης τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σαν μια υπέροχη και μοναδική εμπειρία ζωής.

6.1 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών διαμονής, διαβίωσης και υποστήριξης φοιτητών

- ο Ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο οφείλει να στηρίζει τους οικονομικά και κοινωνικά αδύναμους φοιτητές του. Στα πλαίσια αυτά το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει την καθημερινή σίτισή τους

και την στέγασή τους μέσω των διαθέσιμων εστιών του Ιδρύματος και της υποστήριξης της Περιφέρειας Ηλείου μέσω δωματίων σε ξενοδοχεία της πόλης. Επί πλέον θα αναζητηθούν δωρεές για την χορήγηση ετήσιων υποτροφιών σε οικονομικά αδύναμους, αλλά ακαδημαϊκά αριστεύσασες/αριστεύσαντες φοιτήτριες/τές.

- Θα θεσπιστούν υποτροφίες και βραβεία στους αριστεύσαντες φοιτητές όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.
- Τα τελευταία χρόνια η ψηφιοποίηση του Πανεπιστημίου ενισχύθηκε και προς την κατεύθυνση της e-εξυπηρέτησης των φοιτητών και αποφοίτων. Προβλέπεται περαιτέρω ενίσχυση του θεσμού με ψηφιακές υπηρεσίες.
- Προβλέπεται η άμεση επικαιροποίηση του «**Κανονισμού των Φοιτητικών Κατοικιών**» με στόχο τη διαφανή διαχείριση των υπαρχουσών υποδομών με απόδοση των δωματίων στις/στους δικαιούχους φοιτήτριες/τές.
- Προβλέπεται η συντήρηση και αναβάθμιση όλων των υπαρχόντων υποδομών φοιτητικής μέριμνας. Θα συνταχθεί μελέτη για την κατασκευή νέων φοιτητικών κατοικιών δυναμικότητας 800 κλινών με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ, το Ταμείο Ανάπτυξης ή μέσω Συμπράξεων Δημοσίου – Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ).
- Αναβάθμιση όλων των αθλητικών εγκαταστάσεων και υποδομών στη βάση ευρωπαϊκών προτύπων. Παράλληλα θα ενισχυθούν δραστηριότητες σε ποικιλία αθλημάτων και φοιτητικών ομίλων.

6.2 Ενίσχυση υποδομών κοινωνικής στήριξης φοιτητών

- Αποτελεί πρωταρχικό στόχο μας η ενίσχυση με εξειδικευμένο προσωπικό των δομών του υποστηρικτικού πλαισίου για φοιτητές και φοιτήτριες (Ψυχολογική Υποστήριξη, ΣΚΕΠ).
- Ενεργοποίηση του θεσμού του Συνηγόρου του Φοιτητή για την επίλυση ακαδημαϊκών προβλημάτων με θεσμικό τρόπο. Αυτό θα επιτευχθεί με την άμεση σύσταση του «**Γραφείου Συνηγόρου Φοιτητή**» το οποίο θα προβλέπεται και στο νέο Οργανόγραμμα του Ιδρύματος.
- Ο θεσμός του «**Συμβούλου Φοιτητή**» αποτελεί βασική προϋπόθεση για την στήριξη των φοιτητών μας κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Θα προταθεί η εφαρμογή του «Συμβούλου Φοιτητή» σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.

6.3 Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης σταδιοδρομίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας

- Σήμερα από το Πανεπιστήμιό μας απουσιάζει ένα δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και των αποφοίτων. Η δημιουργία ενός τέτοιου δικτύου είναι απαραίτητο για την υποστήριξη της σταδιοδρομίας των φοιτητών.
- Κατά τις «**Ημέρες Καριέρας**» που διοργανώνει το Ίδρυμα οι φοιτητές έρχονται σε άμεση επαφή με εταιρίες και ενημερώνονται για την αγορά εργασίας. Θα επιδιωχθεί περαιτέρω ενίσχυση του θεσμού συνάπτοντας συνεργασίες με περισσότερες εταιρείες.
- Η διοργάνωση «**Φοιτητικών Συνεδρίων και Ημερίδων**» αποτελεί χρήσιμο εργαλείο για την υποστήριξη της σταδιοδρομίας των φοιτητών. Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα θα ενισχυθεί η διοργάνωση τέτοιων φοιτητικών συνεδρίων ή ημερίδων.
- Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους θα διοργανωθούν σεμινάρια από εξειδικευμένο προσωπικό για την ενημέρωση και προετοιμασία ένταξης των φοιτητών στην αγορά εργασίας.
- Είναι σημαντική η επαφή του Πανεπιστημίου με όλα τα Επιμελητήρια της χώρας μας. Η δημιουργία ενός «**Δικτύου Συνεργασίας με Επιμελητήρια**» θα βοηθήσει σημαντικά

τόσο στην υποστήριξη των εργασιακών δικαιωμάτων των αποφοίτων όσο και στην διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

6.4 Βελτίωση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης ΑΜΕΑ

- Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει αρκετά έργα που αφορούν την προσβασιμότητα ΑΜΕΑ στους χώρους του Ιδρύματος. Απαιτείται η περαιτέρω βελτίωση των υποδομών ώστε να καταστούν πλήρως «Προσβάσιμα» όλα τα κτίρια, αμφιθέατρα, εργαστήρια και κλινικές του Πανεπιστημίου.
- Ειδική μέριμνα θα ληφθεί για την προμήθεια «ειδικών μέσων» για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

6.5 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στα πανεπιστημιακά δρώμενα

- Οι φοιτητικοί σύλλογοι και ομάδες αποτελούν ζωντανά κύτταρα πολιτισμικής έκφρασης μέσα στο Πανεπιστήμιο. Το έργο τους οφείλεται να προβάλλεται ενώ πρέπει να αναπτυχθούν και οι κατάλληλες διαδικασίες ενημέρωσης μέσω ιστοσελίδων και κοινωνικών δικτύων.
- Για την προβολή των δραστηριοτήτων των φοιτητικών συλλόγων και ομάδων θα εξασφαλισθούν συγκεκριμένοι χώροι εντός των πανεπιστημιούπολεων του Ιδρύματος.
- Οι σημαντικές δράσεις των φοιτητικών συλλόγων και ομάδων θα τυγχάνουν οικονομικής ενίσχυσης.

Το διοικητικό προσωπικό της Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου συντονίζει και υλοποιεί δράσεις που αποσκοπούν στην παροχή ποιοτικών υπηρεσιών και σωστής ενημέρωσης σχετικά με θέματα φοιτητικής ζωής και επιτελεί έργο όχι μόνο με αμέριστο ενδιαφέρον και αγάπη προς τους φοιτητές μας, αλλά και με αφοσίωση στην υψηλού επιπέδου δημόσια εκπαίδευσή τους!

e-Ενοικιάζεται: Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της πόλης των Ιωαννίνων. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε μία προσπάθεια υποβοήθησης των φοιτητών του στην εύρεση στέγης υποστηρίζει τον ιστότοπο <http://enoikiazetai.uoi.gr/>

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 6

- Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την ποιότητα των υπηρεσιών που λαμβάνουν από το Πανεπιστήμιο (κέντρο εξυπηρέτησης, υποδομές πανεπιστημίου, υπηρεσίες ευημερίας, κτλ)
- Αριθμός διοικητικού προσωπικού έναντι φοιτητών
- Ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζουν σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων σε εργασίες άμεσα σχετιζόμενες με τις σπουδές τους
- Ποσοστό ικανοποίησης εργοδοτών από την απασχόληση των φοιτητών
- Αριθμός προγραμμάτων που προσφέρονται για προετοιμασία των φοιτητών για ένταξη τους στην αγορά εργασίας και ποσοστό συμμετοχής φοιτητών σε αυτά
- Ποσοστό φοιτητών με ενεργό συμμετοχή στα κοινά του Πανεπιστημίου (φοιτητικοί όμιλοι, πολιτιστικές εκδηλώσεις, κτλ)
- Αριθμός αθλητικών προγραμμάτων για φοιτητές και ποσοστό συμμετοχής φοιτητών σε αυτά
- Αριθμός και ποσά υποτροφιών και βραβείων από τον κρατικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος, τον ΕΛΚΕ και τον ιδιωτικό τομέα
- Ποσοστό φοιτητών που λαμβάνουν υποτροφίες
- Αριθμός ιδιόκτητων φοιτητικών εστιών
- Ποσοστό φοιτητών που διαμένουν σε φοιτητικές εστίες

7. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Πυλώνας 7: Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Η κοινωνία της γνώσης αφορά την ανάγκη της γνώσης σε μια κοινωνία. Οι πιο προηγμένες οικονομίες σήμερα βασίζονται στη μεγάλη διαθεσιμότητα γνώσης. Το συγκριτικό πλεονέκτημα αυτών των κοινωνιών οφείλεται στη χρήση της γνώσης και της τεχνολογικής καινοτομίας. Το γεγονός αυτό καθιστά τη γνώση και τη δια βίου μάθηση πυλώνα ανάπτυξης και πλούτου για μια κοινωνία. Το σύγχρονο Πανεπιστήμιο έχει σημαντικό ρόλο να παίξει στην εξασφάλιση και μετάδοση της γνώσης, όχι μόνο εντός της Πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και στην κοινωνία συνολικά, σε τοπικό αλλά και περιφερειακό επίπεδο. Κατά συνέπεια, θα δώσουμε ιδιαίτερη έμφαση στην παροχή υψηλής ποιότητας δια βίου μάθησης.

7.1 Δημιουργία και διατήρηση μιας σύγχρονης «Κοινωνίας Γνώσης» εντός και εκτός Πανεπιστημίου

- Θα γίνει αναβάθμιση του «**Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ**» του ΠΙ, σε επίπεδο οργάνωσης και λειτουργίας σύμφωνα με τον νέο Νόμο. Το συντομότερο εντός του έτους 2023 θα προετοιμάσουμε και θα καταθέσουμε στην ΕΘΑΑΕ την πρόταση πιστοποίησης του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Ιδρύματος. Η πρότασή μας θα ορίζει την πολιτική ποιότητας του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, το στρατηγικό του σχέδιο και τη στοχοθεσία του και θα αποτελεί τη νέα βάση λειτουργίας του.
- Θα αποτελέσει προτεραιότητά μας η προσφορά προγραμμάτων σπουδών για σύνδεση με την αγορά εργασίας και δημιουργία της «**κοινωνία της γνώσης**». Παρέχοντας καινοτόμα και ελκυστικά προγράμματα σε κρίσιμους τομείς της οικονομίας, του πολιτισμού και της καθημερινότητας των πολιτών, το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Ιδρύματος οφείλει, αξιοποιώντας τις υποδομές και το προσωπικό του, να ανταποκριθεί στην ανάγκη προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, διαρκούς επικαιροποίησης και διεύρυνσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων όσων ενδιαφέρονται. Το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, αξιοποιώντας κάθε διαθέσιμο χρηματοδοτικό σχήμα και εργαλείο, θα καταστεί πόλος εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα ανάπτυξης και βελτίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων, πράσινης και βιώσιμης ανάπτυξης, κυκλικής οικονομίας, αειφορίας, περιβάλλοντος και ενέργειας.
- Θα ενισχύσουμε στην προσφορά προγραμμάτων για ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση με αντικείμενα που αφορούν γενικές δεξιότητες (soft skills) αλλά και εξειδικευμένη επιστημονική γνώση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακών μέσων αλλάζει την «κοινότητα» που το Πανεπιστήμιο απευθύνεται, ανοίγοντας παράθυρο στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. Για τον λόγο αυτό, θα επιδιώξουμε τη διάθεση, όχι μόνο ελληνικών, αλλά και αγγλόφωνων προγραμμάτων. Θα δημιουργηθεί ειδική πλατφόρμα στον ιστότοπο του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. όπου θα είναι διαθέσιμα όλα τα προσφερόμενα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα έχουν την ευελιξία να επιλέγουν το χρόνο που θα παρακολουθούν διαφορετικές ενότητες ενός προγράμματος, ενώ θα μπορούν να αποκτούν πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και για μεμονωμένες ενότητες.

7.2 Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας

- Με τη βοήθεια του τμήματος δημοσίων σχέσεων θα επιδιωχθεί η ενίσχυση της συνεργασίας του «**Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού – ΚΕ.ΔΕ.Γ.ΠΟ**» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Κίνα, Ινδία, κλπ) για εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας. Παράλληλα, για την προσέλκυση αλλοδαπών σπουδαστών θα διαμορφώσουμε διαδικτυακό οδηγό υποστήριξης, επεξηγώντας γραφειοκρατικές και διοικητικές διαδικασίες και παρέχοντας πληροφορίες για τη ζωή στην

πόλη των Ιωαννίνων. Επιπλέον, θα δημιουργηθεί δίκτυο αλλοδαπών σπουδαστών μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για τη διευκόλυνση της προσαρμογής των ξένων σπουδαστών και την καλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

7.3 Επιμόρφωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και αντιμετώπιση του σύγχρονου αναλφαβητισμού

- Θα επιδιωχθεί η συνέχιση της συνεργασίας με την **Ύψατη Αρμοστικότητα** του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (UNHCR) για **«Μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας σε Πρόσφυγες»**. Τέτοιου είδους προγράμματα επιτρέπουν την καλύτερη προσαρμογή των προσφύγων στο νέο τους περιβάλλον και καθιστούν ευκολότερη την ένταξη τους στην κοινωνία των Ιωαννίνων.
- Στα πλαίσια της κοινωνικής προσφοράς του ΠΙ θα θεμελιωθεί η συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών και το ΚΕ.Δ.Ε.Γ.Π.Ο. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για μαθήματα ευάλωτων πληθυσμών.

Τα αποτελέσματα της σημαντικής επίδρασης των νέων τεχνολογιών στη σημερινή ψηφιακή εποχή επιτρέπουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Αυτό αλλάζει την «κοινότητα» που το Πανεπιστήμιο απευθύνεται, ανοίγοντας παράθυρο στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στην παροχή υψηλής ποιότητας δια βίου μάθησης σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του ιδρύματος, αξιοποιώντας κάθε διαθέσιμο χρηματοδοτικό σχήμα και εργαλείο, μπορεί και πρέπει να καταστεί πόλος εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα ανάπτυξης και βελτίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων, πράσινης και βιώσιμης ανάπτυξης, κυκλικής οικονομίας, αειφορίας, περιβάλλοντος και ενέργειας.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 7

- Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου
- Αριθμός φοιτητών σε προσφερόμενα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ
- Αριθμός αποφοίτων του Πανεπιστημίου σε προσφερόμενα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ
- Αριθμός συμμετεχόντων σε προσφερόμενα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ
- Ποσοστό προσφερόμενων προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ, που πραγματοποιούνται δια ζώσης
- Ποσοστό προσφερόμενων προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ, που πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως
- Αριθμός συνεργασιών του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας με ξένες χώρες
- Αριθμός συμμετεχόντων στα προγράμματα του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕ.Δ.Ε.Γ.Π.Ο.)

8. Κοινωνική Συμμετοχή, Προσφορά και Δημόσια Εικόνα

Πυλώνας 10: Δημόσια Εικόνα και Κοινωνική Συνοχή και Προσφορά Ανάλυση Δράσεων και Δείκτες

Ως ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο στη σύγχρονη κοινωνία και στον κοινωνικό διάλογο, προσφέροντας επιστημονικά τεκμηριωμένες προτάσεις για σημαντικά κοινωνικό-οικονομικά ζητήματα. Μέσα από ένα ευρύ δίκτυο συνεργαζόμενων κοινωνικών φορέων, το Πανεπιστήμιο προωθεί συνέργειες για προαγωγή του πολιτισμού, του περιβάλλοντος, της υγείας και του αθλητισμού. Ο ρόλος και το έργο του Πανεπιστημίου αναδεικνύεται στα ΜΜΕ, στην

κοινή γνώμη και την τοπική κοινωνία μέσω στρατηγικής επικοινωνίας και σημαντικής παρουσίας στα κοινά.

8.1 Άνοιγμα του Πανεπιστημίου στην πόλη και την κοινωνία και ανάδειξη του κοινωνικού του χαρακτήρα

- Η δημιουργία ενός «**Ομίλου Φίλων του Πανεπιστημίου**» είναι απαραίτητη για το άνοιγμα του Πανεπιστημίου προς την πόλη και την κοινωνία. Μέσω αυτής της δράσης θα επιδιωχθεί η φιλοξενία εκδηλώσεων της πόλης στους χώρους και τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου (Συνεδριακό Κέντρο Κάρολος Παπούλιας, Αίθουσα Τελετών Γεώργιος Μυλωνάς, Αίθουσα Λόγου και Τέχνης, Συνεδριακών αιθουσών σε Άρτα, Πρέβεζα και Ηγουμενίτσα).
- Η διοργάνωση επιμορφωτικών εκδηλώσεων, ημερίδων και σεμιναρίων με συμμετοχή του κοινού θα συνδράμει περισσότερο στην επαφή του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.
- Θα επιδιωχθούν συνέργειες με κοινωνικούς εταίρους για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (πολιτισμός, εκπαίδευση, υγεία, αθλητισμός, περιβάλλον), επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και μεταφοράς τεχνογνωσίας.
- Μέσω της καθιέρωσης μία φορά τον χρόνο των δράσεων «**Open Day**» και «**Βραδιάς Ερευνητή**» το Ίδρυμα θα προβάλλει τον χαρακτήρα του και τα επιτεύγματά του στην τοπική κοινωνία. Ειδικότερα η δράση «Open Day» μπορεί να διοργανωθεί με την βοήθεια της Περιφέρειας Ηπείρου ταυτόχρονα στις πανεπιστημιούπολεις του Ιδρύματος αλλά και σε κεντρικούς χώρους των μεγάλων πόλεων της Ηπείρου.
- Στο πλαίσιο της επαφής με την κοινωνία θα επιδιωχθεί η συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε επιτροπές φορέων της πόλης για θέματα Πολιτισμού, Εκπαίδευσης, Υγείας, Αθλητισμού, Περιβάλλοντος, Επιχειρηματικότητας, Καινοτομίας, και μεταφοράς Τεχνογνωσίας.
- Δημιουργία «**Προγράμματος Προσέλκυσης**» (**Outreach**) το οποίο θα περιλαμβάνει:
 - α) Ειδικό ψηφιακό χώρο με παρουσίαση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων αλλά και του Ιδρύματος συνολικά, και
 - β) Ειδικό ψηφιακό χώρο με υλικό για τις/τους μαθήτριες/τές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, videocasts και podcasts για επιστημονικά θέματα, αλλά και θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, εικονικές περιηγήσεις στις Πανεπιστημιούπολεις και τα Ακαδημαϊκά Τμήματα, διά ζώσης επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών στα εργαστήρια και τα μουσεία του Ιδρύματος, ανάδειξη των δράσεων φοιτητικών συλλόγων και της φοιτητικής καθημερινότητας στο Ίδρυμα, την πόλη και την ευρύτερη περιοχή.

8.2 Διασύνδεση με τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου

- Η ανάγκη ύπαρξης ενός ισχυρού «Δικτύου Αποφοίτων» θεωρείται κρίσιμη για το Πανεπιστήμιό μας, καθώς αντιπροσωπεύουν μέρος της ιστορίας του αλλά και του μέλλοντος του. Με την δημιουργία του Δικτύου θα αναπτυχθεί μιας δια βίου σχέση μεταξύ του Ιδρύματος με τους αποφοίτους του, η οποία θα επιτρέπει την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο και μεταξύ τους.
- Για τη δημιουργία, διαχείριση και διατήρησή του Δικτύου Αποφοίτων απαιτείται η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης πλατφόρμας στα διεθνή πρότυπα.
- Στόχος της δημιουργίας του «Δικτύου Αποφοίτων» θα είναι η συνεχής ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των αποφοίτων στα δρώμενα του Πανεπιστημίου συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην ανάπτυξη συνεργασιών και δράσεων με το ΠΙ σε επίπεδο επαγγελματικό, επιστημονικό και κοινωνικό.

8.3 Διασύνδεση με κοινωφελή Ιδρύματα και την Ομογένεια

- Η διασύνδεση του Πανεπιστημίου με κοινωφελή ιδρύματα θα εντείνει την κοινωνική συμμετοχή και θα βελτιώσει τη δημόσια εικόνα του. Είναι απαραίτητη η σύναψη πρωτοκόλλων συνεργασιών σε σχετικούς τομείς ενδιαφέροντος με Διεθνείς Οργανώσεις και Κοινωφελή Ιδρύματα όπως πχ. UNHCR, Σ. Νιάρχος, Ι.Σ. Λάτση, Ωνάσειο.
- Άλλες δράσεις οι οποίες θα συνεισφέρουν στην προβολή του Πανεπιστημίου είναι η ανάπτυξη συνεργασίας με την Ομογένεια μέσω της «Παγκόσμιας Ένωσης Ηπειρωτών», καθώς και η αξιοποίηση της συνεργασίας με Έλληνες επιστήμονες του εξωτερικού.

8.4 Εδραίωση θετικής δημόσιας εικόνας, αξιοπιστίας και κύρους

- Η υιοθέτηση μιας εξωστρεφούς επικοινωνιακής στρατηγικής και συστηματικής επικοινωνίας με τα ΜΜΕ και την κοινωνία θα εδραιώσει την θετική δημόσια εικόνα, την αξιοπιστία και το κύρος του Ιδρύματος. Σε αυτόν το στόχο μπορεί να συμβάλει η δημιουργία ειδικού «Γραφείου Τύπου, Προώθησης και Προβολής» του Πανεπιστημίου το οποίο θα συμπεριληφθεί στο νέο Οργανόγραμμα του Ιδρύματος.
- Πέραν της συμμετοχής των οργάνων διοίκησης του Ιδρύματος σε εκδηλώσεις που προβάλουν και προωθούν την δημόσια εικόνα του Πανεπιστημίου, ενθάρρυνση και οικονομική ενίσχυση θα δοθεί στα όργανα διοίκησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και των φοιτητικών συλλόγων για αντίστοιχες εκδηλώσεις.

Θεμελίωση της απαραίτητης σύνδεσης με την κοινότητα των αποφοίτων που συνεχίζουν να αποτελούν μέλη της Πανεπιστημιακής μας κοινότητας. Σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ (και αρμόδιες υπηρεσίες) να αναβαθμιστεί η επικοινωνία με τους αποφοίτους, να ενημερώνονται έγκαιρα για νέες θέσεις εργασίας, για νέα ΠΜΣ, για ερευνητικά έργα κλπ. Προτεραιότητα να ενισχυθεί η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ώστε, παρόλο τη γεωγραφική διασπορά, να διατηρείται ζωντανή μια εικονική κοινότητα, τα μέλη της οποίας έχουν κοινούς δεσμούς και κοινό σημείο αναφοράς, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Δείκτες Παρακολούθησης Επίτευξης Στόχων Πυλώνα 8

- Αριθμός εκδηλώσεων που διοργανώνει ή συνδιοργανώνει το Πανεπιστήμιο για θέματα που αφορούν την τοπική και ευρύτερη κοινωνία της Ηπείρου και της χώρας (με κοινωνικούς, φιλανθρωπικούς πολιτιστικούς φορείς και επαγγελματικούς φορείς)
- Αριθμός συμμετοχών σε πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις σε συνεργασία με κοινωνικούς, φιλανθρωπικούς και πολιτιστικούς φορείς (μουσικές εκδηλώσεις, θέατρο, εκθέσεις ζωγραφικής, βραδιά ερευνητή, κλπ)
- Αριθμός επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων προς το κοινό.
- Ποσοστό συμμετεχόντων στις εκδηλώσεις (όπου αυτό είναι εφικτό)
- Αριθμός πρωτοκόλλων συνεργασίας με εθνικούς/ τοπικούς φορείς (μη-κερδοσκοπικούς κοινωφελείς οργανισμούς, με φορείς όπως τοπική αυτοδιοίκηση, βιομηχανίες, ΜΜΕ, κτλ)
- Αριθμός παρεμβάσεων (δημοσιευμένα δελτία τύπου / άρθρα, συνεντεύξεις, ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές παρεμβάσεις) στα ΜΜΕ (ραδιοφωνικά, τηλεοπτικά και έντυπα)/ σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα των τμημάτων, ερευνητικών προγραμμάτων την κοινωνική ευθύνη του Πανεπιστημίου, κτλ.
- Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας των ενεργειών για προβολή του έργου του πανεπιστημίου (π.χ. μετρήσεις για μέσα κοινωνικής δικτύωσης facebook, instagram, twitter, youtube, αριθμός νέων εκδόσεων)
- Βαθμός ικανοποίησης χρηστών νέας ιστοσελίδας
- Μέτρηση αντιλήψεων της κοινής γνώμης για το Πανεπιστήμιο

-
- Αριθμός μελών ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια κρατικών, ημικρατικών ή μη κυβερνητικών οργανισμών, σε εθνικές τεχνικές/ επιστημονικές επιτροπές, στη διοίκηση εθνικών επαγγελματικών συνδέσμων
 - Αριθμός μελών ακαδημαϊκού προσωπικού με συμμετοχή και εθελοντική προσφορά σε κοινωνικούς φορείς και φιλανθρωπικούς οργανισμούς
 - Αριθμός εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων προς όφελος των αποφοίτων
 - Αριθμός μελών συνδέσμου αποφοίτων

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

στην Ήπειρο, στην Χώρα και στον Κόσμο

- Η Ιστορία 1964 - 2018
- Το Σήμερα 2018 - 2022
- Το Αύριο 2022 - 2026... 2030!

1964-2022: Το Πανεπιστήμιο στην Ήπειρο!



Τι «Προσφέρει» το Πανεπιστήμιο στην Ήπειρο I

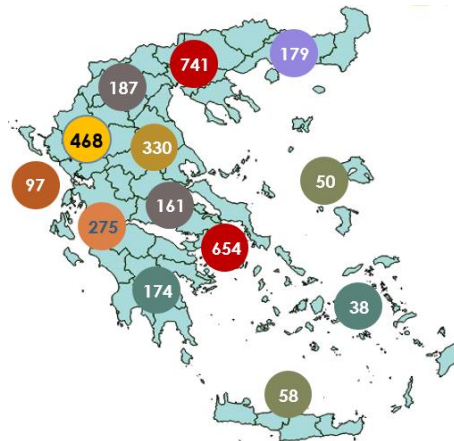
1. Διεθνούς Κύρους και Αναγνώρισης μέλη ΔΕΠ
2. Υψηλού επιπέδου Έρευνα & Καινοτομία
3. Πιστοποιημένα και Σύγχρονα ΠΠΣ και ΠΜΣ
4. Απόφοιτους με υψηλή Τεχνολογική Κατάρτιση
5. Ισχυρές Σχολές & Σύγχρονες Ψηφιακές Υποδομές
6. Επιχειρηματική Καινοτομία & Μεταφορά Τεχνογνωσίας
7. Πλήρες Εκπαιδευτικό & Οικονομικό Οικοσύστημα
8. Προσέλκυση Εταιριών Υψηλής Τεχνογνωσίας στην περιοχή

Τι «Προσφέρει» το Πανεπιστήμιο στην Ήπειρο II

	Εγγεγραμμένοι	Ενεργοί
Σύνολο φοιτητών	33.000	23.000
Ιωάννινα	25.000	18.000
Άρτα	6.500	4.200
Πρέβεζα	1.000	600
Ηγουμενίτσα	500	200

Ιωάννινα : Κάτοικοι 120.000
Φοιτητές 20.000

167 φοιτητές / 1000 κατοίκους



Τι «Προσφέρει» το Πανεπιστήμιο στην Ήπειρο III

Μέλη ΔΕΠ ανά Ακαδημαϊκό έτος (31 Αυγούστου)						
2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23 (σήμερα)
502	497	551	530	525	542	528

2018-2022: Τι καταφέραμε!



Στη συνέχεια παρουσιάζεται το έργο του υποψηφίου Πρύτανη που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του ως Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.

ΈΡΓΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

• ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

- ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ: «ΔΙΩΝΗ: Υπολογιστική Υποδομή Επεξεργασίας και Ανάλυσης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων», Δικαιούχος: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Χρηματοδότηση ΕΤΠΑ: 3.000.000,00 ευρώ, Επιστημονικός Υπεύθυνος (2020-23).
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2014-2020: «Ενεργειακή Αναβάθμιση και Δράσεις Εξοικονόμησης Ενέργειας στις Κτηριακές Υποδομές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Άρτα», Χρηματοδότηση ΕΤΠΑ: 3.500.000,00 ευρώ, Επιστ. Υπεύθυνος (2020-23).
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: «Ενοποίηση και Αναβάθμιση Διαδικασιών Λειτουργίας και Υπηρεσιών Ψηφιακής Διαχείρισης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», Χρηματοδότηση ΕΚΤ: 1.300.000,00 ευρώ, Επιστημονικός Υπεύθυνος (2021-23).
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ: «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», Χρηματοδότηση ΕΚΤ: 280.000,00 ευρώ, Επιστημονικός Υπεύθυνος (2021-23).
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ: «Υποστήριξη του εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικού Έργου με την Προμήθεια Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού», Δικαιούχος: Παν. Ιωαννίνων, Χρηματοδότηση ΕΚΤ: 188.500,00 ευρώ, Επιστημονικός Υπεύθυνος (2020-22).

ΠΡΑΞΗ ΗΦΑΙΣΤΟΣ

• ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- Η Πράξη ΗΦΑΙΣΤΟΣ εκσυγχρονίζει τις δικτυακές υποδομές του Πανεπιστημίου, προσφέροντας σε όλους τους χρήστες:
 - i. πρόσβαση στο δίκτυο ΕΔΥΤΕ σε ταχύτητες Gbit, και
 - ii. εξειδικευμένες υπηρεσίες τεχνολογιών πληροφορικής: α) αναβάθμιση εσωτερικών δικτύων, β) προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού ασύρματης πρόσβασης, γ) εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών επικοινωνίας, δ) αυτοματοποίηση διαχείρισης και λειτουργίας υποδομών και υπηρεσιών.

Η Πράξη υλοποιείται από την ΕΔΥΤΕ Α.Ε. στο πλαίσιο του ΕΠΙΛΕΚ 2014-2020 και συγχρηματοδοτείται από το ΕΤΠΑ και Εθνικούς πόρους. Χρηματοδότηση Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: ~1.200.000,00 ευρώ, Επιστημονικός Υπεύθυνος (2021-23).

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

• ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εισηγητής και Επιστημονικός Υπεύθυνος για την προμήθεια, υλοποίηση και λειτουργία των παρακάτω ψηφιακών υπηρεσιών:

- **G-Suite:** Αξιόπιστο και αδιάληπτο Email (username@uoi.gr) της Google, 2018.
- **Unitron:** Νέο φοιτητολόγιο (μετά την ενσωμάτωση του ΤΕΙ Ηλείου), 2019.
- **HARICA:** Υπηρεσία ψηφιακών υπογραφών, 2019.
- **DocuTracks:** Σύστημα Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Εγγράφων (ΣΗΔΕ), 2020.
- **Office-365:** Υπηρεσία για όλους τους Διαδίδοντες, Υπαλλήλους και Φοιτητές, 2020.
- **MS-Teams:** Επίσημη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης του Παν. Ιωαννίνων, 2020.
- **eduGAIN:** Συμμετοχή του Πανεπιστημίου στο ακαδημαϊκών δίκτυο eduGAIN, 2020.
- **Turnitin:** Διαδικτυακή εφαρμογή ανίχνευσης λογοκλοπής, 2020.
- **eDiplomas:** Πιστοποίηση γνησιότητας τίτλων σπουδών που απονέμει το ΠΙ, 2022.

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

• ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εισηγητής και Επιστημονικός Υπεύθυνος για την προμήθεια, εγκατάσταση και εφαρμογή των παρακάτω ψηφιακών υποδομών:

- **Υπολογιστική Μηχανή:**
Πανίσχυρη υπολογιστική υποδομή επεξεργασίας και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων (Διώνη), 2022.
- **Ενεργειακή Αναβάθμιση:**
Ενεργειακή αναβάθμιση πέντε (5) κτηρίων και μιας (1) φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, 2020-23.
- **Φωτοβολταϊκό Πάρκο:**
Εγκατάσταση και λειτουργία φωτοβολταϊκού πάρκου στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, 2020-23.
- **Ηλεκτρικά Αυτοκίνητα:**
Αγορά δύο (2) αμιγώς ηλεκτρικών αυτοκινήτων για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου, 2022.
- **Τηλεφωνία VoIP:**
Μελέτη εφαρμογής και προμήθεια εξοπλισμού για την υλοποίησης συστήματος τηλεφωνίας Voice over IP, 2022-23.

- **Ψηφιοποίηση Αρχείων:**
Ψηφιοποίηση του συνόλου του έντυπου υλικού των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών, της επιτροπής ερευνών, καθώς και ψηφιοποίηση συλλογών, 2022-23.
- **Σύστημα Πληροφόρησης:**
Ανάπτυξη υποδομής για υπηρεσίες ηλεκτρονικής επικοινωνίας και καθολικής πληροφόρησης, καθώς και για υποστήριξη καθολικού και ενιαίου ιστοτόπου, 2022-23.
- **Σύστημα Οικονομικής Διαχείρισης:**
Ανάπτυξη ολοκληρωμένων και ενοποιημένων υπηρεσιών οικονομικής διαχείρισης, 2022-23.

ΕΝΕΡΓΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΆΡΤΑΣ)**

Εισηγητής και Επιστημονικός Υπεύθυνος δράσεων εξοικονόμηση ενέργειας:

- **Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτηρίων:**
Ενεργειακή αναβάθμιση πέντε (5) κτηρίων και μιας (1) φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, 2020-23.
- **Φωτοβολταϊκό Πάρκο:**
Εγκατάσταση και λειτουργία φωτοβολταϊκού πάρκου στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, 2020-23.
- **Ηλεκτρικά Αυτοκίνητα:**
Αγορά δύο (2) αμιγώς ηλεκτρικών αυτοκινήτων για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου, 2022.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

- **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ:** Δράση συστηματικής απομάκρυνσης και ορθής διαχείρισης/ανακύκλωσης των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων του Πανεπιστημίου.
 - 1) Συνεργασία με την εταιρεία «Ανακύκλωση Συσκευών Α.Ε.» (εγκεκριμένος φορέας του Ε.Ο.ΑΝ).
 - 2) Απομάκρυνσης από τις τέσσερις Πανεπιστημιούπολεις 77.000 Kg αποβλήτων την περίοδο 2018-22.

Εισηγητής και Υπεύθυνος σχεδίασης και υλοποίησης του έργου σε συνεργασία με κα Αριστέα Καζαντζή. Διάρκεια: 2019 – σήμερα.

ΥΠΑΤΗ ΑΡΜΟΣΤΕΙΑ (UNHCR)

- **ΥΠΑΤΗ ΑΡΜΟΣΤΕΙΑ ΤΟΥ ΟΗΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ (UNHCR),** Μνημόνιο συνεργασίας με το Δήμο Ιωαννιτών και το «Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕΔΕΓΠΟ)» του Παν. Ιωαννίνων, Επιστημονικός Υπεύθυνος προγράμματος «*Μαθημάτων Ελληνικής Γλώσσας σε Πρόσφυγες ζητούντες Άσυλο*» (2021).

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ: ΔΙΩΝΗ

Προϋπολογισμός: 3.000.000 €

- ✓ **Υποέργο Α: 1.645.000 € (έρευνα/υπηρεσίες)**
- ✓ **Υποέργο Β: 1.355.000 € (εξοπλισμός)**

Διάρκεια: 2020 - 2023 (30 μήνες)



ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Η ΔΙΩΝΗ:

I. ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ

Συμμετέχουν 65 Μέλη ΔΕΠ από 10 Τμήματα & 24 Εργαστήρια/Κλινικές:

- Επιστημονικοί υπολογισμοί
- Συστήματα δεδομένων και αλγοριθμικές τεχνικές
- Ετερογενή ψηφιακά συστήματα
- Τεχνητή νοημοσύνη και Υπηρεσίες νέφους

II. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- 50 (και πλέον) νέοι ερευνητές (Υποψήφιοι Διδάκτορες και Μεταδιδάκτορες)
- 10 μηχανικοί υποστήριξης της Μηχανής!

III. ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

- Πλατφόρμα συνεργασίας Ερευνητών και Επιχειρήσεων

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ

▪ Ωφελούμενοι

- ✓ Υπάρχουσες επιχειρήσεις
 - Ενσωματώνουν την καινοτομία & Βελτιώνουν την ανταγωνιστικότητα
- ✓ Τεχνοβλαστοί
 - Δημιουργούνται από ερευνητές & Αξιοποιούν επιχειρηματικά την έρευνα
- Ενθάρρυνση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας
- Ενίσχυση νέων επιστημών να στραφούν στη νεοφυή επιχειρηματικότητα
- Επιχειρηματική αξιοποίηση αποτελεσμάτων
- Υπηρεσίες νέφους – Εξοικονόμηση ενέργειας και Αειφορία

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ

Προϋπολογισμός: 3.500.000 €

Διάρκεια: 2020 - 2023 (36 μήνες)

Ενεργειακή Αναβάθμιση και Δράσεις Εξοικονόμησης Ενέργειας (ΕΞΕ) στις Κτηριακές Υποδομές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Άρτα.

Η Πράξη αφορά στην υλοποίηση στοχευμένων παρεμβάσεων:

- **ενεργειακής αναβάθμισης,**
- **αξιοποίησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας**

Ενεργειακή αναβάθμιση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε 6 κτηριακές εγκαταστάσεις ωφέλιμου εμβαδού περίπου 8.170 τ.μ:

- 1) Φοιτητική Εστία, CAMPUS ΚΩΣΤΑΚΙΩΝ
- 2) Κτίριο Α΄ Φυτικής Παραγωγής
- 3) Κτίριο Β΄ Φυτικής Παραγωγής,
- 4) Κτίριο Γ΄
- 5) Κτίριο Δ΄ (Μουσικών Σπουδών),
- 6) Εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής.

Το έργο αναμένεται να αναβαθμίσει τα ανωτέρω κτίρια από την κατηγορία Γ στην κατηγορία Α+. Οι εργασίες του τεχνικού δελτίου της πρότασης κινούνται στους εξής άξονες:

- Αναβάθμιση του κτηριακού περιβλήματος: μείωση των θερμικών απωλειών εκτιμάται ότι θα ανέλθει σε 60%.
- Αντικατάσταση κουφωμάτων: μείωση των θερμικών απωλειών εκτιμάται ότι θα ανέλθει σε 50%.
- Ενσωμάτωση συστήματος ΑΠΕ: Επεμβάσεις στις εγκαταστάσεις θέρμανσης – ψύξης και κλιματισμού του κτηρίου (γεωθερμία - υδρομόνωση). Με την αντικατάσταση του υφιστάμενου συστήματος λέβητα καυστήρα πετρελαίου από το σύστημα γεωθερμικής αντλίας θερμότητας η εξοικονόμηση ενέργειας προβλέπεται να είναι της τάξης του 60%.
- Βιώσιμη Κινητικότητα:
 - Αντικατάσταση του υπάρχοντος συμβατικού οχήματος μετακίνησης, με αντίστοιχο ηλεκτρικό.
 - Εγκατάσταση σταθμού ηλεκτρικής φόρτισης.
- Εγκατάσταση φωτοβολταϊκού πάρκου.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ



Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



ΕΝΟΠΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Προϋπολογισμός: 1.300.000 €

Διάρκεια: 2022 - 2024 (36 μήνες)

ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΈΡΓΟ:

- ΠΕ1. Ψηφιοποίηση Υφιστάμενων Δεδομένων (800 Κ)
- ΠΕ2. Ηλεκτρονική Επικοινωνία και Καθολική Πληροφόρηση (150 Κ)
- ΠΕ3. Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής Διαχείρισης (150 Κ)
- ΠΕ4. Υποδομή UPS-H/Z για υποστήριξη Υπηρεσίας VoIP (400 Κ)



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΟΔΙΠ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Προϋπολογισμός: 280.000 €

Διάρκεια: 2021 - 2023 (30 μήνες)

Χρήση εργαλείων λογισμικού στο πλαίσιο ενός δομημένου ακαδημαϊκού συστήματος διαχείρισης και χρήσης της πληροφορίας. Αναδιοργάνωση των πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος και Δημιουργία ψηφιακού εργαλείου διασύνδεσης ΜΟΔΙΠ με ΕΘΑΑΕ.

Στόχοι και Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

1. Λειτουργικό Πληροφοριακό Σύστημα για τις ανάγκες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Ψηφιακό εργαλείο διασύνδεσης ΜΟΔΙΠ-ΕΘΑΑΕ.
3. Διασυνδεδεμένα Πληροφορικά Συστήματα Ιδρύματος για άντληση και αξιοποίηση δεδομένων.
4. Αποτελεσματικότερη υποστήριξη των διεργασιών του ΕΣΔΠ με αυτοματοποίηση διαδικασιών.
5. Παροχή πληροφοριών στη Διοίκηση για λήψη σωστών και έγκυρων αποφάσεων.
6. Ομαλή λειτουργία του Πληροφορικού Συστήματος.

Συνοπτική Περιγραφή Απαιτήσεων:

Διασυνδεσιμότητα με το ΠΣ της ΕΘΑΑΕ, **Επεκτασιμότητα** και διαχείριση σύνθετων και ετερογενών δεδομένων από τα επιμέρους ΠΣ και τις υποδομές του ΠΙ, **Προσβασιμότητα** στους εξωτερικούς χρήστες για την εκτέλεση διαδικασιών καταχώρησης/άντλησης δεδομένων, **Δημιουργία πίνακα**

στοχοθεσίας σε επίπεδο ιδρύματος και τη μορφοποίησή του βάσει των αναγκών του εκάστοτε τμήματος του ΠΙ, **Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων, Μέτρηση Απόδοσης με τη Δημιουργία Δεικτών** αναφορικά με τους στόχους του κάθε Τμήματος.

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ



Προϋπολογισμός: 1.200.000 €

Διάρκεια: 2022 - 2024 (30 μήνες)



Υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΠΑνΕΚ 2014-2020

Οι άξονες δραστηριότητας:

1. Αναβάθμιση των Εσωτερικών Δικτύων του Ιδρύματος (Campus – Building)
2. Προμήθεια και Εγκατάσταση Εξοπλισμού Ασύρματης Πρόσβασης (Wi-Fi)
3. Εκσυγχρονισμός των Υπηρεσιών Επικοινωνίας του Ιδρύματος (VoIP)
4. Αυτοματοποίηση στη Διαχείριση και Λειτουργία Υποδομών και Υπηρεσιών

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ



Προϋπολογισμός: 188.500 €

Διάρκεια: 2021 - 2022 (18 μήνες)

Υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»

Αντικείμενο της προτεινόμενης πράξης είναι:

Η υποστήριξη και η ενίσχυση της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής δραστηριότητας των διδασκόντων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με την προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού για σύγχρονη τηλε-εκπαίδευση λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος, τον υφιστάμενο εξοπλισμό, καθώς και τις ιδιαίτερες ανάγκες του Πανεπιστημίου.

Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει: Digitizer/Pen, Tablet, Visualizer, Camera HD, Laptop, H/Y, Projector, Webca.

Φυσικό αντικείμενο της πράξης περιλαμβάνει:

- Τρία (3) συστήματα σε κάθε ένα από τα 23 ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου.
- Αναβάθμιση της «Αίθουσας της Συγκλήτου», τριών αιθουσών στο «Συνεδριακό Κέντρο Κ. Παπούλιας» και της «Αίθουσας Τελετών Γ. Μυλωνάς».

Τα συστήματα επιτρέπουν τόσο την φιλοξενία τηλεδιασκέψεων από όλες τις γνωστές πλατφόρμες (MS Teams, Zoom, WebEx, κπλ) όσο και την απευθείας μετάδοση αυτών μέσω diavlos.grnet.gr ή youtube live.

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

2018 -2022



Η εταιρεία ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ Α.Ε. είναι εγκεκριμένος φορέας από τον Ε.Ο.ΑΝ, για την οργάνωση, τη λειτουργία και τον έλεγχο του Συλλογικού Συστήματος Εναλλακτικής Διαχείρισης των Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ) στην Ελλάδα.

Ανακύκλωση Ηλεκτρικού - Ηλεκτρολογικού Εξοπλισμού Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	
Ημερομηνία Φόρτωσης	Ζύγιση (Kgr)
Φόρτωση έτους 2018	1.670,00
Φόρτωση έτους 2019	50.163,00
Φόρτωση έτους 2020	5.171,00
Φόρτωση έτους 2021	10.091,00
Φόρτωση έτους 2022	9.922,00
Σύνολο	77.017,00

Ε.Ο.ΑΝ.

**ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**

<https://www.eoan.gr/el/>

Το Γραμμικό Μοντέλο Παραγωγής: «Προμήθεια – Χρήση – Απόρριψη» δεν είναι πλέον βιώσιμο!

ΜΕΤΑΒΑΣΗ στο Κυκλικό Μοντέλο Παραγωγής όπου η αξία προϊόντων, υλικών και πόρων παραμένει στην οικονομία όσο το δυνατόν περισσότερο και η παραγωγή αποβλήτων περιορίζεται στο ελάχιστο.

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

2018 -2022



Στο πλαίσιο υποστήριξης της στρατηγικής της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου, τα 4 τελευταία χρόνια έγινε μια σημαντική αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών όλων των δραστηριοτήτων της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Τα συστήματα λογισμικού που προμηθεύτηκε και εγκατέστησε το Πανεπιστήμιο παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα. Να σημειωθεί ότι τα συστήματα λογισμικού είναι σύγχρονα, υψηλής τεχνολογικής απόδοσης και είναι όλα κοινής χρήσης και μικρού κόστους.

Όνομα Λογισμικού	Είδος Λογισμικού	Ημερομηνία Κτήσης	Εταιρεία	Κόστος
G-Suite	E-mail - Διαχείριση Αλληλογραφίας	2018	Google	ΔΩΡΕΑΝ
Φοιτητολόγιο UniTron	Νέο (web-based) Φοιτητολόγιο	2019	ΙΛΥΔΑ ΑΕ	24.800
Απορρόφηση ΤΕΙ Ηπείρου	Μεταφορά Δεδομένων	2019	ΙΛΥΔΑ ΑΕ	24.800
ΜΟΔΙΠ	Διασφάλιση Ποιότητας	2019	ΙΛΥΔΑ ΑΕ	12.000
Post-Graduate	Διαχείριση Αιτήσεων Μεταπτυχιακών	2019	ΙΛΥΔΑ ΑΕ	4.800
SPSS	Στατιστική Επεξεργασία	2019	Crayon	15.400
ESET Endpoint Security	Προστασία Δεδομένων - Αντιικό	2019	Computer Data	5.655
Office365 και Teams	Αυτοματισμός Γραφείου	2019	ΒΥΤΕ ΕΠΕ	24.390
ABBY Fine Reader	Αυτοματισμός Γραφείου	2019	ABBY	4.000
Turnitin	Έλεγχος Λογοκλοπής	2020	Turnitin	Συνδρομή ΣΕΑΒ
Docutracks	Ηλεκτ. Διακίνηση Εγγράφων & Πρωτόκολλο	2020	Dataverse Ltd	20.000
eduGAIN	Πρόσβαση Βάσεων Δεδομένων	2020	eduGAIN	ΔΩΡΕΑΝ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

2018 -2022



**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΣΔΠ - Εσωτερικό
Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας**

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΠΣ - Αποτελέσματα

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ 14 ^{ων} ΤΜΗΜΑΤΩΝ	Πλήρης Συμμόρφωση	Ικανοποιητική Συμμόρφωση	Μερική Συμμόρφωση
12 Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	X	-	-
2 Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	-	X	-
Τα 5 / 12 ΠΠΣ που Πιστοποιήθηκαν με Πλήρη Συμμόρφωση (A) και στα 10 Κριτήρια έλαβαν A			

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ	Πλήρης Συμμόρφωση	Ικανοποιητική Συμμόρφωση	Μερική Συμμόρφωση
1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	79 %	21 %	-
2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	72 %	28 %	-
3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	64 %	36 %	-
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Σπουδές & Λήψη Πτυχίου	79 %	21 %	-
5. Διδακτικό Προσωπικό	64 %	36 %	-
6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	57 %	43 %	-
7. Διαχείριση Πληροφοριών	79 %	21 %	-
8. Δημόσια Πληροφόρηση	93 %	7 %	-
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ	86 %	14 %	-
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των ΠΠΣ	86 %	14 %	-



2022-2026: Τι μπορούμε να Καταφέρουμε!



Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων καλείται σήμερα να συνεχίσει την ιστορική του πορεία με νέα δεδομένα εντός ενός νέου θεσμικού πλαισίου (Νόμος 4957/22) που καθορίζει σημαντικούς τομείς της λειτουργίας του.

Στο πλαίσιο αυτό θα αναδείξουμε τα πλέον θετικά στοιχεία του νέου θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του Πανεπιστημίου και ακολουθώντας τις αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης, δεσμευόμαστε ότι θα υλοποιήσουμε άμεσα τις προσδιορισθείσες προτεραιότητες.

Η κατάρτιση του Οργανισμού του Ιδρύματος τίθεται σε άμεση προτεραιότητα υλοποίησης, καθώς και οι προβλεπόμενες Διοικητικές και Οργανωτικές Μονάδες των Άρθρων 207-216 του νέου Νόμου. Συγκεκριμένα, δεσμευόμαστε για την διερεύνηση της άμεσης λειτουργίας των παρακάτω Μονάδων του Οργανισμού και σύνταξη των Σχεδίων του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρα 207 – 216 του Νόμου 4957/22

- Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας
- Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών
- Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και με Εκπαιδευτικές Ανάγκες
- Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης
- Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας
- Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών
- Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου
- Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
- Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Άρθρα 224 – 228 του Νόμου 4957/22

- Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος
- Σχέδιο Ασφάλειας και Προστασίας
- Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
- Σχέδιο Ψηφιακού Μετασχηματισμού
- Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης

Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου και η εφαρμογή των Άρθρων 224-228 καθώς και του Κανονισμού Ελεγχόμενης Πρόσβασης λαμβάνεται υπόψιν για την έκδοση της απόφασης κατανομής της Τακτικής Δημόσιας Επιχορήγησης (Άρθρο 472).

Προτάσεις Σύστασης και Αναβάθμισης Δομών



Στη συνέχεια παραθέτουμε συγκεκριμένες προτάσεις για τη σύσταση νέων και την αναβάθμιση υπαρχόντων δομών του Πανεπιστημίου μας, οι οποίες είναι εντός αυτών που προβλέπονται από το νέο Νόμο 4957/22.

1. Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια
2. Δίκτυο Αποφοίτων (Alumni Network)
3. Διασύνδεση Σπουδών και Σταδιοδρομίας: Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών
4. Πρακτική Άσκηση
5. Μονάδα Προσβασιμότητας & Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών
6. Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ)
7. Κεντρική Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου
8. Κέντρο Υποστήριξης Έρευνας - ΕΛΚΕ
9. Γραφείο Μεταφοράς και Αξιοποίησης Τεχνογνωσίας – Τεχνολογίας
10. Σύσταση Γραφείου Υποτροφιών
11. Διεθνείς Κατατάξεις Πανεπιστημίου
12. Δομές έρευνας και εκπαίδευσης
13. Τεχνολογικό Πάρκο (ΕΤΕΠΗ)
14. Συνεργασία ΠΙ με το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ)
15. Ίδρυση Δομής Αειφόρου Ανάπτυξης Πανεπιστημίου
16. Ψηφιακή Διακυβέρνηση
17. Σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους
18. Κληροδοτήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
19. Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού
20. Μουσεία και Συλλογές του Πανεπιστημίου
21. Μουσικά Σύνολα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
22. Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου

1. Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμμετέχει ενεργά στην διεθνή ακαδημαϊκή δραστηριότητα με στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή οργανική ενσωμάτωση στην ακαδημαϊκή ζωή των εκπαιδευτικών, τεχνολογικών, οικονομικών και ευρύτερα πολιτισμικών αλλαγών που συντελούνται διεθνώς. Διαθέτει ενεργές συνεργασίες με Πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο σε προγράμματα ακαδημαϊκών ανταλλαγών πάσης φύσεως, σε κοινά προγράμματα σπουδών, καθώς και σε κοινές ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες. Στην πολυετή ιστορία του, το ΠΙ έχει συνάψει πρωτόκολλα συνεργασίας και έχει πρωτοστατήσει σε συμπράξεις με Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα και Διεθνείς Οργανισμούς σε ερευνητικά προγράμματα, ενώ παράλληλα δέχεται στους κόλπους του σημαντικό αριθμό ξένων φοιτητών/τριών, παρά τον αντικειμενικό φραγμό που θέτει η βασική γλώσσα σπουδών. Το ΠΙ είναι, υπ' αυτήν την έννοια, ένα από τα πιο προβεβλημένα διεθνώς πανεπιστήμια σε εθνικό επίπεδο.

Ωστόσο οι δείκτες που αποτυπώνουν την σημερινή κατάσταση του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τα καταχωρημένα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ (στοιχεία για το 20% της χρηματοδότησης), δεν είναι ενθαρρυντικά για το επίπεδο της διεθνοποίησης του Ιδρύματός μας. Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει περιληπτικά μέρος αυτών των δεικτών:

ΔΕΙΚΤΕΣ		ΔΕΙΚΤΕΣ	
2,8 %	Ποσοστό αλλοδαπών Προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών ΠΠΣ φοιτητών (18.226)	ΟΧΙ	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο (N/O)
1,0 %	Ποσοστό Εξερχόμενων Προπτυχιακών φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών ΠΠΣ φοιτητών	*	Πλήθος ενεργών Διεθνών Συνεργασιών ανά Τμήμα
0,5 %	Ποσοστό Εισερχόμενων Προπτυχιακών φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών ΠΠΣ φοιτητών	0	Πλήθος Ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. (έκαστο)
0,6 %	Ποσοστό Εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. (533)	0	Πλήθος Ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. (έκαστο)
*	Ποσοστό Ξενόγλωσσων Μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές στο σύνολο του αριθμού μαθημάτων	0,3 %	Ποσοστό αλλοδαπών Μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των ΠΜΣ φοιτητών (1.368)
0	Πλήθος joint/dual Degrees (έκαστο)	0,2 %	Ποσοστό Εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος
		0,2	Πλήθος Επισκεπτών Καθηγητών ανά Τμήμα (24)

* Δεν υπάρχει πληροφορία στο ΟΠΕΣΠ

Η Διεθνοποίηση των ερευνητικών και άλλων συμπράξεων του ΠΙ δεν συνιστά απλώς έναν από τους στρατηγικούς στόχους του υποβαλλόμενου Στρατηγικού Σχεδιασμού Ανάπτυξης ΠΙ, αλλά τον βασικό μοχλό αυτής της ανάπτυξης. Η ιστορία και η έως τώρα πορεία του Πανεπιστημίου μας μαρτυρεί μια υγιή, εξωστρεφή ακαδημαϊκή κουλτούρα που συνδιαλέγεται ισότιμα με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και αλληλοεπιδρά με αυτήν εδώ και δεκαετίες μέσω ερευνητικών συνεργειών, προγραμμάτων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και ποικίλης φύσης ακαδημαϊκών δράσεων. Είναι βαθιά πεποίθησή μας ότι η διεθνής συνεργασία προσφέρει μοναδικές ευκαιρίες, τόσο στους φοιτητές, όσο και στο ακαδημαϊκό προσωπικό, αφενός να εισαγάγουν νέα εργαλεία διδασκαλίας και έρευνας και αφετέρου να εμψυχήσουν στους φοιτητές/τριες μας

αυτοπεποίθηση στο ότι έχουν τα εφόδια για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος σε μια αέναα μεταβαλλόμενη και διεθνοποιημένη πραγματικότητα έρευνας και εργασίας.

Γραφείο «Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας»

Η ενίσχυση και διεύρυνση των δράσεων εξωστρέφειας του Ιδρύματος, η ανάπτυξη και λειτουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) και η εμπάθυνση της συνεργασίας με τη τοπική κοινωνία, πρέπει να συνοδεύονται από εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα στην Ευρώπη, την Αμερική και την Ασία. Αξιοποιώντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Ιδρύματος και τη γεωγραφική του θέση, οφείλουμε να διεκδικήσουμε την ίδρυση Κέντρων Αριστείας και τη χρηματοδότηση των ερευνητικών του υποδομών, αναβαθμίζοντας το ρόλο του Πανεπιστημίου στην αναπτυξιακή πορεία της περιφέρειας και της χώρας.

Πρόταση:

- Δημιουργία Γραφείου «Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας» στην Διεύθυνση Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων.

Ξενόγλωσσα επιλεγμένα μαθήματα 1ου κύκλου σπουδών

Η δημιουργία αμιγώς ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου είναι δύσκολο εγχείρημα για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Όμως, η επιλογή κάποιων λίγων μαθημάτων να διδάσκονται στην Αγγλική, μπορεί να λειτουργήσει ως πόλος έλξης ξένων φοιτητών. Ιδανική επιλογή για ξενόγλωσσα διδασκαλία είναι τα επιλεγόμενα μαθήματα του τελευταίου έτους κάθε σχολής. Αυτού του είδους τα μαθήματα έχουν κάποια συγκεκριμένα χαρακτηριστικά:

- 1) παρακολουθούνται μόνο από τους φοιτητές της σχολής που ενδιαφέρονται για το αντικείμενο,
- 2) είναι πιο εξειδικευμένα από τα βασικά μαθήματα,
- 3) φέρουν το μοναδικό αποτύπωμα του Καθηγητή που τα διδάσκει.

Κατά κάποιο τρόπο, μπορούν να χαρακτηριστούν και να διαφημιστούν ως μοναδικά, που αποδίδουν στους φοιτητές ιδιαίτερες δεξιότητες, που έχουν αποκτηθεί μετά από χρόνια κόπου (ερευνητικού αλλά και εκπαιδευτικού) από τα μέλη ΔΕΠ του ιδρύματος.

Η ανάπτυξη αυτού του θεσμού, ώστε να μπορεί κάποιος να συμπληρώσει ικανό αριθμό ECTS σε ένα εξάμηνο και η εντατική προβολή του μέσω Erasmus, θα καταφέρει να εξισορροπήσει το ισοζύγιο στα προγράμματα Erasmus, δηλαδή ο αριθμός εισερχόμενων ξένων φοιτητών να είναι αντίστοιχος με τον αριθμό Ελλήνων φοιτητών που πάνε στο εξωτερικό. Αυτό θα δημιουργήσει ένα ανεπανάληπτο πολύ-πολιτισμικό περιβάλλον μάθησης για τους φοιτητές μας, επιπροσθέτως των οικονομικών οφελών για την πόλη μας.

Ξενόγλωσσα μεταπτυχιακά 2ου κύκλου σπουδών

Τα οφέλη της προσέλκυσης ξένων φοιτητών σε προγράμματα 2ου κύκλου είναι πολλαπλά, και συνεπώς θα πρέπει το ΠΙ ενεργά να επιχειρήσει την θεσμοθέτηση ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών 2ου κύκλου:

- Δημιουργία ενός πολυ-πολιτισμικού περιβάλλοντος
- Εισαγωγή καλών φοιτητών / μελλοντικών ερευνητών
- Διεθνής αναγνωσιμότητα για το ίδρυμα και ανέλιξη στις κατατάξεις
- Ευκαιρίες για κοινά προγράμματα με Ευρώπη και Αμερική
- Εξωστρέφεια και ανταλλαγές φοιτητών

Αναφορικά με το κόστος λειτουργίας τους, το Πανεπιστήμιο επιβεβαιώνει την πάγια θέση για κανενός είδους επιμίσθια σε Καθηγητές. Τα υπόλοιπα λειτουργικά έξοδα (διοικητικά κόστη, αναλώσιμα, μεταφορικά) θα καλύπτονται μερικώς από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος (εάν και εφόσον αυτό είναι εφικτό), από χορηγίες και από αυτοχρηματοδοτούμενες δράσεις. Μέριμνα θα πρέπει να δίνεται για απαλλακτικές υποτροφίες με ξεκάθαρα κοινωνικά και ακαδημαϊκά κριτήρια (χωρίς διακρίσεις για τους Έλληνες και τους ξένους φοιτητές).

Κινητικότητα Φοιτητών ΠΙ (outgoing & incoming)

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	Σύνολο 2018-22
Αριθμός εξερχομένων φοιτητών από το Παν. Ιωαννίνων	180	283	225	189	877
Αριθμός εισερχομένων φοιτητών στο Παν. Ιωαννίνων	97	61	104	85	347

Η κινητικότητα – το αρμόδιο Γραφείο Erasmus+ είναι ανάγκη να στηριχθεί ουσιαστικά ώστε να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός τόσο των μετακινούμενων φοιτητών και φοιτητριών μας, όσο και των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού.

Η επαφή με διαφορετικά ακαδημαϊκά περιβάλλοντα και με πολιτισμικές εμπειρίες μόνο θετικά μπορεί να επιδρούν στους φοιτητές ανοίγοντας νέους ορίζοντες στη μελλοντική τους εξέλιξη. Η μετακίνηση των διδασκόντων, είτε για διδασκαλία, είτε για επιμόρφωση, είναι κρίσιμη για την ενδυνάμωση αλλά και την διεύρυνση των ακαδημαϊκών συνεργασιών μας. Αντίστοιχα ωφέληματα προκύπτουν κι από την αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών στο Πανεπιστήμιό μας. Βασική αιτία είναι η διδασκαλία της συντριπτικής πλειονότητας ή, κατά κανόνα, του συνόλου των μαθημάτων στην ελληνική γλώσσα.

Η εισαγωγή αριθμού μαθημάτων τουλάχιστον στην αγγλική γλώσσα, σε όλα τα προγράμματα σπουδών, θα βοηθούσε τους υποψήφιους φοιτητές των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων να επιλέξουν το Πανεπιστήμιό μας για την μετακίνησή τους. Συμπληρωματικές ενέργειες είναι

αναγκαίο να γίνουν προς την κατεύθυνση της μείωσης της γραφειοκρατίας στην απαραίτητη συμπλήρωση των εγγράφων και στην πληρωμή των προβλεπόμενων υποτροφιών, ώστε αυτό να μην δρα αποτρεπτικά προς τους ωφελούμενους.

2. Δίκτυο Αποφοίτων (Alumni Network)

Η ανάγκη ύπαρξης ενός ισχυρού Δικτύου Αποφοίτων θεωρείται κρίσιμη για το Πανεπιστήμιό μας, καθώς αντιπροσωπεύουν μέρος της ιστορίας του αλλά και του μέλλοντος του. Σε διεθνές επίπεδο το ενδιαφέρον οργάνωσης, ανάπτυξης και αξιοποίησης του Δικτύου Αποφοίτων των Πανεπιστημίων είναι μεγάλο. Αυτό φαίνεται από τις ποικίλες έρευνες που διεξάγονται για τους τρόπους αποτελεσματικής και στοχευμένης προσέλκυσης και αυτοδέσμευσης αποφοίτων, μέχρι τη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης αποφοίτων από τις παροχές που τους προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο αποφοίτησής τους ή ακόμα και τη διερεύνηση τρόπων προσέλκυσης αποφοίτων, συγκεκριμένα, για οικονομική υποστήριξη δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου.

Το πόσο ισχυρό είναι ένα Δίκτυο Αποφοίτων καθορίζεται κυρίως από δύο δείκτες:

- α) ποσοτικό δείκτη** - τον αριθμό των ενεργών μελών του, και
- β) ποιοτικό δείκτη** - το επίπεδο συνεισφοράς των μελών του.

Η Ελληνική πραγματικότητα, σε αντίθεση με αυτή της Ευρώπης και της Αμερικής, είναι εντελώς διαφορετική. Εδώ υπάρχουν κατά κύριο λόγο σκόρπιοι Σύλλογοι Αποφοίτων που συνήθως δημιουργήθηκαν έπειτα από πρωτοβουλία των ιδίων των αποφοίτων των Τμημάτων/Σχολών, με κύριο στόχο την διατήρηση προσωπικών επαφών ή βασιζόμενοι σε συγκεκριμένους στόχους δικτύωσης. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια κινητικότητα των Ελληνικών Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων να δημιουργήσουν Γραφεία ή Δίκτυα Αποφοίτων.

Δημιουργία Δικτύου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Σκοπός της δημιουργίας του Δικτύου Αποφοίτων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι η ανάπτυξη μιας διαβίου σχέσης μεταξύ του Ιδρύματος με τους αποφοίτους του, η οποία θα επιτρέπει την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο και μεταξύ τους.

Η δημιουργία του Δικτύου Αποφοίτων θα συμβάλλει:

- Στην ενδυνάμωση της παρουσίας του ΠΙ τόσο στον ελληνικό, όσο και στον διεθνή χώρο.
- Στην ανατροφοδότηση της επαγγελματικής εμπειρίας και γνώσης των αποφοίτων προς τους νεότερους αποφοίτους και φοιτητές.
- Στην ανάπτυξη συνεργασιών και δράσεων με το ΠΙ σε επίπεδο επαγγελματικό, επιστημονικό και κοινωνικό.
- Στη δικτύωση των μελών του, δημιουργώντας προοπτική ενδυνάμωσης της κοινωνικής και επαγγελματικής τους ζωής.
- Στην τιμητική αναγνώριση διακεκριμένων αποφοίτων του ΠΙ
- Στην κινητοποίηση οικονομικών και μη πόρων για την υποστήριξη ποικίλων του ΠΙ

Ενέργειες Προσέλκυσης και Δέσμευσης Αποφοίτων του ΠΙ

Το Γραφείο Αποφοίτων (υπηρεσία Αποφοίτων) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προκειμένου να επιτύχει το στόχο δημιουργίας του, καλείται σε συνεργασία με τις Πρυτανικές αρχές του Ιδρύματος, όπου θα

θέσουν τις προτεραιότητες σε συνάρτηση με τους διαθέσιμους ανθρώπινους και υλικούς πόρους, να σχεδιάσει ενέργειες προσέλκυσης και δέσμευσης των αποφοίτων του Ιδρύματος.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- **Επαγγελματική και Κοινωνική Δικτύωση των Αποφοίτων:** Υποστήριξη στην οργάνωση διαφορετικών μορφών εκδηλώσεων (π.χ. πολιτιστικών, ενημερωτικών, Reunion) στην έδρα του Πανεπιστημίου, στα Ιωάννινα, σε εθνικό επίπεδο και σταδιακά σε διεθνές. Υποστήριξη στη δημιουργία ομάδων αποφοίτων σε διάφορες πόλεις (π.χ. UoI Alumni Athens, UoI Alumni Berlin) με τη συνδρομή εθελοντών αποφοίτων που θα λειτουργούν ως σημεία επαφής.
- **Προγράμματα Mentoring:** Αξιοποίηση του Δικτύου Αποφοίτων για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα mentoring για νεότερους απόφοιτους. Με τον τρόπο αυτό δίνεται η δυνατότητα σε παλαιότερους απόφοιτους να ξανασυνδεθούν με το Πανεπιστήμιο αποφοίτησής τους, αλλά και στους νεότερους χτίζοντας ισχυρά αισθήματα δέσμευσης με το Ίδρυμα.
- **Προγράμματα Σταδιοδρομίας (Career Drive Programs):** Υποστήριξη στην οργάνωση διαφόρων εκδηλώσεων και δράσεων σταδιοδρομίας, όπως πρόσκληση αποφοίτων να παρουσιάσουν την επαγγελματική ή επιχειρηματική τους δραστηριότητα, να οργανώσουν σεμινάρια, webinars κ.α., δίνοντας τους τη δυνατότητα έκθεσης και προβολής τους με την παράλληλη παροχή ενημέρωσης των φοιτητών του Ιδρύματος.
- **Πρόσκληση για Εθελοντική Συμμετοχή μέσω διαφόρων προγραμμάτων:** Δημιουργία διάφορων προγραμμάτων εθελοντισμού στα οποία θα προσκαλούνται οι απόφοιτοι για συμμετοχή.
- **Ανάδειξη ευκαιριών συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε επιστημονικό, διδακτικό και επαγγελματικό έργο:** Επικοινωνία με την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΠΙ για την προβολή των δυνατοτήτων συνεργασίας των αποφοίτων του μαζί τους.
- **Εθελούσια οικονομική στήριξη του Πανεπιστημίου:** Ανάδειξη προγραμμάτων, μικρής ή μεγαλύτερης κλίμακας, τα οποία θα μπορούσαν να υποστηριχθούν οικονομικά από απόφοιτους, συνοδευόμενα από την ανάλογη τιμητική αναγνώριση από το Πανεπιστήμιο.
- **Βράβευση διακεκριμένων αποφοίτων:** Υποστήριξη στις εκδηλώσεις βράβευσης διακεκριμένων αποφοίτων για την προσφορά τους στην κοινωνία, στην επιστήμη και στην επαγγελματική απασχόληση.
- **Δια βίου μάθηση με εκπαιδευτικά και επαγγελματικά προγράμματα:** Προβολή των προγραμμάτων Δια Βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τα οποία θα μπορούν να αξιοποιούν οι απόφοιτοι του με εκπτωτική πολιτική.

Εργαλεία για τη Δημιουργία και Ανάπτυξη του Δικτύου Αποφοίτων ΠΙ

A. Σχεδιασμός και δημιουργία λογισμικού βάσης δεδομένων αποφοίτων ΠΙ

Κύριο μέλημα ενός σύγχρονου Τριτοβάθμιου Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Δικτύου Αποφοίτων του είναι να ξεφύγει από συνηθισμένες πρακτικές, βάσεις δεδομένων με υπολογιστικά φύλλα και να επενδύσει στη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης πλατφόρμας για τη δημιουργία, διαχείριση και διατήρηση του Δικτύου αποφοίτων του. Η πλατφόρμα θα αποτελέσει σημαντικό εργαλείο της υπηρεσίας, που θα διαχειρίζεται το Δίκτυο Αποφοίτων ΠΙ, αρκεί να πληροί τα εξής:

- Διαχείριση εγκυρότητας δεδομένων. Η καταγραφή δεδομένων είναι εξαιρετικά σημαντική. Το λογισμικό της βάσης δεδομένων θα πρέπει να ελέγχει την εγκυρότητα και να προσφέρει την εγγραφή αποφοίτων στη βάση με μοναδικά αναγνωριστικά.
- Οργάνωση δεδομένων. Μετά την επικύρωση των δεδομένων απαιτείται η οργάνωση των δεδομένων, με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι δυνατή η πρόσβαση και η ανάκτηση βασικών πληροφοριών. Αυτό προϋποθέτει καλή ταξινόμηση των προφίλ των αποφοίτων, διαθέσιμα φίλτρα για την εύρεση δεδομένων σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες του, γρήγορο χρόνο απόκρισης του συστήματος για την εξαγωγή πληροφοριών π.χ. μαζική εισαγωγή αποφοίτων, μαζική αποστολή EMAIL/SMS.
- Δημιουργία αναφορών. Για να είναι η πλατφόρμα ωφέλιμο εργαλείο θα πρέπει να επιτρέπει στο διαχειριστή να παρακολουθεί τη «συμπεριφορά» των αποφοίτων. Ενδεικτικά, να παρακολουθεί τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησής τους, τις προτιμήσεις τους ως προς τα προσωπικά ενδιαφέροντα τους, την ανταπόκρισή τους στην επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο κ.α.
- Αξιολόγηση αναφορών. Η υπηρεσία υποστήριξης του Δικτύου Αποφοίτων θα έχει τη δυνατότητα να αξιολογεί όλα τα αναλυτικά στοιχεία που θα προκύπτουν από τη λήψη αναφορών, έτσι ώστε να οδηγείται στο σχεδιασμό βέλτιστων στρατηγικών για την τροποποίηση πρακτικών, που θα αυξήσουν τη συμμετοχή των αποφοίτων στο μέγιστο.
- Ενδεικτικές επιπλέον δυνατότητες της πλατφόρμας. Η εν λόγω πλατφόρμα στο σχεδιασμό της μπορεί να φιλοξενήσει διάφορες δυνατότητες. Για παράδειγμα, τη δημιουργία «Year Book», ένα εργαλείο που θα επιτρέπει τους απόφοιτους ενός Ακαδημαϊκού Τμήματος, ενός έτους να συνδεθούν εύκολα με τους παλιούς συμφοιτητές τους και να βρεθούν στην ίδια λωρίδα μνήμης, που θα τους οδηγήσει με ενθουσιασμό στην δια βίου επανασύνδεση τους με το ΠΙ

B. Ιστοσελίδα Δικτύου Αποφοίτων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Απαιτείται η δημιουργία μιας ελκυστικής και δυναμικής ιστοσελίδας, η οποία θα συνδέεται με το λογισμικό της βάσης δεδομένων αποφοίτων του ΠΙ. Η ιστοσελίδα θα αποτελεί το interface της πλατφόρμας στον τελικό χρήστη, που είναι ο απόφοιτος.

Παράλληλα, η ιστοσελίδα θα είναι το μέσο γνωστοποίησης των στόχων της δημιουργίας του Δικτύου Αποφοίτων ΠΙ, προσέλκυσης των αποφοίτων, ανάδειξης των τρόπων επαφής και συνεργασίας μεταξύ τους και με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, καθώς και όλων των υπηρεσιών που μπορούν να κάνουν χρήση.

Γ. Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Απαιτείται η δημιουργία επίσημων social media pages στο LinkedIn, στο Facebook, στο Instagram, αναλογιζόμενοι, τόσο την ανάγκη πολλαπλών καναλιών προσέγγισης των αποφοίτων, όσο και τη δυναμική διάδρασης που κατέχουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σήμερα.

Η χρήση των μέσων κοινωνικών δικτύων προϋποθέτει την ύπαρξη επικοινωνιακής στρατηγικής, η οποία θα υπαγορεύσει το περιεχόμενο, το ύφος και τον τρόπο αξιοποίησης τους με διάρκεια και όχι περιστασιακά, όπως και τη διαχείρισή τους από εξειδικευμένο προσωπικό.

Υπάρχουσα κατάσταση και διασύνδεση του Δικτύου Αποφοίτων με τις Υπηρεσίες Σταδιοδρομίας του ΠΙ

- Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων υπάρχει διασύνδεση των αποφοίτων του με το Ίδρυμα μέσω των υπηρεσιών σταδιοδρομίας, τη Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας, κυρίως για την υποστήριξη της σταδιοδρομίας τους στα πρώτα βήματά τους μετά την αποφοίτησή τους, μέσω υπηρεσιών συμβουλευτικής, πληροφόρησης και δικτύωσης. Η διασύνδεση αυτή πραγματοποιείται κατόπιν πρωτοβουλίας των αποφοίτων εγγραφής τους στο Π.Σ. της ΔΑΣΤΑ (myDasta) και εκδήλωσης του ενδιαφέροντος τους να συμμετέχουν σε διάφορες δράσεις.
- Από την άλλη πλευρά υπάρχει ένα σύνολο παλαιότερων αποφοίτων που μόλις τα τελευταία 2-3 χρόνια γίνεται προσπάθεια εντοπισμού τους από τη ΔΑΣΤΑ, με σκοπό την αξιοποίησή τους μέσω της πρόσκλησής και συμμετοχής τους σε δράσεις που υλοποιεί η ΔΑΣΤΑ (Πρόγραμμα Mentoring ΠΙ, Career Talks, εκδηλώσεις σύνδεσης με την αγορά εργασίας) και η ανταπόκρισή τους είναι υποδειγματική.
- Παράλληλα, έχουν εκπονηθεί έως σήμερα από τη ΔΑΣΤΑ μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, ενώ από το 2020 έχει προγραμματιστεί και δρομολογούνται τόσο η ύπαρξη υποδομών ολικής διασύνδεσης της ΔΑΣΤΑ με τους απόφοιτους του ΠΙ, όσο και ο μηχανισμός ιχνηλάτησης της πορείας των αποφοίτων σύμφωνα με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Σε κάθε περίπτωση το εγχείρημα της δημιουργίας και συστηματικής ανάπτυξης του Δικτύου Αποφοίτων ΠΙ προϋποθέτει τη βούληση και συστηματική συνεργασία των Πρυτανικών αρχών και των Τμημάτων του Ιδρύματος, τόσο σε επίπεδο στρατηγικής, όσο και έμπρακτης υποστήριξης με ανθρώπινους πόρους, ώστε να αποτελέσει μια δυναμική προσπάθεια εξωστρέφειας που θα φέρει καρπούς.

3. Διασύνδεση Σπουδών και Σταδιοδρομίας Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών

Οι υπηρεσίες σταδιοδρομίας λειτουργούν αδιαλείπτως στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το 1997 με την ίδρυση του «Γραφείου Διασύνδεσης» με συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Υπουργείου Παιδείας (ΕΠΕΑΕΚ, Β' ΚΠΣ), ενώ το 2010 ιδρύθηκε η «**Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας – ΔΑΣΤΑ**» ως μία δομή που να περιλαμβάνει όλες τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας του Ιδρύματος και να διαδραματίσει ένα στρατηγικό ρόλο στη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας (ΕΣΠΑ 2007-2013). Στη δομή αυτή λειτουργούσαν/λειτουργούν η «**Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας**», το «**Γραφείο Διασύνδεσης**» και το «**Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**».



Η αναγκαιότητα λειτουργίας υπηρεσιών σταδιοδρομίας σε ένα Τριτοβάθμιο Ίδρυμα είναι πλέον κοινός τόπος και σε διεθνές επίπεδο αναγνωρίζονται ως αναπόσπαστο κομμάτι της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η συζήτηση, σήμερα, επικεντρώνεται στην αναγκαιότητα ενίσχυσης και διεύρυνσης του φάσματος των παρεχόμενων υπηρεσιών σταδιοδρομίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά και αναδόμησης αυτών με την ταυτόχρονη ενίσχυσή τους μέσω πολιτικών, που θα διασφαλίζουν την παροχή υπηρεσιών ποιοτικών και εναρμονισμένων με τις σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές ανάγκες (OECD, Career Guidance: A handbook for Policy Makers, 2004 και ΕΟΠΠΕΠ, Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας: Ένα εγχειρίδιο για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, 2008).

Στις βασικές αρχές του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ310/10.3.2005/Άρθρο 1), μεταξύ άλλων, συμπεριλαμβάνεται ότι στο επίκεντρο της ακαδημαϊκής διδασκαλίας βρίσκεται η καλλιέργεια της θεωρητικής σκέψης και η απόκτηση των απαραίτητων επιστημονικών εφοδίων, τα οποία αποτελούν τις βασικές συνιστώσες για το διεθνές κύρος των χορηγούμενων τίτλων Σπουδών και την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων.

Στο πλαίσιο αυτό, οι υπηρεσίες σταδιοδρομίας καλούνται να επιτελέσουν ένα πολύ σημαντικό ρόλο και μέσο, που η αξιοποίησή τους από τη διοίκηση ενός Τριτοβάθμιου Ιδρύματος, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, θα δώσει τη δυνατότητα να συναντήσει τις ανάγκες των αποφοίτων του για αξιοποίηση των επιστημονικών εφοδίων που αποκτούν, ώστε να επιδιώξουν και να καταφέρουν την επιτυχή ένταξή τους στην αγορά εργασίας και την ευεργετική για τους ίδιους και την κοινωνία προσαρμογή τους στις αλλαγές της παγκόσμιας οικονομίας (Ίδρυμα Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών, Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Επιπτώσεις της κρίσης και προκλήσεις, 2017).

Με βάση το πρόσφατο νόμο για τα ΑΕΙ (Ν.4957/22- άρθρο 208) προβλέπεται η «Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών» αντικείμενο της οποίας είναι η υποστήριξη των φοιτητών κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής τους ζωής, τη συνέχιση των σπουδών τους και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας (άρα το έργο της έως τώρα ΔΑΣΤΑ πρακτικά το αναλαμβάνει η «Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών»).

Σκοπός, Αρμοδιότητες Οργανικής Μονάδας

Ο κύριος σκοπός της Μονάδας είναι η ανάπτυξη πολιτικών και υπηρεσιών σε θέματα σταδιοδρομίας των φοιτητών και αποφοίτων του και σύνδεσής του με την αγορά εργασίας.

Η Μονάδα προτείνεται να έχει ως σκοπό:

1. την υποστήριξη των φοιτητών και αποφοίτων του Ιδρύματος στην εκπαιδευτική και επαγγελματική τους ανάπτυξη και προώθηση της απασχόλησής τους στην εθνική και διεθνή αγορά
2. την παροχή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, καθώς και υποστήριξης για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων
3. την ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών δομών του Ιδρύματος με πληροφορία για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας
4. την εξωστρέφεια του Ιδρύματος και τη διασύνδεση των δραστηριοτήτων του με παραγωγικούς και αναπτυξιακούς φορείς και το ευρύτερο οικονομικοκοινωνικό περιβάλλον.

Αρμοδιότητες και Προτάσεις

Ο Ν. 4957/22 καθορίζει τις κύριες αρμοδιότητες της «Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών». Μία από τις αρμοδιότητες είναι: «*Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι.*».

Με βάση αυτή την αρμοδιότητα και τη σχετική εμπειρία, προτείνονται:

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων σταδιοδρομίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων ανεξάρτητων ή ευέλικτα διασυνδεδεμένων με τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- Η λειτουργία δικτύου μεντόρων καριέρας και οι σχετικές δράσεις.
- Η στήριξη στην πρακτική άσκηση στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό και η ανάπτυξη σχετικών προγραμμάτων με φορείς.
- Η ανάδειξη της επιχειρηματικότητας ως επιλογή σταδιοδρομίας για τους φοιτητές
- Η συμβολή στη διοργάνωση μαθημάτων επιχειρηματικότητας, θερινών σχολείων, προγραμμάτων κατάρτισης και επιχειρηματικών διαγωνισμών.
- Η υποστήριξη φοιτητών και αποφοίτων για την ανάπτυξη πρωτότυπων / λειτουργικών υπηρεσιών
- Η υποστήριξη επιχειρηματικών εγχειρημάτων (φοιτητών και πρόσφατα αποφοίτων) στα πρώτα στάδια ανάπτυξης.
- Η ανάπτυξη δικτύου μεντόρων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και συνεργειών με σχετικούς φορείς και επιχειρήσεις.
- Λειτουργία μηχανισμών υποστήριξης της νεανικής επιχειρηματικότητας στο Ίδρυμα (π.χ. επιταχυντής, προ-θερμοκοιτίδα) ή και με συνεργασία με σχετικούς φορείς.
- Η δημιουργία και η διαχείριση δικτύου αποφοίτων του Ιδρύματος.
- Ανάπτυξη διαύλων δημιουργικής επικοινωνίας με το δίκτυο αποφοίτων για την ανίχνευση και δημιουργία δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.
- Η συμμετοχή στην υποβολή και τη διαχείριση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων που αφορούν στα αντικείμενα της Μονάδας.

Θα μπορούσε ίσως να αναλάβει και το Διοικητικό Συντονισμό των **Βιομηχανικών Διδακτορικών**, αν αυτό απαιτείται, εφόσον με βάση το νόμο υποστηρίζει τους ενδιαφερόμενους στην εύρεση επιχειρήσεων.

Εντός της Μονάδας θα μπορούσαν να λειτουργούν λειτουργικά διασυνδεδεμένα γραφεία (3 ή 4) για τους 4 βασικούς άξονες (αυτό είναι αντικείμενο του οργανογράμματος):

- Πληροφόρηση, Συμβουλευτική υποστήριξη, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- Πρακτική άσκηση
- Επιχειρηματικότητα
- Δίκτυο Αποφοίτων

Σύμφωνα με το ν. 4957/22 το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της Μονάδας καθορίζονται στον «Οργανισμό του Ιδρύματος».

4. Πρακτική Άσκηση

Την τελευταία πενταετία χρηματοδότησης (περίοδος 2016-2022), περισσότεροι από 4500 φοιτητές μας πραγματοποίησαν πρακτικές ασκήσεις σε περισσότερους από 1000 φορείς, σε όλη την Ελλάδα.

Λόγοι συμμετοχής των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)

- Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- Διερεύνηση επαγγελματικής προοπτικής
- Επαφή με επαγγελματίες

Για την ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Ένταξη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ) στον Οργανισμό και το Οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου.
- Ένταξη έργου στον ΕΛΚΕ με αντικείμενο την αυτοχρηματοδοτούμενη (από φορείς) ΠΑ, με στόχο την αύξηση των φοιτητών που υλοποιούν πρακτική άσκηση.
- Υποστήριξη της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης Τμημάτων με ενίσχυση του ΓΠΑ με προσωπικό (ένα άτομο).
- Υλοποίηση (αυτοχρηματοδοτούμενης) πρακτικής άσκησης από φοιτητές δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών.

Πρόταση για Πληροφορικό Σύστημα Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

Περιγράφεται εν συντομία το υφιστάμενο πληροφορικό σύστημα της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) του Πανεπιστημίου μας και προτείνεται άμεσα η προμήθεια νέου, καθώς το υπάρχον δεν καλύπτει τις ανάγκες των εμπλεκόμενων μερών (Γραφείου ΠΑ, φοιτητών, φορέων, ΕΛΚΕ, Γραμματειών Τμημάτων).

Σήμερα, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, χρησιμοποιούμε παράλληλα τα εξής τέσσερα ανεξάρτητα συστήματα:

- **Mydasta:** είναι το σύστημα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ), στο οποίο οι φοιτητές κάνουν την αίτησή τους για συμμετοχή στο πρόγραμμα, συμπληρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία τους για τη δημιουργία συμβάσεων (ΑΜΚΑ, ΑΦΜ, ΑΔΤ), και στη συνέχεια το ΓΠΑ δεσμεύει τις θέσεις ΠΑ από το ΑΤΛΑΣ (δείτε αμέσως μετά) και δημιουργεί τα Συμφωνητικά Συνεργασίας (συμβάσεις) των φοιτητών, ώστε να ξεκινήσουν την πρακτική τους άσκηση.
- **ΑΤΛΑΣ:** είναι το Κεντρικό Σύστημα Υποστήριξης της ΠΑ σε πανελλαδικό επίπεδο. Χρήστες του είναι οι φορείς που προσφέρουν θέσεις ΠΑ μέσω ΕΣΠΑ για όλα τα Πανεπιστήμια, οι φοιτητές που εισέρχονται στο σύστημα για να βρουν θέσεις πρακτικής άσκησης και τα ΓΠΑ των Πανεπιστημίων.
- **Lime Survey:** Στο Lime Survey συγκεντρώνεται το παραδοτέο των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών, δηλαδή το βιβλίο πρακτικής άσκησης του φοιτητή, η αξιολόγηση του φορέα και η αξιολόγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Υποστηρίζεται από το Κέντρο Δικτύων του Πανεπιστημίου μας.
- **Mailchimp:** Μέσω του mailchimp στέλνονται στους φοιτητές τα απογραφικά δελτία εισόδου και εξόδου, τα οποία αποτελούν επιπλέον παραδοτέο του ΕΣΠΑ.

Από τα παραπάνω φαίνεται ότι οι φοιτητές πριν την έναρξη της ΠΑ χρησιμοποιούν το mydasta και το σύστημα ΑΤΛΑΣ, ενώ μετά την ΠΑ μέσω συνδέσμου (link) λαμβάνουν μέσω του Lime Survey και του

MailChimp τα απαραίτητα παραδοτέα για την ολοκλήρωση της ΠΑ. Η ύπαρξη τεσσάρων διαφορετικών συστημάτων, έχει ως αποτέλεσμα να μην είναι συγκεντρωμένα σε ένα σύστημα τα στοιχεία και τα παραδοτέα των φοιτητών, με αποτέλεσμα το ΓΠΑ να επικοινωνεί με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες (ΕΛΚΕ, Γραμματείες) μέσω λογιστικών φύλλων. Επιπλέον το παλιό σύστημα mydasta, αλλά και τα υπόλοιπα, δεν υποστηρίζονται ουσιαστικά τεχνικά.

Προτεινόμενο Πληροφοριακό Σύστημα. Το νέο σύστημα πρέπει να είναι διασυνδεδεμένο με το φοιτητολόγιο, το σύστημα του ΕΛΚΕ και το ΑΤΛΑΣ.

1. Ο φοιτητής χρησιμοποιεί μόνο ένα σύστημα στο οποίο θα εισέρχεται με τους ακαδημαϊκούς του κωδικούς, να μπορεί να αιτείται για ΠΑ, και εφόσον επιλεγεί, να έχει τη δυνατότητα να βλέπει στο σύστημα αυτό (χωρίς να μπαίνει στο ΑΤΛΑΣ) τις θέσεις ΠΑ που έχουν προσφερθεί στο ΑΤΛΑΣ από τους διάφορους φορείς πανελλαδικά. Επίσης, μέσα στο σύστημα θα υπάρχει ο φάκελός του, στον οποίο θα συμπληρώνονται τα απαραίτητα παραδοτέα (Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης, απογραφικά δελτία, αξιολογήσεις από μέλη ΔΕΠ και φορείς).
2. Τα μέλη ΔΕΠ που επίσης εμπλέκονται στην ΠΑ, είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι, είτε ως Ακαδημαϊκοί Επιβλέποντες, μπορούν επίσης, με τους κωδικούς τους να εισέρχονται στο σύστημα, να παρακολουθούν την πορεία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, μέσω της συμπλήρωσης του Βιβλίου Πρακτικής Άσκησης, και να συμπληρώνουν τις αξιολογήσεις τους.
3. Οι εμπλεκόμενοι φορείς, επίσης, μπορούν να στέλνουν ηλεκτρονικά τη βεβαίωση ολοκλήρωσης και όχι εντύπως, όπως γίνεται μέχρι στιγμής και επίσης, να κάνουν ηλεκτρονικά την αξιολόγηση του φοιτητή.
4. Η διασύνδεση με τον ΕΛΚΕ είναι απαραίτητη. Με αυτόν τον τρόπο θα εξοικονομηθούν πόροι, καθώς θα γίνεται αυτόματα η καταχώρηση των στοιχείων των φοιτητών που αφορούν τη δημιουργία των συμβάσεων τους, η καταχώρηση των λογαριασμών τους για να πληρωθούν, καθώς και οι εντολές πληρωμής τους. Στην παρούσα φάση τα στοιχεία αυτά καταχωρούνται με το χέρι και αν λάβουμε υπόψη μας ότι σε επίπεδο έτους υλοποιούνται πάνω από 700 πρακτικές ασκήσεις, ο χρόνος που χάνεται και μάλιστα όταν υπάρχουν λάθος στοιχεία είναι πολύς, και σε βάρος όλων των υπολοίπων διαδικασιών και κατά συνέπεια των φοιτητών μας.
5. Η διασύνδεση με το φοιτητολόγιο πρέπει να γίνει, ώστε, αφενός μεν ο φοιτητής να χρησιμοποιεί το ίδιο σύστημα για όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, αφετέρου για την εξαγωγή άμεσα των αποτελεσμάτων κατάταξης των Τμημάτων, καθώς και την άμεση καταχώρηση των ECTS των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την ΠΑ στο φοιτητολόγιο, καθώς και του περιεχομένου της ΠΑ που καταγράφεται στο παράρτημα διπλώματος είτε στα ελληνικά, είτε στα αγγλικά. Τα στοιχεία αυτά, επίσης, μέχρι στιγμής στέλνονται στις Γραμματείες μέσω λογιστικού φύλλου. Σημειώνεται ότι το ΓΠΑ δεν χρειάζεται να έχει πρόσβαση σε όλα τα δεδομένα του φοιτητολογίου, ούτε να μπορεί να επεμβαίνει σε αυτά. Μπορεί, όμως, να έχει πρόσβαση μόνο στα στοιχεία που αφορούν τον αλγόριθμο επιλογής σε κάθε Τμήμα.

Το ΑΠΘ διαθέτει σύστημα ΠΑ που καλύπτει τις ανάγκες των παραπάνω τεσσάρων πρώτων σημείων. Ήδη το σύστημα αυτό, το έχουν προμηθευτεί και το αξιοποιούν και άλλα Πανεπιστήμια, όπως το ΔΠΘ και το Πανεπιστήμιο Πατρών. Πρόθεση της νέας Πρυτανικής Αρχής είναι η άμεση προμήθεια του συστήματος αυτού, διασυνδέοντάς το στη συνέχεια με το φοιτητολόγιο.

Η δημιουργία ενός σύγχρονου ολοκληρωμένου πληροφορικού συστήματος, που θα καλύπτει τις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης, θα βελτιώσει την ποιότητα των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου μας, θα μειώσει τον χρόνο που απαιτούν οι απαραίτητες διαδικασίες και θα εξοικονομηθούν πόροι σε όλα τα επίπεδα.

5. Μονάδα Προσβασιμότητας & Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών

Η Μονάδα Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργεί από το 2019 και ιδρύθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης με Τίτλο «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Σκοπός της ίδρυσης της Μονάδας ήταν να καλύψει το μέχρι τότε έλλειμμα που υπήρχε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και να δημιουργήσει ένα ευνοϊκό εκπαιδευτικό περιβάλλον για την στήριξη των φοιτητών που για ιατρικούς ή άλλους κοινωνικούς λόγους αντιμετωπίζουν λειτουργικές και εκπαιδευτικές δυσκολίες στην ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η Μονάδα αποτελείται από τον Επιστημονικώς Υπεύθυνο του έργου, τον Τεχνικώς Υπεύθυνο (αυτή την στιγμή δεν υπάρχει), Υπάλληλο Διοικητικών Αρμοδιοτήτων, Βιβλιοθηκονόμο, Ψυχολόγο και Πληροφορικό.

Η λειτουργία της Μονάδας γίνεται μέσα από ένα σύστημα Εισηγήσεων – Προτάσεων – Υπηρεσιών.

Στόχοι είναι :

- **Η υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρία του Ιδρύματος**
- **Η ανάδειξη ζητημάτων**
- **Η αλλαγή κουλτούρας και η ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας**

Έως τώρα στα πλαίσια δράσης της Μονάδας Προσβασιμότητας:

- Τοποθετήθηκαν Αλττικοί Χάρτες (με επιγραφές Braille και ηχητικές περιγραφές) και Οδηγοί Όδευσης για φοιτητές με προβλήματα όρασης στο Μεταβατικό Κτίριο και στο Κτίριο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, ώστε να διευκολύνουν την πρόσβαση των φοιτητών αυτών, τόσο στο χώρο, όσο και στην πληροφορία.
- Δημιουργήθηκαν στο ισόγειο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης σταθμοί εργασίας, οι οποίοι εξοπλίστηκαν ειδικά, ώστε να επιτρέπουν στους φοιτητές με αναπηρία, όπως τυφλότητα, μειωμένη όραση, κινητική αναπηρία και γενικότερα άτομα με εντυποαναπηρία και άτομα με κώφωση, την πρόσβαση στις συλλογές της Βιβλιοθήκης, στις υπηρεσίες του Διαδικτύου και στην εκπόνηση εργασιών και έρευνας.
- Μετατράπηκαν ακαδημαϊκά συγγράμματα σε ποικίλες προσβάσιμες ψηφιακές μορφές για τους φοιτητές με αναπηρίες (ανάλογα με τον τύπο αναπηρίας).
- Παρεσχέθη εξατομικευμένη ψυχοκοινωνική στήριξη και συμβουλευτική σε Φοιτητές με Αναπηρία και φοιτητές ευπαθών κοινωνικών ομάδων του Ιδρύματος.
- Παρεσχέθη εξατομικευμένη εκπαιδευτική στήριξη σε Φοιτητές με Αναπηρία του Ιδρύματος.
- Παρεσχέθη υποστήριξη για τις εξετάσεις και την παράδοση μαθημάτων καθώς και διαμεσολάβηση με καθηγητές και γραμματείες τμημάτων για την εξυπηρέτηση των αναγκών των Φοιτητών με Αναπηρία.
- Δόθηκε οικονομική ενίσχυση 1000 ευρώ σε Φοιτητές με Αναπηρία και φοιτητές που ανήκουν σε Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες (ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εκκρεμεί για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).
- Διοργανώθηκαν δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.
- Συνετάχθη το κείμενο της Ιδρυματικής Πολιτικής, με σκοπό τη θεσμοθέτηση των εσωτερικών κανονισμών του Ιδρύματος για την ενιαία και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των ζητημάτων προσβασιμότητας.

- Παρεσχέθη εκπαίδευση προσωπικού σε ζητήματα αναπηρίας.
- Πραγματοποιήθηκαν ενημερώσεις σε τμήματα.
- Πραγματοποιήθηκαν πολυάριθμες δράσεις – σεμινάρια – webinars.
- Πραγματοποιήθηκαν ενημερώσεις σε σχολεία.
- Πραγματοποιήθηκαν συμμετοχές με εισηγήσεις σε ημερίδες με θέμα την Προσβασιμότητα που διοργανώθηκαν από Πανεπιστήμια της Ελλάδος, αλλά και άλλους φορείς.

Ενδεικτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το γενικό σύνολο Φοιτητών με Αναπηρία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανήλθε σε 457 καταγεγραμμένους φοιτητές, χωρίς να συγκαταλέγονται στον αριθμό αυτό φοιτητές που δεν είναι επίσημα καταγεγραμμένοι ή δεν έχουν εισαχθεί με το 5%. Ο αριθμός αυτός από μόνος του δείχνει την μεγάλη αναγκαιότητα της ύπαρξης της Μονάδας Προσβασιμότητας.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εξυπηρέτησε για το έτος 2021 περισσότερους από 150 φοιτητές, ενώ ακόμα μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών εξυπηρέτησε για το έτος 2022. Επιπλέον, κατά το έτος 2022 το δίκτυο των ενεργών εγγεγραμμένων εθελοντών ξεπέρασε τα 150 άτομα και συνεχώς αυξάνεται.

Όραμά μας είναι η συνέχιση λειτουργίας της Μονάδας Προσβασιμότητας, η οποία θα διασφαλίζει :

- ✓ Ηλεκτρονική Προσβασιμότητα με πλήρη εφαρμογή των διεθνών προτύπων
- ✓ Ευαισθητοποίηση – Κατάρτιση σε θέματα προσβασιμότητας
- ✓ Προσβάσιμα συγγράμματα
- ✓ Σχεδιασμό φυσικής προσβασιμότητας που να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής:
 - Ανεμπόδιστη πρόσβαση στις πλέον κοινά χρησιμοποιούμενες εισόδους των Κτηρίων
 - Εξασφάλιση θέσεων για χρήστες αμαξιδίων στις αίθουσες διδασκαλίας και Διαλέξεων
 - Κατάλληλοι χώροι υγιεινής και παρεμβάσεις για απαλοιφή εμποδίων σε κοινόχρηστους χώρους
 - Ορθή σήμανση (Braille/ηχητικές περιγραφές)
 - Όλες οι καινούργιες υποδομές να προβλέπουν και πληρούν τις ανάγκες φυσικής Προσβασιμότητας

Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα είναι :

- ✓ Η έγκαιρη και ανεμπόδιστη περάτωση των σπουδών των Φοιτητών με Αναπηρία του Ιδρύματος
- ✓ Η δημιουργία κινήτρων για προσέλκυση περισσότερων Φοιτητών με Αναπηρία
- ✓ Η επαγγελματική πρόοδος των ΦμεΑ
- ✓ Η ενσωμάτωση των ΦμεΑ σε κοινωνικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες

Προτάσεις:

- Συνέχιση της χρηματοδότησης της λειτουργίας της Μονάδας Προσβασιμότητας με την ένταξή της στο νέο Οργανόγραμμα.
- Θεσμοθέτηση δικτύου Μονάδων Προσβασιμότητας των ΑΕΙ για ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειριών μεταξύ των Ιδρυμάτων.
- Παράταση των συμβάσεων των εργαζομένων στη Μονάδα Προσβασιμότητας, ώστε μη χαθεί η τεχνογνωσία που αποκτήθηκε.
- Μελέτες και παρεμβάσεις σε όλες τις κτηριακές υποδομές μας για βελτίωση της φυσικής προσβασιμότητας.
- Διασύνδεση των Μονάδων Προσβασιμότητας με δίκτυο τοπικών φορέων στήριξης ΑμεΑ (ανατροφοδότηση – ανταλλαγή τεχνογνωσίας).

6. Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ)

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, προκειμένου να διασφαλίσει την ποιότητα των εκπαιδευτικών του υπηρεσιών και τη δυνατότητα που παρείχε η Πρόσκληση ΕΔΒΜ 182 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», προχώρησε στη σύσταση και λειτουργία του **Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ)**.

Ιδρύθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 51 του Ν.4009/2011 και ύστερα από την απόφαση 4064 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (**ΦΕΚ 5007/τ. Β'/27.10.2021**).

Σύμφωνα με μεταβατική διάταξη του **Ν.4957/2022**, τα Γραφεία Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης που έχουν συσταθεί, συνεχίζουν να λειτουργούν ως Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως ορίζεται στο άρθρο 129 του Ν. 4957/2022.

Προϋπολογισμός: Η συνολική χρηματοδότηση του Έργου ανέρχεται στις 100.000,00€ και διαχωρίζεται σε:

- α) Γραφείο «Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης» του ΠΙ με προϋπολογισμό 74.000,00€, και
- β) Εξοπλισμός του Γραφείου με προϋπολογισμό 26.000€.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου έχει οριστεί, σύμφωνα με την αρ. 4064 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ 5007/τ. Β'/27.10.2021) και το απόσπασμα Πρακτικών του Πρυτανικού Συμβουλίου της Συνεδρίας 1709/17-01-2022 ο Καθηγητής και Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Φοιτητικής Μέριμνας κ. Μηνάς Πασχόπουλος.

Σκοπός: Με γνώμονα τη δημιουργία του κατάλληλου περιβάλλοντος μάθησης, σκοπός του εν λόγω Γραφείου/Κέντρου είναι η ολοκληρωμένη υποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και η προαγωγή της συνολικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης.

Απευθύνεται (κατά προτεραιότητα) σε νέους διδάσκοντες, καθώς και στους υπευθύνους ανάπτυξης και υλοποίησης Προγραμμάτων Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε κάθε ακαδημαϊκή μονάδα και η διάχυση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας.

Στο πλαίσιο της πολιτικής και των επιμέρους στοχεύσεων του ΓΡΑΔΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πρόκειται να υλοποιηθούν (ενδεικτικά) οι παρακάτω δράσεις:

- α) στοχευμένες επιμορφώσεις και κύκλοι βιωματικής μάθησης αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ), όπου το εκπαιδευτικό προσωπικό θα ενημερωθεί για καινοτόμες διδακτικές τεχνικές, καλές πρακτικές εκπαιδευτικής στοχοθεσίας και σχεδιασμό σεναρίων μαθήματος. Θα εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής και της διδακτικής, την αποτελεσματική χρήση διδακτικών μεθόδων και τεχνικών μεικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, τις ελάχιστες απαιτήσεις που θα πρέπει να πληρούνται, προκειμένου το εκπαιδευτικό προσωπικό να είναι κατάλληλο για την επίτευξη των προκαθορισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και τις ενδεδειγμένες κάθε φορά τεχνικές αξιολόγησης.
- β) εκπόνηση εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού (Βιντεοσκοπημένα και σχολιασμένα δειγματικά μαθήματα)
- γ) ανάπτυξη και υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης σε επίπεδο Σχολής,

- δ) σχεδιασμός ειδικής έρευνας (συνδυασμός ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης) για την ανίχνευση και προτεραιοποίηση των αναγκών που πρόκειται να καλύψει το ΓΡΑΔΙΜ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- ε) δικτύωση με τα ΓΡΑΔΙΜ άλλων ΑΕΙ, καθώς και με το έργο Οριζόντιας Δικτύωσης των ΓΡΑΔΙΜ. Όλες οι δράσεις προβλέπεται να αξιολογούνται περιοδικά, ανατροφοδοτώντας τον επιστημονικό σχεδιασμό από την Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού.

Με αφορμή τη λειτουργία του ΓΡΑΔΙΜ προβλέπεται στο Πανεπιστήμιο η σύσταση «**Μονάδας Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού και Διδακτικής Μεθοδολογίας**». Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης το Γραφείο/Κέντρο έχει ήδη αρχίσει να εξοπλίζεται με σύγχρονο εξοπλισμό και λογισμικό τελευταίας τεχνολογίας σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του «Εργαστηρίου Διδακτικής & Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Η λειτουργία του ΓΡΑΔΙΜ θα υποστηριχθεί με επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό, το οποίο θα προσληφθεί κατόπιν σχετικών ανοικτών προσκλήσεων ενδιαφέροντος, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα απασχόλησης σε νέους επιστήμονες και ερευνητές. Ήδη, έχει προσληφθεί με σχετική πρόσκληση 1 άτομο για την ανάπτυξη της ιστοσελίδας του ΓΡΑΔΙΜ και είναι σε εξέλιξη άλλες 3 προσκλήσεις.

7. Κεντρική Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συγκροτείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη και τα Παραρτήματά της. Η **Κεντρική Βιβλιοθήκη** στεγάζεται σε ένα εξαώροφο κτήριο στο κέντρο της **Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων** και τα Παραρτήματα της: σε αυτόνομο κτήριο στην Πανεπιστημιούπολη της **Άρτας** και σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους στα κτήρια του **Πανεπιστημίου** στην **Πρέβεζα** και στα **Ιωάννινα** (πρώην κτήριο ΤΕΙ Ηλείου).

Η **Βιβλιοθήκη** διαθέτει συλλογές από **βιβλία, επιστημονικά περιοδικά – έντυπα και ηλεκτρονικά-, αρχεία, ψηφιακό υλικό** και προσφέρει **υπηρεσίες** για τη στήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Προτάσεις Καλής Λειτουργίας και Αναβάθμισης:

1. Σύνταξη Οργανογράμματος και ένταξη της Βιβλιοθήκης στο νέο Οργανόγραμμα των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.
2. Επαναφορά του κτηρίου της Βιβλιοθήκης στις αρχικά προβλεπόμενες χρήσεις με τη δημιουργία Πανεπιστημιακής Πινακοθήκης, Χώρων Ενεργητικής Μάθησης των φοιτητών (Information Commons) κ.α. Η δράση θα υλοποιηθεί σε συνδυασμό με την ανέγερση νέου κτηρίου και την μεταφορά του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης σε αυτό.
3. Εντατικοποίηση των δράσεων ανάπτυξης της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης «Ηπειρομνήμων».
4. Δυναμική στήριξη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο κίνημα της Ανοικτής Πρόσβασης στη Γνώση με την αναβάθμιση και την αποτελεσματική ανάπτυξη του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «ΟΔΥΜΠΙΑΣ» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τη στήριξη για τη δημοσίευση άρθρων σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης.
5. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία και ηλεκτρονικές πηγές που δεν καλύπτονται από τον Σύνδεσμο των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ).

6. Στήριξη των «εντυποαναπήρων» φοιτητών μέσω των δράσεων της Μονάδας Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης των Φοιτητών που λειτουργεί στην Βιβλιοθήκη.
7. Ανάδειξη της Βιβλιοθήκης σε χώρο κοινωνικής και πολιτιστικής δράσης των φοιτητών.
8. Εξασφάλιση των προϋποθέσεων για τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας με αύξηση του προσωπικού της, την απασχόληση μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και προσωπικού μερικής απασχόλησης για την τακτοποίηση των συλλογών.
9. Ανάδειξη των αρχειακών πηγών και του πολύτιμου υλικού της Βιβλιοθήκης με την εξασφάλιση κατάλληλων συνθηκών αποθήκευσης, συντήρησης και Ψηφιοποίησης.
10. Ανάπτυξη συστήματος CRIS (Current Research Information System) στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
11. Στήριξη της Βιβλιοθήκης για τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Αποθετήριο Ερευνητικών Δεδομένων (Institutional Data Repository) του Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
12. Αναβάθμιση της Μονάδας Ολικής Ποιότητας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών του Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που στεγάζεται στην Βιβλιοθήκη μας.

8. Κέντρο Υποστήριξης Έρευνας - ΕΛΚΕ

Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου έχει σημαντική συμβολή στη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων των ερευνητών του Πανεπιστημίου. Εντούτοις, αυτή τη στιγμή δεν είναι σε θέση να παρέχει σημαντική υποστήριξη στην προετοιμασία προτάσεων ή την εξεύρεση στοχευμένων προκηρύξεων και χρηματοδοτικών πόρων.

Διαχείριση

Η Επιτροπή Ερευνών πρέπει να διεκπεραιώνει τα οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα των ερευνητικών προγραμμάτων. Πρέπει να αναλαμβάνει τον κύριο όγκο της διαχείρισης των προγραμμάτων χωρίς περιττή γραφειοκρατία (πέραν της υποχρεωτικής από το νόμο) και χωρίς να μετακυλιέται το βάρος της διοικητικής/γραφειοκρατικής διαχείρισης στον ερευνητή.

Εκτός από τη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων, η Επιτροπή Ερευνών πρέπει να παρέχει τρεις ουσιώδεις υποστηρικτικές υπηρεσίες: **Ενημέρωση – Καθοδήγηση – Δικτύωση.**



Ενημέρωση

Η αξιολόγηση και επιλογή της σωστής πληροφορίας αποτελεί μία από τις σημαντικότερες διαδικασίες που πρέπει να εφαρμόζει ένας ακαδημαϊκός οργανισμός έρευνας για να βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα του εντός της επιστημονικής κοινότητας και να αναπτύσσει καινοτομία. Η Επιτροπή Ερευνών πρέπει να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους ακαδημαϊκούς ερευνητές του Πανεπιστημίου αναφορικά με τις τρέχουσες ή μελλοντικές προκηρύξεις προγραμμάτων, εθνικών ή διεθνών, καθώς τις πηγές ιδιωτικής χρηματοδότησης (επιχειρήσεις, χορηγοί). Πρέπει να ενημερώνει αναφορικά με νομικά, οικονομικά και διοικητικά θέματα που αφορούν τις ερευνητικές προτάσεις. Επιπλέον, πρέπει να πληροφορεί την Πανεπιστημιακή κοινότητα για εν δυνάμει συνεργάτες (επιστήμονες, εθνικούς ή διεθνείς φορείς, επιχειρήσεις), στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, με σκοπό την ερευνητική, τεχνολογική ή και επιχειρηματική συνεργασία με μέλη του Πανεπιστημίου. Τέλος, η Επιτροπή Ερευνών οφείλει να οργανώνει εκδηλώσεις ενημέρωσης, καθώς και στοχευμένα εκπαιδευτικά σεμινάρια σχετικά με τις τάσεις στην έρευνα και την καινοτομία, καθώς και την προετοιμασία ερευνητικών προτάσεων.

Καθοδήγηση

Η Επιτροπή Ερευνών πρέπει να καθοδηγεί και να συμβουλεύει τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με βάση τις ανάγκες τους, σε θέματα έρευνας, καινοτομίας και ενδεχόμενης εμπορικής αξιοποίησης καινοτόμων ιδεών και ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Η Επιτροπή Ερευνών οφείλει να είναι σε θέση να καθοδηγεί τα μέλη της επιστημονικής κοινότητας να αναγνωρίζουν τις προκηρύξεις που ανταποκρίνονται στα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα. Να συμβουλεύει αναφορικά με την προετοιμασία ερευνητικών προτάσεων και τα χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις των χρηματοδοτικών φορέων. Να καθοδηγεί και να εκπαιδεύει τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα καινοτομίας, τεχνολογίας, οικονομικής και νομικής διαχείρισης των προγραμμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων, πατεντών και δημιουργίας spin-off.

Δικτύωση

Η δικτύωση αποτελεί σημαντικό εργαλείο για ακαδημαϊκούς οργανισμούς που επιθυμούν περαιτέρω ανάπτυξη. Η Επιτροπή Ερευνών πρέπει να παρέχει υπηρεσίες διασύνδεσης για εξεύρεση χρηματοδοτικών πόρων. Οφείλει να εντοπίζει και να αναγνωρίζει εν δυνάμει συνεργάτες, εντός και εκτός Ελλάδας, για την ανάπτυξη ερευνητικών, τεχνολογικών και επιχειρηματικών συνεργιών με τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Τέλος, η Επιτροπή Ερευνών θα πρέπει να αλληλεπιδρά στενά με εθνικά και διεθνή δίκτυα χρηματοδότησης, έρευνας και καινοτομίας.

Προτάσεις:

1. Για τη βελτίωση των διαχειριστικών υπηρεσιών του ΕΛΚΕ, θα προβούμε στον εντοπισμό και την κατάργηση γραφειοκρατικών εμποδίων που δυσχεραίνουν την πρόοδο των έργων και επιβαρύνουν τον χρόνο του διοικητικού προσωπικού και των ακαδημαϊκών υπεύθυνων των έργων.
2. Το διοικητικό προσωπικό του ΕΛΚΕ θα αναλάβει μεγαλύτερο ρόλο στη συμπλήρωση και κατάρτιση διοικητικών των διοικητικών εγγράφων που σχετίζονται με τα έργα.
3. Επέκταση της ψηφιοποίησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της ηλεκτρονικής αλληλεπίδρασης με τους συμμετέχοντες στα έργα.
4. Δημιουργία γραφείου ενημέρωσης - καθοδήγησης – δικτύωσης εντός του ΕΛΚΕ με ειδικευμένο προσωπικό για το σκοπό αυτό.
5. Στενή αλληλεπίδραση και συνεργασία με εγκαθιδρυμένα δίκτυα μεταφοράς τεχνολογίας που διαθέτουν εκτενή εμπειρία στην ενημέρωση - καθοδήγηση – δικτύωση σχετικά με ερευνητικά προγράμματα και χρηματοδοτικούς φορείς. Μεγάλοι ερευνητικοί φορείς της χώρας, όπως το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), διαθέτουν τέτοια δίκτυα, στελεχωμένα με έμπειρο ανθρώπινο δυναμικό. Στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων στεγάζεται το Ινστιτούτο Βιοϊατρικής Έρευνας του ΙΤΕ και συνελπώς το ΙΤΕ βρίσκεται σε στενή αλληλεπίδραση με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Πιστεύουμε πως τέτοιου είδους συνεργασίες μπορούν να επεκταθούν και στο επίπεδο των δικτύων μεταφοράς τεχνολογίας.
6. Ένταξη ή/και αλληλεπίδραση με το «Δίκτυο Υποστήριξης και Προώθησης Ερευνητικής Καινοτομίας Νησιωτικής Ελλάδας». Σκοπός του Δικτύου είναι η παροχή υποστήριξης με υπηρεσίες μεταφοράς τεχνολογίας και αξιοποίησης νέας γνώσης στους ερευνητές των φορέων που συμμετέχουν. Συντονιστής του Δικτύου είναι το ΙΤΕ και το δίκτυο μεταφοράς τεχνολογίας του ΙΤΕ: «Δίκτυο ΠΡΑΞΗ». Οι φορείς που συμμετέχουν είναι το ΙΤΕ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πολυτεχνείο Κρήτης, το ΕΛΜΕΠΑ, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, το Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ, το ΕΚΕΒΕ Α. Φλέμινγκ και το ΠΑΔΑ.

9. Γραφείο Μεταφοράς και Αξιοποίησης Τεχνογνωσίας - Τεχνολογίας



Το Γραφείο έχει θεσμοθετηθεί στο οργανόγραμμα του ΕΛΚΕ με Άμεσους Στόχους:

- Ερευνητικές Συνεργασίες με την Ελληνική Βιομηχανία
- Υπηρεσίες Προστασίας της Διανοητικής Ιδιοκτησίας

-
- Εμπορική (συν)Αξιοποίηση των Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

Αναλυτικά οι δράσεις του Γραφείου είναι η ακόλουθη:

- Καταγραφή των εργαστηρίων και των ερευνητικών μονάδων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς επίσης και των τεχνολογικών και ερευνητικών δυνατοτήτων τους για την συμμετοχή τους σε προγράμματα και την εκπόνηση ερευνών και μελετών.
- Εντοπισμός υφιστάμενων και υποστήριξη της εκπόνησης νέων μελετών διάγνωσης των αναγκών των επιχειρήσεων και σύζευξη-συνεργασία τους με τις ερευνητικές μονάδες και εργαστήρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας, μεταφοράς και αξιοποίησης τεχνογνωσίας-τεχνολογίας, καθώς και σε θέματα δημιουργίας και ανάπτυξης νέων επιχειρήσεων-τεχνοβλαστών.
- Επιμέλεια εκδόσεων και δράσεων προώθησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων, καθώς και αξιοποίησης του ερευνητικού δυναμικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Στοχευμένη ενημέρωση εργαστηρίων για διαθέσιμες χρηματοδοτήσεις, αλλά και αιτημάτων συνεργασιών από άλλους φορείς, βάσει των ενδιαφερόντων και δυνατοτήτων τους.
- Παροχή συμβουλών και υποστήριξης για την κατοχύρωση δικαιωμάτων έρευνας και συμφωνιών συνεργασίας σε θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας, εμπορικών σημάτων, σχεδίων, πατεντών, συμφωνιών εμπιστευτικότητας για προκαταρκτική συζήτηση εκμετάλλευσης έρευνας από τρίτο, συμφωνιών μεταφοράς τεχνογνωσίας - Τεχνολογίας σε τρίτο, συμφωνιών άδειας χρήσης, συμφωνητικών συνεργασίας.
- Συμβουλευτική υποστήριξη και υποστήριξη δικτύωσης για την παροχή βοήθειας στην ανεύρεση κατάλληλων συνεργατών, την επαφή με τοπικές επιχειρήσεις, τη δημιουργία δικτύων με άλλες αντίστοιχες υπηρεσίες και δομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό, τη δημιουργία σχέσεων με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, τη δημιουργία σχέσεων με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και λοιπούς ερευνητικούς φορείς.
- Οργάνωση ενημερωτικών δράσεων για την ακαδημαϊκή-ερευνητική κοινότητα και τους παραγωγικούς φορείς-επιχειρήσεις.
- Υποστήριξη της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω χρηματοδότησης από αναπτυξιακά προγράμματα, βιομηχανικούς φορείς, επιχειρηματικά κεφάλαια, φορείς υποδοχής και φιλοξενίας θερμοκοιτίδων, καθώς επίσης και υποστήριξη της ανεύρεσης συνεργατών μέσω συμμετοχής σε στοχευμένα επενδυτικά φόρουμ.

Στόχος είναι το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων να αξιοποιήσει την προτεινόμενη πράξη ως εργαλείο υλοποίησης δράσεων με σκοπό την ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την Προστασία της «Διανοητικής Ιδιοκτησίας» και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της Έρευνας. Το όφελος του Ιδρύματος θα είναι η απόκτηση τεχνογνωσίας των στελεχών μέσω της εκπαίδευσης και της συμμετοχής και δικτύωσής τους σε εκδηλώσεις / εκθέσεις.

Οι προτεινόμενες παρεμβάσεις στοχεύουν στην αξιοποίηση των ευκαιριών του εξωτερικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε να ενισχυθούν τα ισχυρά σημεία του ιδρύματος και τα ανταγωνιστικά του πλεονεκτήματα αλλά και να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά τυχόν αδυναμίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον συγκεκριμένο τομέα της Μεταφοράς Τεχνολογίας και Τεχνογνωσίας. Ακόμη

περισσότερο όμως, οι παρεμβάσεις στοχεύουν στην υποστήριξη των μελών της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας των οποιών τα ερευνητικά αποτελέσματα και οι ιδέες θα έχουν την δυνατότητα να μετατραπούν σε προϊόντα ή υπηρεσίες, πολλές φορές μέσω της συνεργασίας με άλλους παραγωγικούς φορείς της χώρας.

Δεσμευόμαστε για την υποστήριξη και καλή λειτουργία του Γραφείου και την άμεση ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας.

10. Σύσταση Γραφείου Υποτροφιών

Προτείνεται η σύσταση του γραφείου για να καταδειχθεί η ανάγκη και συστηματικής και συνεχούς οικονομικής υποστήριξης των νέων ερευνητών.

Υπάρχουν αρκετές υποτροφίες που δίνονται για Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ) και Μεταδιδάκτορες (ΜΔ). Συγκεκριμένα στοιχεία για το ΠΙ αφορούν:

- **Υποτροφίες ΕΛΚΕ:** Ετήσιες ερευνητικές υποτροφίες σε ΥΔ και ΜΔ μετά από αξιολόγηση αιτήσεων, ακολουθώντας ακαδημαϊκά (κυρίως) και κοινωνικά (δευτερευόντως) κριτήρια. Ο παρακάτω Πίνακας δείχνει το πλήθος και το ποσό των υποτροφιών που διατέθηκαν από τον ΕΛΚΕ στην 4ετία 2019-2022.
- **Επικουρικές Υποτροφίες:** Ετήσιες υποτροφίες για διδασκαλία στα Τμήματα από Υ.Δ. (εργαστήρια, COVID ενισχυτική διδασκαλία, κ.α.).
- **Υποτροφίες Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας:** Ετήσιες αναθέσεις διδασκαλίας σε ΜΔ.
- **Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι:** Ετήσιες υποτροφίες για παροχή διδακτικού και εργαστηριακού έργου με χρηματοδότηση από το *αποθεματικό* του Πανεπιστημίου.

Υποτροφίες από ΕΛΚΕ		
Έτος	Πλήθος	Ποσό
2019	34	133.050,00
2020	33	128.150,00
2021	17	49.000,00
2022	18	45.608,00
Σύνολα ετών 2019-2022	102	355.808,00

Τα παραπάνω προγράμματα, ενώ εξυπηρετούν πολλούς φοιτητές και ανάγκες των Τμημάτων, έχουν κάποια εγγενή πολυδιάσπαση: κάποιες υποτροφίες είναι καθαρά ερευνητικές χωρίς να δίνουν την δυνατότητα απόκτησης θεσμοθετημένης διδακτικής εμπειρίας, κάποιες καθαρά διδακτικές χωρίς να δίνουν την δυνατότητα απόκτησης θεσμοθετημένης ερευνητικής εμπειρίας. Τελικό αποτέλεσμα είναι τα βιογραφικά των φοιτητών/ερευνητών/διδασκόντων να μην είναι όσο ισχυρά θα μπορούσαν να είναι.

Προτείνεται η δημιουργία ενός πλαισίου για τις υποτροφίες του ΕΛΚΕ, που θα συνδυάζει και τις δύο μορφές:

- (1) **Ετήσιες ή διετείς Υποτροφίες για ΥΔ** (όπως ο θεσμός του teaching assistant στις ΗΠΑ): οι ΥΔ, παράλληλα με την έρευνά τους, ανταποδοτικά συνεισφέρουν και στην διδασκαλία στο οικείο τους Τμήμα, με ανάθεση συγκεκριμένο αριθμό ωρών (π.χ. 10) την εβδομάδα. Οι ΥΔ καταγράφονται στο εκπαιδευτικό δυναμικό του Τμήματος, με την Γενική Συνέλευση να αποφασίζει για τον καταμερισμό και αναθέσεις σε ώρες διδασκαλίας. Αυτή η διδασκαλία καταγράφεται και συνυπολογίζεται ως διδακτική εμπειρία στο βιογραφικό του ΥΔ.
- (2) **Υποτροφίες για ΜΔ**: σε παρόμοιο πλαίσιο με παραπάνω, οι υποτροφίες να προβλέπουν και ανάθεση διδακτικού έργου στο οικείο Τμήμα (με ώρες και καταμερισμό που αποφασίζει η ΓΣ).

11. Διεθνείς Κατατάξεις Πανεπιστημίου

Οι σημαντικότερες διεθνείς κατατάξεις για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα είναι οι Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Shanghai Global Ranking, κ.α. Στη συνέχεια δίνουμε την θέση του Πανεπιστημίου μας σε διάφορες διεθνής κατατάξεις σε σχέση με τα άλλα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Τα Ελληνικά Πανεπιστήμια σε Διεθνείς Οίκους Αξιολόγησης

Times Higher Education – THE

Πανεπιστήμιο	2022	2021	2020	2019	2018
Χαροκόπειο	351-400				
Π. Κρήτης	401-500	351-400	351-400	351-400	351-400
ΕΚΠΑ	401-500	401-500	501-600	501-600	501-600
ΑΠΘ	601-800	601-800	601-800	601-800	501-600
Π. Ιωαννίνων	801-1000 (5)	601-800 (4)	601-800 (3)	601-800 (3)	501-600 (2)
ΕΜΠ	801-1000	601-800	601-800		
Π. Θεσσαλίας	801-1000	601-800	601-800		
Π. Πατρών	801-1000	1001+	801-1000	801-1000	601-800
Π. Αιγαίου	801-1000	801-1000	801-1000	601-800	601-800
ΟΠΑ	801-1000	601-800	801-1000	601-800	501-600
Πολ. Κρήτης	801-1000				

QS World University Rankings

Πανεπιστήμιο	2022	2021	2020
ΕΜΠ	421	477	454
ΑΠΘ	551-560	571-580	561-570
ΕΚΠΑ	651-700	651-700	651-700
Π. Κρήτης	651-700	801-1000	751-800
Π. Πατρών	801-1000	751-800	701-750
ΟΠΑ	1001-1200	801-1000	801-1000

Academic Ranking of World Universities - ARWU

Πανεπιστήμιο	2021	2020	2019	2018	2017
ΕΚΠΑ	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400
ΑΠΘ	501-600	501-600	401-500	401-500	401-500
ΕΜΠ		601-700	601-700	401-500	401-500
Π. Ιωαννίνων		801-900 (4)	801-900 (5)		
Π. Κρήτης	601-700	801-900	701-800	801-900	
Π. Θεσσαλίας	801-900	901-1000	901-1000		
Π. Πατρών			901-1000	901-1000	

SCImago

Πανεπιστήμιο	2022	2021	2020	2019	2018
ΕΚΠΑ	391	413	412	360	391
ΑΠΘ	473	510	505	456	429
Π. Κρήτης	556	617	586	559	531
ΕΜΠ	566	610	617	604	520
Π. Ιωαννίνων	626 (7)	641 (5)	640 (6)	589 (4)	558 (6)
Π. Πατρών	588	651	624	599	546
Π. Θεσσαλίας	622	689	676	653	611

University Ranking by Academic Performance - URAP

Πανεπιστήμιο	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19
ΕΚΠΑ	242	272	261	226
ΑΠΘ	345	343	344	327
ΕΜΠ	668	656	605	569
Π. Πατρών	678	681	633	617
Π. Κρήτης	681	644	617	573
Π. Ιωαννίνων	844 (6)	827 (6)	810 (6)	703 (6)
Π. Θεσσαλίας	890	955	931	930

Webometrics Ranking of World Universities

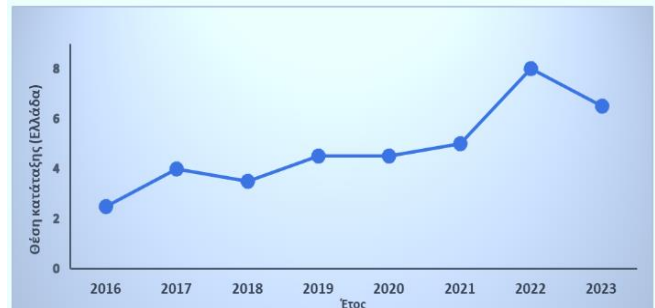
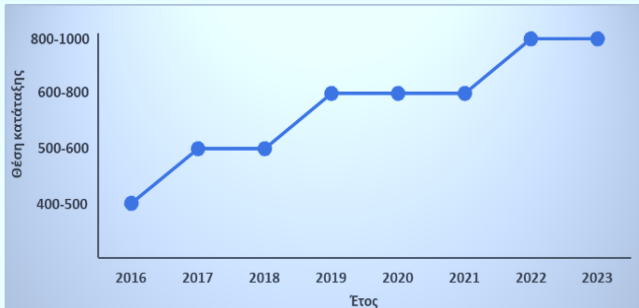
Πανεπιστήμιο	2022	2021	2020	2019	2018
ΕΚΠΑ	259	182	245	217	249
ΑΠΘ	262	207	281	256	275
ΕΜΠ	384	331	393	354	345
Π. Πατρών	587	536	572	532	512
Π. Κρήτης	674	607	655	638	633
Π. Ιωαννίνων	704 (6)	584 (5)	604 (5)	557 (5)	574 (5)
Π. Θεσσαλίας	886	859	937	1010	976

UI GreenMetric World University Rankings

Πανεπιστήμιο	2021	2020	2019	2018	2017
Π. Ιωαννίνων	232 (1)	388 (1)	270 (1)	190 (1)	177 (1)
Π. Δυτικής Αττικής	364	487			
Χαροκόπειο	863				
Π. Μακεδονίας		661	537	405	376
Π. Κρήτης		756	632	444	499
Πολ. Κρήτης				438	412

Στις φετινές κατατάξεις τους, QS και Shanghai δεν ταξινομούν καθόλου το ΠΙ, παρόλο που ταξινομούν άλλα ελληνικά Πανεπιστήμια: το QS κατατάσσει 6, η Shanghai κατατάσσει 4. Η THE κατατάσσει το ΠΙ στις θέσεις 800-1000.

Το ΠΙ εμφανίζει συστηματική πτώση στις κορυφαίες διεθνείς κατατάξεις. Χαρακτηριστική είναι η πτώση του ΠΙ στην κατάταξη THE, ακόμα και μεταξύ των ελληνικών Πανεπιστημίων, όπως φαίνεται στα παρακάτω γραφήματα. Είναι επίσης αξιοπρόσεκτο πως το ΠΙ βρίσκεται σε χαμηλότερη θέση ακόμα και από Πανεπιστήμια πολλών χωρών του αναπτυσσόμενου κόσμου όπως Ιράν, Ιράκ, Πακιστάν, Μπαγκλαντές, Σρι Λάνκα, Ναμίμπια, Κένυα, Μοζαμβίκη, Αιθιοπία, Ζάμπια, Τανζανία.



Μία επιφανειακή αξιολόγηση της κατάταξης του ΠΙ στη λίστα THE, δείχνει ότι οι δείκτες με το υψηλότερο αντίκτυπο, αυτοί της Εκπαίδευσης και της Έρευνας, είναι ιδιαίτερα χαμηλοί για το ΠΙ, ακόμη και σε σύγκριση με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Το ΠΙ κατατάσσεται στη θέση 12 στον δείκτη της Εκπαίδευσης και στη θέση 10 στον δείκτη της Έρευνας μεταξύ των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Κεντρικό ρόλο στη χαμηλή βαθμολογία του ΠΙ στους δύο αυτούς βασικούς δείκτες παίζει η χαμηλή απήχηση και εμβέλεια του ΠΙ, όπως προκύπτει από ειδικά ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν ακαδημαϊκοί από την Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο. Συνεπώς, σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, το ΠΙ δεν θεωρείται Πανεπιστήμιο με αξιοπρόσεκτη αναγνωρισιμότητα και κύρος.

Προτάσεις:

Σύσταση Γραφείου «Παρακολούθησης Διεθνών Αξιολογήσεων» με τις εξής αρμοδιότητες:

- Παροχή στοιχείων στους διεθνείς οίκους αξιολογήσεων σχετικών με τους Δείκτες της παρακολούθησης των ερευνητικών και εκπαιδευτικών επιδόσεων του Ιδρύματος.
- Ανάλυση των αποτελεσμάτων σε ετήσια βάση των διεθνών κατατάξεων του Ιδρύματος.
- Ανάλυση της μεθοδολογίας και παρακολούθηση των μηχανισμών και της μεθοδολογίας αξιολόγησης.
- Ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας για την θέση του Ιδρύματος και των Σχολών του στις διεθνείς κατατάξεις.

12. Δομές έρευνας και εκπαίδευσης

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε ένα μελλοντικό πεπερασμένο χρόνο ανάπτυξης του θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- **Ακαδημαϊκές Σχολές / Τμήματα**
- **Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών**
- **Ερευνητικό Κέντρο (ΠΑΚΕΚ)**
- **Διαχειριστική Αρχή Κονδυλίων (ΕΛΚΕ)**

Στο ΠΑΚΕΚ:

- Καταγράφονται/υπάγονται οριζόντιες υποδομές και λοιπά ερευνητικά εργαστήρια.
- Μηχανογραφούνται όλες οι δομές και ανατίθενται σε κάποιο από τα ινστιτούτα.
- Δημιουργείται κοινός διαδικτυακός τόπος με δυνατότητα κράτησης χρόνου για μετρήσεις.
- Οργανώνεται κεντρικά το πλαίσιο για παροχή υπηρεσιών.
- Μέρος κερδών του ΕΛΚΕ (πέρα λειτουργικών εξόδων) αξιοποιούνται για:
 - Αξιοποίηση του πλαισίου για πρόσληψη ερευνητών Γ, Β ή Α με σύμβαση 3-5 έτη
 - Πρόσληψη διοικητικών με εμπειρία συγγραφής προτάσεων, καινοτομίας, κτλ
 - Την προμήθεια αναλωσίμων για εργαστήρια, έξοδα υποβολής, πατέντες, κτλ
 - Την προμήθεια Νέας Οργανολογίας.

13. Τεχνολογικό Πάρκο (ΕΤΕΠΗ)

Το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο Ηλείου δημιουργήθηκε από το **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων** και την **Περιφέρεια Ηλείου**.



Στοιχεία Δημιουργίας ΕΤΕΠΗ

- Ιδρύθηκε το έτος **1999** από Παν. Ιωαννίνων και Περιφέρεια Ηλείου.
- Χρηματοδότηση Κτηρίου **Δημόσια Δαπάνη** (ΠΕΠ Ηλείου 2000-2006 Γ' ΚΠΣ).
- Εγκαταστάσεις του ΕΤΕΠΗ - **Ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**.
- Κόστος Επένδυσης ~ **5.000.000** ευρώ.

Αντικείμενο και Στόχοι του ΕΤΕΠΗ

- Πύλη εισόδου νέων επιστημόνων στο επιχειρείν
- Εγκατάσταση και στήριξη νεοφυών επιχειρήσεων της περιφέρειας
- Μεταφορά τεχνογνωσίας – Νέα Καινοτόμα προϊόντα και Υπηρεσίες

Το Τεχνολογικό Πάρκο είναι ένας οργανισμός ο οποίος διοικείται από εξειδικευμένους επιστήμονες με κύριο στόχο να αναπτύξουν τον πλούτο της περιφέρειας μέσω της προώθησης της κουλτούρας της καινοτομίας, της ανταγωνιστικότητας και των συναφών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τη βασική γνώση της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Το Πάρκο συμβάλει στην δυναμική διαδικασία ανάπτυξης επιχειρηματικής δραστηριότητας μέσω της δομής των Θερμοκοιτίδων Επιχειρήσεων. Οι θερμοκοιτίδες φιλοξενούν νέες εταιρείες με σκοπό την επιχειρηματική τους «επιβίωση» και ανάπτυξη στο πρώτο στάδιο δραστηριοποίησής τους (startup period).

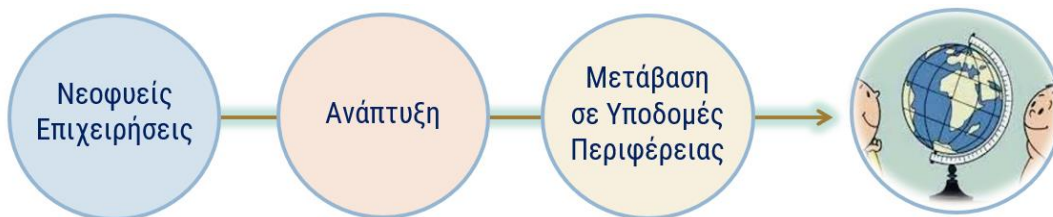
Σήμερα στο ΕΤΕΠΗ είναι εγκατεστημένες:

- 30 επιχειρήσεις,
- οι οποίες απασχολούν συνολικά περίπου 250 άτομα.

Στρατηγικές Προτάσεις Ανάπτυξης

Στρατηγικός στόχος ενός Τεχνολογικού Πάρκου ως φυτώριο, είναι να διευκολύνει (οικονομικά) και προάγει (με διασύνδεση) την ανάπτυξη νεοφυούς επιχειρηματικότητας, όπως αυτή προκύπτει ως το αποτέλεσμα της έρευνας που διεξάγει το Πανεπιστήμιο ή/και γενικότερα των δραστηριοτήτων της ευρύτερης κοινωνίας. Συγκεκριμένα:

Προσφέρει μικρούς αλλά ικανούς χώρους για πλήθος νέων εταιριών (με μικρές απαιτήσεις προσωπικού στο ξεκίνημά τους), δίνοντας έμφαση στους κοινόχρηστους πολύ-λειτουργικούς χώρους (αίθουσες συνεδριάσεων, υποδομών, τεχνολογικού εξοπλισμού, κ.α.). Παράλληλα, προσφέρει οικονομικές, νομικές και επιχειρηματικές συμβουλές και καθοδήγηση μέσω των έμπειρων στελεχών (coaches) της. Κατά την επίτευξη των βασικών στόχων μιας εταιρίας, δηλαδή την χρηματοδότησή της με επενδυτικά κεφάλαια για την περαιτέρω ανάπτυξή της, αναμένεται και η «αποφοίτηση» (αποχώρηση) από το Πάρκο.



Στα χρόνια της κρίσης δοκιμάστηκε η βιωσιμότητα του Πάρκου, και οδηγήθηκε σε ένα πρότυπο λειτουργίας διαφορετικό από το ενδεδειγμένο, π.χ., σε κάποιες περιπτώσεις στην απλή ενοικίαση χώρων σε μεγάλες εταιρίες. Αυτή η κίνηση είναι κατανοητό ότι ήταν αναγκαία, και μάλιστα οδήγησε σε εξαιρετικά αποτελέσματα και στην ουσιαστική επιβίωση του Πάρκου. Συγκεκριμένα, μεγάλο ποσοστό χώρων του Πάρκου καταλαμβάνει η εταιρία R&I και άλλες πολυεθνικές εταιρίες που δραστηριοποιούνται στο Πάρκο (π.χ., η εταιρία Deloitte).

Ατενίζοντας στο μέλλον, και υπό το φως του νέου «**Πάρκου Υψηλής Καινοτομίας & Έρευνας**» που κατασκευάζει η Περιφέρεια Ηλείου απέναντι από το Πανεπιστήμιο (Τεχνολογικός Κόμβος εταιριών υψηλής τεχνολογίας), θα πρέπει να ξαναδούμε το επιχειρηματικό σχέδιο λειτουργίας του Τεχνολογικού Πάρκου. Δεν είναι προσοδοφόρο το να συνεχίσει να είναι απλά ένας φτηνός χώρος ενοικίασης γραφείων.



Αντίθετα, και σε συνεργασία με τον νέο Κόμβο Τεχνολογίας της Περιφέρειας, θα πρέπει να επανακτήσει τον ρόλο του ως φυτώριο νεοφυούς επιχειρηματικότητας, δίδοντας ισχυρά κίνητρα και διευκολύνσεις

στους νέους επιστήμονες και ερευνητές που θέλουν να φέρουν στην αγορά τις καινοτομίες τους. Θα πρέπει να αναλάβει δραστήριο ρόλο στην καθοδήγηση και στην διεκδίκηση χρηματοδότησης, με ξεκάθαρα ανταποδοτικά οφέλη για το Πάρκο όταν αυτό επιτυγχάνεται. Με ξεκάθαρα κριτήρια και χρονοδιαγράμματα για την αποχώρηση μιας εταιρίας από το Πάρκο, είτε όταν επιτυγχάνεται ικανή χρηματοδότηση (και άρα μετεγκατάσταση στον Τεχνολογικό Κόμβο ή αλλού), είτε όταν μετά από πάροδο χρόνου (π.χ., πενταετίας) δεν έχει επιτευχθεί κανένα πλάνο χρηματοδότησης.

14. Συνεργασία ΠΙ με το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ)



Το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ) αποτελεί το μεγαλύτερο ερευνητικό κέντρο της χώρας, με 10 ερευνητικά Ινστιτούτα και 3 Ειδικές Δομές. Τα Ινστιτούτα του ΙΤΕ αφορούν τους τομείς των Βιοεπιστημών, των Φυσικοχημικών, των Μαθηματικών, των Ανθρωπιστικών επιστημών, της Πληροφορικής και της Ενέργειας. Ινστιτούτα και Δομές εδρεύουν και δραστηριοποιούνται σε 8 πόλεις της Ελλάδας και συγκεκριμένα στο Ηράκλειο, το Ρέθυμνο, τα Χανιά, την Αθήνα, την Πάτρα, τον Βόλο, τη Θεσσαλονίκη και τα Ιωάννινα.

Στα Ιωάννινα εδρεύει το Ινστιτούτο Βιοϊατρικών Ερευνών (ΙΒΕ) του ΙΤΕ. Το ΙΒΕ δραστηριοποιείται κυρίως με ερευνητικά αντικείμενα βιοϊατρικής σημασίας, όπως βιολογία των αγγείων, βιολογία των βλαστικών κυττάρων, βιοϊατρική τεχνολογία, βιολογία του καρκίνου, νευροβιολογία, αναπαραγωγική βιολογία καθώς και των εφαρμογών τους, με έμφαση στην αναγεννητική ιατρική και τη μηχανική ιστών. Το ΙΒΕ στελεχώνεται από 19 ερευνητές, εκ των οποίων οι 15 είναι συνεργαζόμενα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τα Τμήματα Ιατρικής, Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών, Μηχανικών Επιστήμης Υλικών. Ένας εξ αυτών είναι ο υποψήφιος Αντιπρύτανης Δρ. Πέτρος Μαραγκός, ο οποίος είναι συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ του ΙΒΕ και εκλεγμένο Μέλος του Επιστημονικού του Συμβουλίου.

Το ΙΒΕ-ΙΤΕ έχει συνάψει σύμφωνο συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και αλληλεπιδρά στενά με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε πολλά επίπεδα:

- Το ΙΒΕ παρέχει επιστημονική καθοδήγηση και επίβλεψη, υποδομές και εργαστηριακό χώρο σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές που εκπονούν στο ΙΒΕ την πρακτική τους άσκηση ή τις ερευνητικές διπλωματικές τους εργασίες. Παράλληλα, η πλειοψηφία των υποψήφιων διδασκόντων του ΙΒΕ είναι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Το ΙΒΕ συμμετέχει στο δι-ιδρυματικό, διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοριακή Κυτταρική Βιολογία και Βιοτεχνολογία» που συνδιοργανώνεται από τα Τμήματα Ιατρικής, Χημείας και Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΙΒΕ.
- Το ΙΒΕ συνδιοργανώνει με τη Σχολή Υγείας τη σειρά επιστημονικών σεμιναρίων «Βιοτεχνολογία, Βιοεπιστήμες και Βιοϊατρική Έρευνα».
- Το ΙΒΕ στεγάζεται σε χώρο που του έχει παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, εντός της Πανεπιστημιούπολης. Το 2022, το Σύμφωνο Παραχώρησης ανανεώθηκε και επεκτάθηκε στα 30 έτη. Εντός του χώρου αυτού, θα κατασκευαστεί το νέο υπερσύγχρονο κτίριο 3.795 τ.μ του ΙΒΕ. Το κόστος της υποδομής ανέρχεται στα 12,9 εκατομμύρια ευρώ που προέρχονται από το αναπτυξιακό πρόγραμμα του ΙΤΕ που χρηματοδοτείται μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης. Στο

κτίριο αυτό πρόκειται να εγκαθιδρυθούν σύγχρονες υποδομές που θα είναι ανοιχτές προς την Πανεπιστημιακή Κοινότητα, όπως προβλέπει το σύμφωνο συνεργασίας ΠΙ-ΙΤΕ.

- Το ΙΒΕ συμμετέχει με οργανολογικές υποδομές του στην «Ενοποιημένη Μονάδα Ηλεκτρονικής και Φωτονικής Μικροσκοπίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων-ΙΤΕ» (ΦΕΚ-τ.Β-1762_8-5-2020). Τα όργανα της Μονάδας αυτής είναι προσβάσιμα σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Το ΙΒΕ αποτελεί σημαντικό χορηγό της φοιτητικής ερευνητικής ομάδας iGEM Ioannina του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία, το 2021, κατέκτησε το χάλκινο μετάλλιο στον διεθνή διαγωνισμό iGEM «International Genetically Engineered Machine Synthetic Biology Competition».

Στόχος μας είναι, η συνεργασία μεταξύ ΙΤΕ και Πανεπιστημίου Ιωαννίνων να συνεχιστεί και να ενισχυθεί. Πέρα από τις υφιστάμενες συνέργειες, θα επιδιώξουμε:

- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων να συνδεθεί με τη δομή μεταφοράς τεχνολογίας του ΙΤΕ, Δίκτυο ΠΡΑΞΗ. Στόχος μας είναι το Δίκτυο ΠΡΑΞΗ να δημιουργήσει παράρτημα στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων και να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες και υποστήριξη για την πρόσβαση σε χρηματοδοτικά προγράμματα για τα μέλη του ΙΒΕ και της Πανεπιστημιακής κοινότητας,
- την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων σε ερευνητικά προγράμματα και την προσέλκυση πόρων από το νέο ΕΣΠΑ,
- τη διασύνδεση και πρόσβαση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε υποδομές του ΙΤΕ εκτός Ιωαννίνων (πχ. δυνατότητα πρόσβασης του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας στη Μονάδα Αρχαίου DNA του ΙΤΕ, στο Ηράκλειο Κρήτης) και αντίστροφα,
- τη δημιουργία προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών και ερευνητών μεταξύ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Ινστιτούτων του ΙΤΕ,
- τη συνδιοργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ημερίδων, συνεδρίων, θερινών σχολείων μεταξύ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Ινστιτούτων του ΙΤΕ, και
- την αλληλεπίδραση, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την ανάληψη κοινών έργων μεταξύ των Εκδόσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης του ΙΤΕ.

15. Ίδρυση Δομής Αειφόρου Ανάπτυξης Πανεπιστημίου

Η Δομή θα αναλάβει τη στρατηγική του Ιδρύματος επί τη βάση των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης της ατζέντας των Ηνωμένων Εθνών με ορίζοντα το 2030, διασφαλίζοντας έτσι καλύτερες συνθήκες διαβίωσης και ανάπτυξης για όλους.

Η Δομή θα αναλάβει να διατυπώσει την περιβαλλοντική πολιτική του Ιδρύματος και να καταγράψει τις δράσεις που πρέπει να αναληφθούν για την μείωση του οικολογικού αποτυπώματος του Ιδρύματος.

Ήδη από το 2018 υλοποιούμε ένα πετυχημένο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικού και ηλεκτρικού εξοπλισμού. Δουλεύοντας μεθοδικά απομακρύναμε από τις πανεπιστημιούπολεις περισσότερους από 77 τόνους ηλεκτρονικών αποβλήτων, αποδώσαμε τους χώρους προς χρήση στην κοινότητα και στείλαμε τα απόβλητα προς ορθή διαχείριση και ανακύκλωση. Από το 2020 ελεγκταθήκαμε και στα μελανοδοχεία κυρίως για το Μεταβατικό κτήριο, ενώ σε συνεργασία με την εθελοντική φοιτητική ομάδα «ΦΟΝΙ για το Περιβάλλον» τοποθετήσαμε κάδους και στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

Αξιοποιώντας αυτή την εμπειρία και προκειμένου αυτές οι δράσεις να γίνουν πιο συστηματικές και να καλύψουν και πεδία δράσης πέραν της ανακύκλωσης, θα επιδιώξουμε συνεργείες με τα Τμήματα που συγγενεύουν γνωστικά με το αντικείμενο της αειφορίας και της ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Προτεραιότητα μας αποτελεί η εξοικονόμηση ενέργειας και πόρων. Αξιοποιώντας εθνικούς και κοινοτικούς πόρους (παράδειγμα της Άρτας) θα επιδιώξουμε συνεργασία πάντα με την Τεχνική Υπηρεσία του Ιδρύματος να «πρασινίσουμε» σταδιακά όλα τα κτήρια του Ιδρύματος και γιατί όχι, να παράξουμε δική μας καθαρή ενέργεια.

Προτείνουμε και θα υλοποιήσουμε:

- Εφαρμογή Πράσινων Προμηθειών

- Σταδιακή αντικατάσταση του στόλου των αυτοκινήτων του Ιδρύματος

Επιπλέον η Δομή σε συνεργασία με τα μέλη της κοινότητας θα διοργανώσει δράσεις για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας, εμπλέκοντας φοιτητικές ομάδες και συλλόγους με απώτερο πάντα στόχο την αλλαγή κουλτούρας στα ιδιαίτερος πιεστικά περιβαλλοντικά ζητήματα.

Το άνοιγμα στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση, δηλαδή στους μελλοντικούς φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζουν θέσεις πρακτικής άσκησης με αναφορά κυρίως στις Επιστήμες της Αγωγής και συνδέουν περαιτέρω το Πανεπιστήμιο με την τοπική κοινωνία.

Απαραίτητη προϋπόθεση για όλα τα παραπάνω είναι η στελέχωση της Δομής με το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό. Δεσμευόμαστε να υπάρξει η σχετική κινητοποίηση από την πλευρά μας προς το Υπουργείο και απευθείας και μέσω της Συνόδου των Πρυτάνεων.

16. Ψηφιακή Διακυβέρνηση

Ο όρος «Ψηφιακή Διακυβέρνηση» χαρακτηρίζει την εισαγωγή στη διοίκηση ενός Πανεπιστημίου:

- ✓ **Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπολογιστών:** Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών στη λειτουργία της διοίκησης.
- ✓ **Νέων Διοικητικών Διαδικασιών:** Βελτίωση της δημοκρατικής συμμετοχής και μείωση της πολιτικής αποστασιοποίησης.
- ✓ **Σύνδεσης και Αλληλεπίδραση: Ανθρώπων, Δεδομένων και Διαδικασιών**



Παράγοντες που Πρέπει να Λαμβάνονται Υπόψη !

1. **Η Εσωτερική Λειτουργία του Πανεπιστημίου ως Ανοικτού Οργανισμού και φορέα Επικοινωνίας** (φοιτητές, ΔΕΠ, ερευνητικές ομάδες, διοικητικούς υπαλλήλους, Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς).
2. **Ο Ρόλος του Πανεπιστημίου ως φορέα Διαμόρφωσης και Υλοποίησης Δημόσιων Πολιτικών** (τριτοβάθμια εκπαίδευση, έρευνα και την καινοτομία, μετεκπαίδευση και δια βίου μάθηση).
3. **Ο Ρόλος του Πανεπιστημίου ως φορέα Προώθησης της Έρευνας και της Καινοτομίας** (υποστήριξη της οικονομίας και διευκόλυνση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης).

Στόχος Προτεινόμενης Προσέγγισης

- ✓ **Οδικός Χάρτης Ιδρύματος** για Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση που να αξιολογείται και να αναπροσαρμόζεται σε Ετήσια Βάση!



Στόχος Προτεινόμενων Εφαρμογών

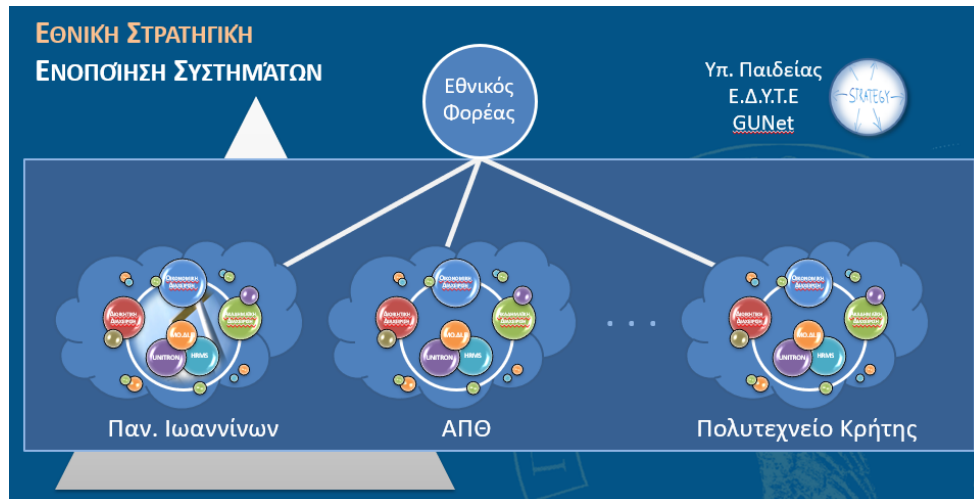


Παρεχόμενες Ψηφιακές Υπηρεσίες

- Παροχή Αναγνωρισμένων/Πιστοποιημένων Ψηφιακών Πιστοποιητικών HARICA (Hellenic Academic & Research Institutions Certification Authority).
- Υποδομή Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Λογαριασμών (IDM). Μέσω της υποδομής αυτής επιτυγχάνεται η πρόσβαση του κάθε ιδρύματος σε βασικές υπηρεσίες, όπως για παράδειγμα η ΑΠΕΛΛΑ, το e-Presence, ο ΕΥΔΟΞΟΣ, ο ΑΤΛΑΣ, η ακαδημαϊκή ταυτότητα, η πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, οι μετεγγραφές φοιτητών, κλπ.
- Σύστημα παραγωγής στατιστικών στοιχείων και ποσοτικών δεικτών (KPIs): αυτόματη άντληση και διαχείριση συνδυαστικών στοιχείων από τα συστήματα Οικονομικής Διαχείρισης, Φοιτητολογίου (Unitron), Διαχείρισης Ερευνητικών Έργων & Προγραμμάτων, Διαχείρισης Προσωπικού (HRMS).

- Σύστημα διαχείρισης ακίνητης περιουσίας Πανεπιστημίου: Παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τους διαθέσιμους χώρους, την αξιοποίηση και την εκμετάλλευσή τους (μισθώσεις/εκμισθώσεις).
- Πλατφόρμα παροχής υπηρεσιών αποστολής και λήψης σύντομων μηνυμάτων (SMS): Η πανεπιστημιακή κοινότητα θα μπορεί να αξιοποιεί μια πληθώρα υπηρεσιών αποστολής και λήψης σύντομων γραπτών μηνυμάτων με μειωμένες έως και μηδενικές χρεώσεις.
- Υπηρεσία Διαδικτυακής Πρόσβασης σε Τίτλους Σπουδών του Πανεπιστημίου (eDiplomas:).
- Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (e-class).

Πρόταση Εθνικής Στρατηγικής από το ΠΙ το 2019



Απώτερος Στόχος: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός» του Πανεπιστημίου

Ο όρος ψηφιακός μετασχηματισμός (digital transformation) περιλαμβάνει όλες τις αλλαγές που υιοθετεί ένα Πανεπιστήμιο για να αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που του προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες. Είναι μια συνεχής διαδικασία που δημιουργεί ευκαιρίες για τα Πανεπιστήμια, αλλά απαιτεί εκπαίδευση και υποδομές.

Προτεινόμενες Στρατηγικές Ψηφιακού Μετασχηματισμού

- Στρατηγική 1: Εγγραφή Μιας Φοράς
- Στρατηγική 2: Επικοινωνία Ενός Σημείου
- Στρατηγική 3: Ενοποίηση Διαδικασιών
- Στρατηγική 4: Πιστοποίηση Αξιοπιστίας Διαδικασιών

Προτεινόμενες Τεχνολογίες Ψηφιακού Μετασχηματισμού

- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media)
- Υπηρεσίες κινητής τεχνολογίας
- Τεχνολογίες Νέφους (cloud)
- Ανάλυση δεδομένων
- Τρισδιάστατη εκτύπωση (3D printing)

Οι παραπάνω προτεινόμενες τεχνολογίες για το Πανεπιστήμιό μας αποτελούν μέρος των βασικών τεχνολογιών ψηφιακού μετασχηματισμού σύμφωνα με τον «δείκτη ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας

– DESI 2021». Ένας από τους 4 κύριους τομείς πολιτικής της ΕΕ, οι οποίοι συγκεντρώνουν 33 δείκτες, είναι και ο τομέας «Ψηφιακές Δημόσιες Υπηρεσίες: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση».

Ενσωμάτωση προγραμμάτων ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων στα ΠΠΣ

Η παρέμβαση αφορά σε φοιτητές σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο. Η επιλογή αυτή θα κάνει το Πανεπιστήμιο πόλο καινοτομίας και ανάπτυξης, αλλά και πόλο δια βίου μάθησης (μεγάλο μέρος του ελληνικού πληθυσμού βρίσκεται σε διαδικασία εκπαίδευσης και επανεκπαίδευσης). Ο τρόπος που θα αναπτυχθεί αυτή η συνεργασία είναι κυρίως μέσω των θεσμών και των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας του ΠΠ και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε), η οποία και θα εποπτεύει το έργο. Η πολιτική αυτή μπορεί να υλοποιηθεί με νομοθετική παρέμβαση η οποία θα θεσπίζει την υποχρεωτικότητα αυτή, εξουσιοδοτώντας την οικεία Ανεξάρτητη Αρχή να θέτει, ως απαραίτητο κριτήριο για την πιστοποίηση του εκάστοτε προγράμματος σπουδών, την παροχή ενός ελάχιστου επιπέδου ψηφιακών δεξιοτήτων και ενός συγκεκριμένου ανά κλάδο ή τμήμα ή επιστημονικό πεδίο, επιπέδου εξειδικευμένων ψηφιακών δεξιοτήτων.

Οι 4 Πυλώνες του Ψηφιακού Μετασχηματισμού



17. Σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους

Για την καλύτερη αντιμετώπιση της πληθώρας των νομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει και θα αντιμετωπίσει το Πανεπιστήμιό μας, προτείνουμε τη σύσταση Γραφείου του Ν.Σ.Κ.. Το εν λόγω Γραφείο θα αποτελείται -όπως και για τα άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα- από τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. και τους τρεις (3) υπηρετούντες δικηγόρους του Πανεπιστημίου μας.

Ο Πάρεδρος του Ν.Σ.Κ. θα προϊστάται του Γραφείου και ο οποίος θα ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στον Οργανισμό του Ν.Σ.Κ. (ν. 3086/2002, Α' 324), ενώ στην αρμοδιότητα του γραφείου ανήκουν:

- α) η νομική υποστήριξη και η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ενώπιον όλων των δικαστηρίων, ελληνικών και αν χρειαστεί ενωσιακών και διεθνών, όπως επίσης και ενώπιον διαιτητικών δικαστηρίων και κάθε άλλης αρχής δικαστικής ή διοικητικής,
- β) η έκδοση γνωμοδοτήσεων σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλουν ο **Πρύτανης** και τα **μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου** και μέσω του Γραφείου του Πρύτανη, η Σύγκλητος, οι Αντιπρυτάνεις και ο εκτελεστικός Διευθυντής του Ιδρύματος,
- γ) η γνωμοδότηση για τη συμβιβαστική επίλυση διαφορών, την αναγνώριση απαιτήσεων, τη μη άσκηση αγωγών ή άλλων ενδίκων βοηθημάτων, την παραίτηση από αγωγές ή άλλα ένδικα βοηθήματα, την αποδοχή αγωγών ή άλλων ενδίκων βοηθημάτων, τη μη άσκηση ενδίκων μέσων κατά δικαστικών αποφάσεων που έχουν εκδοθεί και την παραίτηση από ένδικα μέσα που έχουν ασκηθεί, καθώς και την υπαγωγή διαφορών στη διαιτησία, όπου τούτο επιτρέπεται από τις κείμενες διατάξεις,
- δ) η νομική υποστήριξη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την κατάρτιση συμβάσεων, καθώς και η νομοτεχνική υποστήριξη για την επεξεργασία σχεδίων νόμων και κατάρτιση κανονιστικών πράξεων.

Η γνωμοδοτική αρμοδιότητα ασκείται μέσω του Προϊσταμένου του Γραφείου, κατόπιν προεισήγησης ή μη δικηγόρου, κατά τις περί Ν.Σ.Κ. διατάξεις. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου διενεργείται είτε από τον Προϊστάμενο του Γραφείου, είτε από τους τρεις (3) δικηγόρους του, οι οποίοι επικουρούν τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του και στους οποίους κατανέμονται οι υποθέσεις με ευθύνη του Προϊσταμένου.

18. Κληροδοτήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Το Τμήμα Κληροδοτημάτων με τις αρμόδιες αρχές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα διαχειριστεί τα κάτωθι Κληροδοτήματα, με απώτερο σκοπό τη χορήγηση, όσο το δυνατόν περισσότερων υποτροφιών σε φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου μας:

1. Φερενίκης Καλούδη
2. Πέτρου Κόκκορου
3. Ιωάννη Αγνάντη
4. Ιωάννη Τσανάκα
5. Νικολάου Γιαννή
6. Γεωργίου Μιχαηλίδη
7. Κωνσταντίνου Γκωλέτση
8. Βιολέτας Βίμπλη
9. Ευαγγελίας Καραπάνου
10. Αγλαΐας Χαραλάμπους
11. Αριστείδη Μπαλτατζή
12. Ανθούλας Μαυριά
13. Ίδρυμα Κωνσταντίνου και Φιλαρέττης Τζιόβα
14. Βίμπλειο Ίδρυμα

- Η εξακρίβωση και απογραφή των περιουσιών που καταλείπονται στο Πανεπιστήμιο για την εκπλήρωση ορισμένων σκοπών με κληρονομίες, κληροδοσίες, δωρεές ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο.
- Μέρμνα για την εκκαθάριση, αξιοποίηση και διαχείριση των περιουσιών, που καταλείπονται στο Πανεπιστήμιο για την εκπλήρωση ορισμένων σκοπών με κληρονομίες, κληροδοσίες, δωρεές ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο, ως και η οικονομική διαχείριση των περιουσιών αυτών για την εκπλήρωση των σκοπών, υπέρ των οποίων έχουν ταχθεί.
- Μέρμνα για την επισκευή και συντήρηση των ακινήτων.
- Μέρμνα για την πιστή τήρηση των όρων των διαθηκών των δωρητών/διαθετών.
- Διαχείριση των περιουσιών αυτών σύμφωνα με τα όσα ορίζονται από την σχετική νομοθεσία των κληροδοτημάτων και τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου μας.

19. Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού

Το Κέντρο Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ.) θεσμοθετήθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 1996 με στόχο να συμβάλλει στην ενίσχυση και διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού σε διεθνές επίπεδο.

Συνολικά, στη διάρκεια της ουσιαστικής λειτουργίας και προσφοράς του, φοίτησαν περισσότεροι από 7.000 σπουδαστές από όλο τον κόσμο.

Το ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχει συνεργαστεί με επιστημονικά ιδρύματα και εκπαιδευτικούς οργανισμούς χωρών

- του Εύξεινου Πόντου,
- της Βαλκανικής Χερσονήσου,
- της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης.

Στο πλαίσιο των συνεργασιών αυτών δέχεται κάθε χρόνο σπουδαστές από τα κράτη αυτών των περιοχών, οι οποίοι φοιτούν σε ετήσια και εντατικά προγράμματα διδασκαλίας.

Παράλληλα, σπουδαστές και φοιτητές σε Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής, της Αυστραλίας, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως το **Erasmus**, ή επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο πλαίσιο φοιτητικών ανταλλαγών ή των μεταπτυχιακών τους σπουδών, παρακολουθούν μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού. Επίσης, πολλοί σπουδαστές προέρχονται από **ασιατικές και αραβικές χώρες** οι οποίοι δείχνουν έντονο ενδιαφέρον να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό. Τέλος, στο ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ. εγγράφονται και αλλοδαποί που επιθυμούν να μάθουν την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, επειδή διαβιών στον ελλαδικό χώρο ή συνδέουν την επαγγελματική τους αποκατάσταση με την ελληνική γλώσσα.

Το ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ. έχει συμμετάσχει στην ίδρυση και λειτουργία «**Ινστιτούτων Ελληνικής Γλώσσας και Παράδοσης**» σε χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης, γεγονός που εξασφαλίζει τη διεθνή του αναγνώριση. Επίσης, οι ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες του Κέντρου οδήγησαν στην ευγενική χρηματοδότηση από το «**Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος**» για την ανέγερση και τη λειτουργία του «**Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας, Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**», το οποίο αξιοποιεί στο έπακρο τις δυνατότητές του για την υποστήριξη και τη διάδοση προγραμμάτων διδασκαλίας και επιμόρφωσης στους σχετικούς με την ελληνική γλώσσα, αλλά και ευρύτερα επιστημονικούς τομείς.

Στο ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ. πραγματοποιούνται μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως το Χειμερινό Πρόγραμμα με οκτάμηνη διάρκεια, το Εαρινό Πρόγραμμα διάρκειας τεσσάρων μηνών αλλά και το Θερινό πρόγραμμα διάρκειας τεσσάρων εβδομάδων εντατικής διδασκαλίας. Μέσα στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος πρόκειται να υλοποιηθεί και ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, διάρκειας τεσσάρων μηνών, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των σπουδαστών και προσαρμοζόμενο στις νέες συνθήκες εκπαίδευσης.

Παράλληλα, έχει συνεργαστεί πολλές φορές με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών εκπονώντας προγράμματα προσαρμοσμένα σε αλλοδαπούς υπότροφους φοιτητές, ενώ έχουν πραγματοποιηθεί και πολλοί κύκλοι διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε συνεννόηση με το σύλλογο Απόδημων Ηπειρωτών. Επιπλέον, το Κέντρο έχει συνεργαστεί με την **Ύψατη Αρμοστεία του ΟΗΕ** για την υλοποίηση στοχευμένων προγραμμάτων σε πρόσφυγες και οικονομικούς μετανάστες.

Αντικείμενο διδασκαλίας είναι η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη και ο Ελληνικός πολιτισμός (αρχαίος και σύγχρονος). Συχνά η διδασκαλία της γλώσσας συνδυάζεται με εκπαιδευτικές βιωματικές δραστηριότητες εκτός της διδακτικής αίθουσας ή με επισκέψεις σε χώρους γλωσσικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος, όπως είναι η αρχαία Δωδώνη και τα μουσεία της περιοχής της Ηπείρου.

Στο πλαίσιο αυτό το ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ. διακρίνεται για την πολυπολιτισμικότητά του, τον διευρυμένο επιστημονικό και ερευνητικό του ορίζοντα και τη διεθνή του υπόσταση, παράγοντες που μπορούν να αποδειχθούν ιδιαίτερα εποικοδομητικοί ως φορείς ευκαιριών για γνωριμία με άλλους λαούς και πολιτισμούς, ανταλλαγή πολιτισμικών στοιχείων και νέους επιστημονικούς προσανατολισμούς.

20. Μουσεία και Συλλογές του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, από την ίδρυσή του το 1964, ενσωματώθηκε στο κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον της Ηπείρου και ως εκ τούτου σήμερα τα μουσεία και οι συλλογές που φιλοξενούνται στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης Α' παρουσιάζουν εκθέματα, που μαρτυρούν την ιστορία και την τέχνη του τόπου και παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον από επιστημονική και πολιτισμική άποψη.

Πιο συγκεκριμένα, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει τα ακόλουθα μουσεία και συλλογές:

- Μουσείο Λαογραφίας
- Μουσείο Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών
- Μουσείο Ιστορίας της Ιατρικής
- Βιβλιοθήκη και Μουσείο Μαρίας και Σπύρου Μαλαφούρη (Ερνάνη)
- Μουσείο Εκμαγείων
- Συλλογή φωτογραφιών Κωνσταντίνου Μπαλάφα και Απόστολου Βερτόδουλου

Τα Μουσεία και οι συλλογές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συμβάλλουν καθοριστικά στην έρευνα, την εκπαίδευση και τη διδασκαλία και λειτουργούν ως χώροι διατήρησης του πολιτισμού και της συλλογικής μνήμης και ταυτότητας.

Το Μουσείο Λαογραφίας περιλαμβάνει μια σημαντική συλλογή εκθεμάτων που σχετίζονται με τον προβιομηχανικό τρόπο παραγωγής και τον υλικό βίο των αγροτικών κοινωνιών της περιοχής.

Με πρωτοβουλία της Ιατρικής Σχολής δημιουργήθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων το Μουσείο της Ιστορίας της Ιατρικής, όπου εκτίθενται πάνω από 20.000 αντικείμενα (ιατρικά εργαλεία και εξοπλισμός).

Η Βιβλιοθήκη και το μουσείο «**Μαρίας και Σπύρου Μαλαφούρη**» περιλαμβάνει:

- **6.000 τόμους**
- **900 περίπου χειρόγραφα**
- **32 πίνακες ζωγραφικής**
- **εκατοντάδες χαρακτηριστικών και εκθεμάτων**

Τα γλυπτά του «**Μουσείου Εκμαγείων**» είναι ακριβή αντίγραφα γλυπτών της αρχαϊκής, κλασικής και ελληνιστικής εποχής από το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, από το Μουσείο Ακροπόλεως και το Μουσείο του Κεραμικού της Αθήνας.

Τέλος, με πρωτοβουλία του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Γεωργίου Πλουμίδα δημιουργήθηκε το Μουσείο Τυπογραφίας, το οποίο παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον και αποτελείται από περισσότερα από δύο χιλιάδες αντικείμενα τυπογραφικών στοιχείων, μηχανών (πιεστήρια, λιθογραφικές πλάκες), τα παλαιότερα από τα οποία ανάγονται στον 18ο αιώνα. Αποτελεί ίσως τη μεγαλύτερη συλλογή σε πανευρωπαϊκό επίπεδο. Μεταξύ των παραπάνω αντικειμένων υπάρχουν αρκετά «επώνυμα», όπως το πιεστήριο της Gazzeta Jonica (Κέρκυρα), της τουρκικής εφημερίδας Yanya (Ιωάννινα), λινοτυπική γερμανική καραβομηχανή, το λιθογραφικό πιεστήριο του Διακίδη (Πάτρα), ξύλινη φωτογραφική μηχανή του οίκου Δαλαμπέκη, αγγλικό πιεστήριο Strachan and Heneman.

2018-2022

- Προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη Διευθυντή του Μουσείου Ιστορίας της Ιατρικής και Διευθυντή του Μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Με την υποστήριξη των Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την εθελοντική εργασία ερευνητών του χώρου, μηχανικών, σχεδιαστών και ιστορικών αλλά και εξωτερικών συνεργατών γίνεται η καταγραφή και τεκμηρίωση των αντικειμένων του Μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ενώ ορισμένα σημαντικά μηχανήματα έχουν συντηρηθεί και αποτελούν μέρος μιας προσωρινής έκθεσης την οποία επισκέπτονται σχολεία όχι μόνο της περιοχής της Ηπείρου αλλά και του ευρύτερου ελλαδικού χώρου.
- Διοργάνωση εκπαιδευτικής επιστημονικής διημερίδας Γραφικών Τεχνών και του Εργαστηρίου στην Παραδοσιακή Τυπογραφία και Εικονογράφηση, στους χώρους του Μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στις 26-27 Σεπτεμβρίου 2019.
- Ένταξη του «**Μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών**» στην Πράξη «Παρεμβάσεις ενεργειακής αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού του κτηριακού συγκροτήματος του Μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» με Κωδικό ΟΠΣ 5136098 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Υποδομές Μεταφορών, Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη 2014-2020». Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της στήριξης της Ένωσης ανέρχεται σε 1.871.550,00 €. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με την προτεινόμενη πρόταση χρηματοδότησης στοχεύει στον εκσυγχρονισμό και την ανάδειξη του μουσείου Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών συνολικής επιφανείας 1.400 τ.μ. περίπου. Με την υποβολή της πρότασης επιδιώκεται η κατάλληλη διαμόρφωση του χώρου και η εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας στον υφιστάμενο χώρο, παρεμβάσεις που θα αναδείξουν το πλούσιο

υλικοτεχνικό εξοπλισμό που υπάρχει αναξιοποίητος και στην ταυτόχρονη ανάδειξή του ως σημαντικό πολιτιστικό κεφάλαιο του Πανεπιστημίου και της ευρύτερης περιοχής.

- Ένταξη του Μουσείου Ιστορίας της Ιατρικής στο έργο: Ψηφιακή ανάδειξη, αξιοποίηση και προβολή του πολιτιστικού αρχαικού και ιστορικού αποθέματος του Μουσείου Ιστορίας της Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Προϋπολογισμός 604.624,00 ευρώ στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 118 (ΟΠΣ 3589) «Δημιουργία, Ανάδειξη και Αξιοποίηση Ψηφιακού Πολιτιστικού Αποθέματος».
- Προληπτικές εργασίες συντήρησης των έργων που περιλαμβάνονται στις συλλογές των Μουσείων καθώς και των εκθεσιακών χώρων, στους οποίους φιλοξενούνται.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της επικοινωνιακής στρατηγικής των Μουσείων και Συλλογών όχι μόνο στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας αλλά και στο ευρύ κοινό.
- Παράλληλα με τον παιδαγωγικό τους χαρακτήρα (εκπαιδευτικά προγράμματα, εργαστήρια κ.ά.), τα Μουσεία φιλοδοξούν να αποτελέσουν τον πυρήνα πολιτισμικών εκδηλώσεων, μ εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις και συνέδρια που ήδη έχουν αρχίσει να υλοποιούνται.

Προτάσεις:

- Ενδυνάμωση της θέσης τους στον χώρο της ελληνικής μουσειακής κοινότητας αλλά και σε διεθνή επίπεδο.
- Ενθάρρυνση επισκέψεων στους εκθεσιακούς χώρους των Μουσείων.
- Εμπλουτισμός των εκθεμάτων των Μουσείων και Συλλογών.
- Χρήση ψηφιακής τεχνολογίας στη μουσειακή εμπειρία. Οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να προσφέρουν ποικίλες και εξατομικευμένες πληροφορίες για να στοχεύσουν διαφορετικές μορφές και απαιτήσεις μάθησης των επισκεπτών συμβάλλοντας στη δημιουργία μίας μοναδικής μουσειακής εμπειρίας.

21. Μουσικά Σύνολα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η Καμεράτα, Ορχήστρα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, συγκροτήθηκε τον Μάρτιο του 2016. Αποτελείται αποκλειστικά από φοιτητές των Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου, που έχουν ήδη μια ανάλογη μόρφωση και εκπαίδευση σε κάποιο μουσικό όργανο κλασικής ορχήστρας και αποτελεί ένα από τα ελάχιστα Πανεπιστημιακά συμφωνικά σύνολα στην Ελλάδα που λειτουργούν σε τακτική βάση και με συνεχή καλλιτεχνική παρουσία, υπό τη διεύθυνση του αρχιμουσικού Γιώργου Χλίτσιου.

Στόχοι και Προοπτικές

Στόχοι που τέθηκαν με τη συγκρότηση της Καμεράτα το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, και έχουν υλοποιηθεί έως σήμερα:

- Για την ίδρυση και λειτουργία Τμήματος Μουσικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ή άλλου Τμήματος παραπλήσιας ειδίκευσης.
- Για ενεργό συμμετοχή του Πανεπιστημίου στις πολιτιστικές εκδηλώσεις και λοιπές δραστηριότητες της πόλης των Ιωαννίνων και της ευρύτερης περιοχής.
- Για εποικοδομητική και δημιουργική ενασχόληση των φοιτητών κατά τον ελεύθερο χρόνο τους, με παράλληλη διατήρηση και βελτίωση των γνώσεών τους στη μουσική.

- Για τη διάνθιση και εμπλουτισμό των εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που εμπλέκονται άμεσα με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με ένα ευέλικτο μουσικό σύνολο, ικανό να ανταποκριθεί στο χαρακτήρα και τις ανάγκες κάθε εκδήλωσης.
- Για την ηχογράφηση έργων κυρίως Ελλήνων Συνθετών, που θα μπορούσε να χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα CD να διατεθούν για κάποιο φιλανθρωπικό ή εκπαιδευτικό σκοπό.
- Για την ανάπτυξη συνεργασίας με ανάλογους φοιτητικούς συλλόγους και ομάδες του Πανεπιστημίου, καθώς και καλλιτεχνική συνεργασία με την ήδη υπάρχουσα Χορωδία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Για τη δημιουργία κουαρτέτου εγχόρδων ή κουιντέτου πνευστών αποτελούμενα από επιλεγμένους μουσικούς της «Καμεράτα» με στόχο να δημιουργηθεί ένα μικρό, ευέλικτο και ποιοτικό σύνολο μουσικής δωματίου, ώστε να μπορεί να συμμετάσχει ευκολότερα σε κάθε είδους εκδήλωση, εντός κι εκτός των Ιωαννίνων.

Μελλοντικοί Στόχοι και Προοπτικές:

- Συμμετοχή του Πανεπιστημίου με την Καμεράτα σε φεστιβάλ ή άλλη διαπανεπιστημιακή δραστηριότητα, στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό. Τέτοιες δράσεις πραγματοποιούνται κάθε χρόνο και χρηματοδοτούνται από προγράμματα της ΕΕ.
- Ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με άλλες παρεμφερείς ορχήστρες από Ελληνικά Πανεπιστήμια ή από ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανώσεις νέων. Ήδη έχει εκφραστεί ενδιαφέρον για συνεργασία από την Ορχήστρα του ΑΠΘ και στη συνέχεια και από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού.
- Καθιέρωση διαπανεπιστημιακών φεστιβάλ στα Ιωάννινα, ακόμη και με διαγωνιστικό χαρακτήρα, ενταγμένα σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, με αντικείμενο είτε τη σοβαρή μουσική, είτε ακόμη και την «ελληνική παράδοση ως πηγή δημιουργίας έργων σοβαρής μουσικής». Η Καμεράτα θα μπορούσε να είναι η βάση πάνω στην οποία θα διεκδικηθεί και θα οργανωθεί μια τέτοια δράση, με ευρωπαϊκό και διεθνή χαρακτήρα.
- Μετάκληση καλλιτεχνών εγνωσμένης φήμης της Ελλάδας και του εξωτερικού (σολίστ, μαέστροι, τραγουδιστές κλπ.), προκειμένου να συμπράξουν σε συναυλίες με την «Καμεράτα».

22. Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου

Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ιδρύεται ως διακριτή μονάδα το «Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου» (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.). Η επωνυμία του ΠΑΤΕΠΗ για τις σχέσεις του με το εξωτερικό μεταφράζεται σε «Agri-Food Technological Park of Epirus»(ΑΓ.ΤΕ.Ρ.Ε).



Αποστολή, σκοπός και άξονες δραστηριοποίησης

1. Στο ΠΑΤΕΠΗ, σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ιδιαίτερα τη Γεωπονική Σχολή, τη Σχολή Θετικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας, Πολυτεχνική Σχολή και τη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών κλπ, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική

διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

2. Το ΠΑΤΕΠΗ έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και την προαγωγή της επιστήμης, της έρευνας και της καινοτομίας στην αγροτική παραγωγή καθώς και στην παραγωγή, επεξεργασία, μεταποίηση, συσκευασία, εμπορία και διακίνηση τροφίμων και προϊόντων της αγροτικής παραγωγής, τη μελέτη και την προστασία του περιβάλλοντος, τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη μετάδοση των καλών πρακτικών και της τεχνογνωσίας που θα αποκτηθεί στους παραγωγικούς φορείς του κλάδου της αγροδιατροφής, την ενημέρωση των καταναλωτών και την εξοικείωση του γενικού πληθυσμού με το σύνολο των δραστηριοτήτων του. Συνοπτικά, για την επίτευξη της αποστολής του, το ΠΑΤΕΠΗ δραστηριοποιείται στο τρίπτυχο των αξόνων: έρευνα - εκπαίδευση και επιμόρφωση – άνοιγμα στην κοινωνία.



3. Ειδικότερα, στο ΠΑΤΕΠΗ πραγματοποιείται:

- (1) Στοχευμένη έρευνα, ενίσχυση, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, παραγωγή υψηλής ποιότητας προϊόντων και τροφίμων ζωικής και φυτικής προέλευσης με ταυτόχρονη διατήρηση, καθώς και ανάδειξη και εμπλουτισμό των φυσικών πόρων και αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος με πρότυπες δράσεις,
 - (2) εκπαίδευση των φοιτητών της Γεωπονικής Σχολής και συγγενών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και επιμόρφωση και κατάρτιση φορέων και στελεχών της βιομηχανίας της αγροδιατροφής, μέσω του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ιδρύματος, σε θέματα όπως, ενδεικτικά, οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και οι νέες τεχνολογίες βέλτιστης αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή επιστημονικών ανακαλύψεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, η αναγνώριση και η αναπαραγωγή γηγενών αυτοφυών αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, η παραγωγή και η ανάδειξη καινοτόμων προϊόντων με ιδιαίτερα και ευεργετικά χαρακτηριστικά για την υγεία του ανθρώπου, η εφαρμογή καινοτόμων συστημάτων καλλιέργειας και η ανάπτυξη τεχνικών γενετικής βελτίωσης, και
 - (3) ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης της κοινωνίας με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενή τομέα, στις οποίες περιλαμβάνονται και δράσεις αναψυχής, όπως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις στους χώρους του ΠΑΤΕΠΗ.
4. Σκοπός της λειτουργίας του ΠΑΤΕΠΗ είναι να αποτελέσει την αναπτυξιακή θερμοκοιτίδα της γνώσης και της παραγωγής του αγροδιατροφικού κλάδου, συμβάλλοντας στην αύξηση της αποδοτικότητας και στη διαφοροποίηση, την καινοτομία και την ανάδειξη του παραγόμενου προϊόντος, επιτυγχάνοντας την ενίσχυση της οικονομικής δραστηριότητας και τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των τοπικών κοινωνιών, διασφαλίζοντας παράλληλα την ποιότητα του περιβάλλοντος. Το ΠΑΤΕΠΗ φιλοδοξεί να αποτελέσει το σημείο συνάντησης και συνέργειας των φορέων της γνώσης και της παραγωγής με τον πληθυσμό καταρχήν της Ηλείου και γενικότερα της χώρας, καθιερώνοντας μια διαρκή και δυναμική διαδραστική σχέση μεταξύ τους, προς όφελος του τόπου και των ανθρώπων του.

2030: Τι Οραματιζόμαστε!



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων!

Σημείο Αναφοράς στο Παγκόσμιο Επιστημονικό και Κοινωνικό Γίνεσθαι

Οραματιζόμαστε ένα Πανεπιστήμιο που θα πρωτοστατεί στην έρευνα και την εκπαίδευση, εντός και εκτός Ελλάδας, και που θα αποτελεί πυλώνα γνώσης και προσφοράς για την Ήπειρο. Πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα που παρουσιάζουμε, αν και φιλόδοξο, είναι υλοποιήσιμο και θα έχει άμεσα και απτά αποτελέσματα. Το πρόγραμμά μας θα αξιολογείται διαρκώς, μέσω συγκεκριμένων δεικτών και μέσω της διαρκούς αλληλεπίδρασης με την πανεπιστημιακή κοινότητα και την ανατροφοδότηση που θα παίρνουμε από αυτήν. Τα μέλη του προτεινόμενου Πρυτανικού Σχήματος διαθέτουν πολυετή πείρα στη διοίκηση, την εκπαίδευση και την έρευνα και κατέχουν τα εχέγγυα ήθους, αμεροληψίας, ανιδιοτέλειας και αποτελεσματικότητας που θα τους επιτρέψουν να εργαστούν σκληρά για το καλό του Πανεπιστημίου και των ανθρώπων του.

Οι βασικοί άξονες που θα χαρακτηρίζουν τη διοικητική λειτουργία, νοοτροπία μπορούν να σταχυολογηθούν ως εξής:

- Συμμετοχικότητα, Διαφάνεια και Λογοδοσία.
 - Η Πανεπιστημιακή κοινότητα θα έχει λόγο. Είτε μέσω της άμεσης επαφής με τις κοινότητες του Πανεπιστημίου, είτε μέσω διαδικτυακών ερωτηματολογίων και αξιολογήσεων, θα αναπτυχθεί ένας δημόσιος διάλογος για κρίσιμα ζητήματα και όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου θα συμμετέχουν στις πανεπιστημιακές διαδικασίες και επιλογές.
 - Όλες οι αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης, της Συγκλήτου και της Πρυτανείας θα γίνονται άμεσα διαθέσιμες στην Πανεπιστημιακή κοινότητα.
 - Θα υπάρχει ετήσια παρουσίαση πεπραγμένων και προγραμματικών στόχων-δεσμεύσεων.
- Οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας με την κοινότητα που θα βασίζεται στον σεβασμό θεμάτων αξιοκρατίας, τήρησης των κανονισμών και των νόμων.
- Ευπρέπεια στη συμπεριφορά όλων των ομάδων της κοινότητας, διδασκόντων, εργαζομένων και φοιτητών.
- Οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς, την τοπική και την κεντρική εξουσία για την προώθηση των θεμάτων-προβλημάτων του πανεπιστημίου.
- Δημόσιος χαρακτήρας του πανεπιστημίου, αλλά και προσπάθεια προσέλκυσης χρηματοδοτήσεων από άλλους φορείς, σύμφωνα με τα διεθνή σύγχρονα πρότυπα.

-
- Επένδυση στην ουσιαστική εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Πανεπιστήμιο θα εκτινάξει την αναγνωρισιμότητα και το κύρος του, επικοινωνώντας διεθνώς με όλα τα μέσα την ποιότητα, το έργο και τον επαγγελματισμό των φοιτητών, των αποφοίτων και των διδασκόντων του.
 - Δέσμευση για ουσιαστική υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων. Ειδική μέριμνα για τους ασθενείς οικονομικά φοιτητές και για κατηγορίες φοιτητών και προσωπικού που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες για λόγους υγείας και αναπηρίας.
 - Συντήρηση και επέκταση των πανεπιστημιακών υποδομών και των υποδομών φοιτητικής μέριμνας και ανάπτυξη-εμπέδωση πνεύματος σεβασμού και προστασίας της παρουσίας του Πανεπιστημίου όλων μας.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΚΚΑΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΜΗΝΑΣ ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΟΜΠΡΙΔΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ, ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

ΠΡΟΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

Ιωάννινα, 2 Απριλίου 2022

Παραθέτω συνοπτικά τις άμεσες, και κατά προτεραιότητα, νέες κτηριακές ανάγκες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όπως αυτές εγκρίθηκαν από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

(Α) ΚΤΗΡΙΟ (ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ) ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

(Β) ΚΤΗΡΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Δίδονται συνοπτικά ο προϋπολογισμός της δαπάνης των κτηρίων (μελέτης και κατασκευής), καθώς και η σκοπιμότητα των προτεινόμενων έργων, οι ανάγκες τις οποίες σκοπεύουν να καλύψουν και τα αναμενόμενα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και κοινωνικά οφέλη αποτυπωμένα στους δείκτες **RC067** και **RC071**.

Η Πρόταση κατατίθεται στην Περιφέρεια Ηπείρου για χρηματοδότησή της από το **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ηπείρου** της περιόδου **2021-2027**.

Σταύρος Δ. Νικολόπουλος
Καθηγητής
Αντιπρύτανης
Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

A. ΚΤΗΡΙΟ (ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ) ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Δίδεται συνοπτική περιγραφή των κτηριακών αναγκών των υπαρχόντων και νέων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Τα παρακάτω εν λειτουργία Ακαδημαϊκά Τμήματα δεν διαθέτουν δικές τους κτηριακές εγκαταστάσεις:

- το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (στεγάζεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου), και
- το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών (στεγάζεται κατά βάση στις Α' Φοιτητικές Κατοικίες και στο κτήριο Φιλοσοφικής).

A.1 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ

Κτήριο	Επιφάνεια	Προϋπολογισμός			
		Μελέτης	Κατασκευής	Εξοπλισμού	Σύνολο
Πολυδύναμο Κτήριο (3η εφαρμογή)	3.354 μ ²	300.000	6.000.000	0	6.300.000
Γενικό Σύνολο					6.300.000

A.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΤΗΡΙΟΥ – ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Η παρακάτω περιγραφή βασίζεται σε προηγούμενες κατασκευές του ίδιου τύπου κτηρίων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και του Τμήματος ΒΕΤ).

Περιγραφή. Αφορά ένα Πολυδύναμο κτήριο 3ων επιπέδων. Αν το κτήριο σχεδιαστεί με τη λογική του ήδη κατασκευασμένου κτηρίου Βιολογικών και Τεχνολογικών Εφαρμογών, τότε εκτός από τους βοηθητικούς χώρους, τους διαδρόμους κυκλοφορίας ανά όροφο αναπτύσσονται οι εξής χώροι:

Επίπεδο 0

Αίθουσα 100 ατόμων	127,89 μ ²
Αίθουσα 100 ατόμων	127,89 μ ²
Αίθουσα 50 ατόμων	79,17 μ ²
Αίθουσα 50 ατόμων	79,17 μ ²

Επίπεδο 1

Εργαστήριο	154,79 μ ²
Εργαστήριο	145,69 μ ²
Εργαστήριο	154,19 μ ²
Εργαστήριο	145,74 μ ²
Αίθουσα 50 ατόμων	79,44 μ ²
Αίθουσα 50 ατόμων	79,44 μ ²

Επίπεδο 2

Εργαστήριο	144,81 μ ²
Εργαστήριο	145,69 μ ²
Εργαστήριο	145,11 μ ²
Εργαστήριο	145,69 μ ²
Οκτώ (8) γραφεία των 20 μ ²	160,00 μ ²

Σκοπιμότητα. Η σκοπιμότητα του προτεινόμενου έργου, οι ανάγκες τις οποίες στοχεύει να καλύψει και τα αναμενόμενα αποτελέσματα, περιγράφονται συνοπτικά ως ακολούθως:

- Το Πανεπιστήμιο πρέπει να αποκτήσει γρήγορα στέγη και η οποία θα γίνει σημείο αναφοράς για την προσέλκυση υψηλού επιπέδου προσωπικού, την διασφάλιση διεθνών συνεργασιών και την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των Τμημάτων του.
- Το κτήριο θα διασφαλίσει τον εργαστηριακό και επιστημονικό εξοπλισμό των Τμημάτων και την ομαλή και αξιόπιστη λειτουργία τους.
- Θα ενισχυθεί η απασχόληση των αποφοίτων του ΠΙ στον ερευνητικό τομέα των σπουδών τους και θα ενισχυθεί η συνεργασία του ιδιωτικού επιστημονικού και τεχνολογικού τομέα με το Πανεπιστήμιο.

Πέραν των στεγαστικών αναγκών για την εκπαίδευση και έρευνα των Τμημάτων υπάρχουν, επιπρόσθετα, και ανάγκες στέγασης διοικητικών υπηρεσιών (Γραμματειών, κ.τ.λ.). Επομένως, η κατασκευή ενός νέου κτηρίου στην Πανεπιστημιούπολη Α κρίνεται στην παρούσα φάση απολύτως αναγκαία.

A.3 ΔΕΙΚΤΕΣ

RC067: Χωρητικότητα. Το νέο κτήριο θα έχει **3.354 μ²** συνολική επιφάνεια.

RCR71: Ετήσιος αριθμός ωφελούμενων χρηστών. Οι ωφελούμενοι χρήστες (φοιτητές, καθηγητές και διοικητικό προσωπικό) ανέρχονται στους **1.150** ετησίως.

B. ΚΤΗΡΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Η περιγραφή του κτηρίου και ο εξοπλισμός του βασίζεται στην εμπειρία μελών ΔΕΠ του Χημικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

B.1 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ

Κτήριο	Επιφάνεια	Προϋπολογισμός			
		Μελέτης	Κατασκευής	Εξοπλισμού	Σύνολο
Χημικών Αποβλήτων (1η εφαρμογή)	100 -110 μ ²	100.000	900.000	200.000	1.200.000
Γενικό Σύνολο					1.200.000

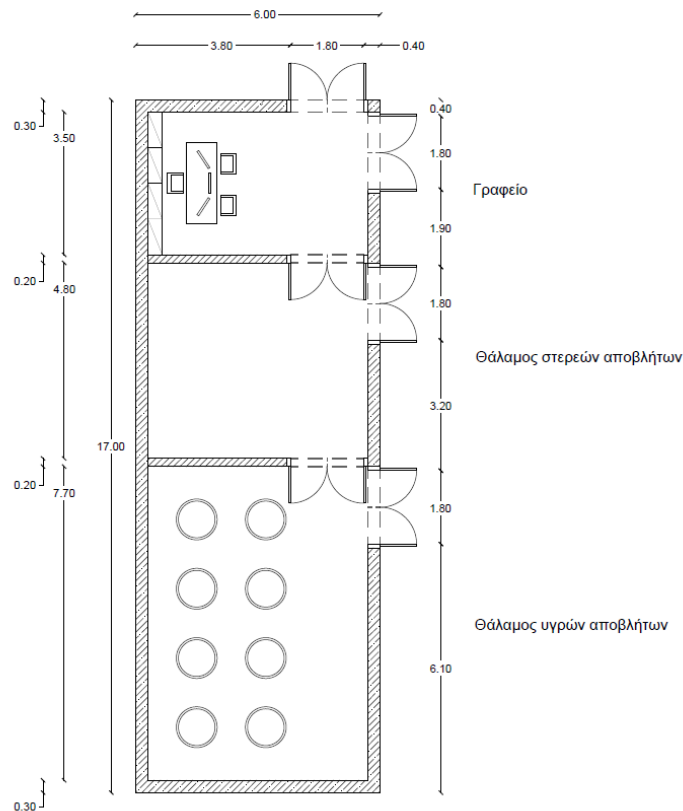
Περιγραφή. Το κτήριο προορίζεται για την αποθήκευση των χημικών αποβλήτων μέχρι την αποκομιδή τους από εξειδικευμένη εταιρεία. Οι μέγιστες ποσότητες αποθήκευσης, σε κανονική λειτουργία, δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους **5 τόνους** υγρών αποβλήτων και τα **800 κιλά** στερεών αποβλήτων.

Θα έχει 3 χώρους, ένα για υγρά απόβλητα, ένα για στερεά απόβλητα και ένα γραφείο. Το συνολικό εμβαδό του κτηρίου είναι 100-110 m² και περιλαμβάνει:

- Υγρά απόβλητα 48 μ² (8x6). Αυτό πρέπει να χωράει τουλάχιστον 5 δεξαμενές του ενός κυβικού μέτρου μαζί με τους κλωβούς ασφαλείας, σε απόσταση περίπου 70 cm αναμεταξύ τους για να επιτρέπεται η κυκλοφορία. Ο χώρος θα έχει εξωτερική πόρτα.
- Στερεά απόβλητα 30 μ² (5x6). Ο χώρος θα έχει εξωτερική πόρτα.
- Γραφείο 24 μ² (4x6). Ο χώρος θα έχει εξωτερική πόρτα.

Οι χώροι θα επικοινωνούν μεταξύ τους με πόρτες. Το ύψος του κτηρίου θα πρέπει να είναι μεταξύ 3.5m και 4.0m, να είναι καλά αεριζόμενο με κατάλληλο κλιματισμό (ίσως με κεντρική εγκατάσταση).

Θα πρέπει να υπάρχει πρόβλεψη και για μελλοντική μικρή επέκταση (πχ., μικρό εργαστήριο ανακύκλωσης διαλυτών, που μπορεί να χρησιμεύσει και για εκπαιδευτικούς σκοπούς).



Εξοπλισμός. Ο βασικός εξοπλισμός του κτηρίου διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων πρέπει, κατ' ελάχιστο, να περιλαμβάνει:

- αισθητήρες οργανικών ενώσεων, πυρκαγιάς,
- πυροσβεστήρες σκόνης και CO₂, οροφής και τοίχου, όπως προβλέπει η νομοθεσία,
- ένα νεροχύτη με πάγκο στον χώρο υγρών αποβλήτων,
- ένα νεροχύτη με μικρό πάγκο στο γραφείο,
- ειδικές θήκες-στηρίγματα για φιάλες αερίων,
- ειδικό ντουλάπι αεριζόμενο για ατμίζοντα χημικά, και

ό,τι άλλο απαιτείται από την κείμενη νομοθεσία για κτήρια αυτής της χρήσης.

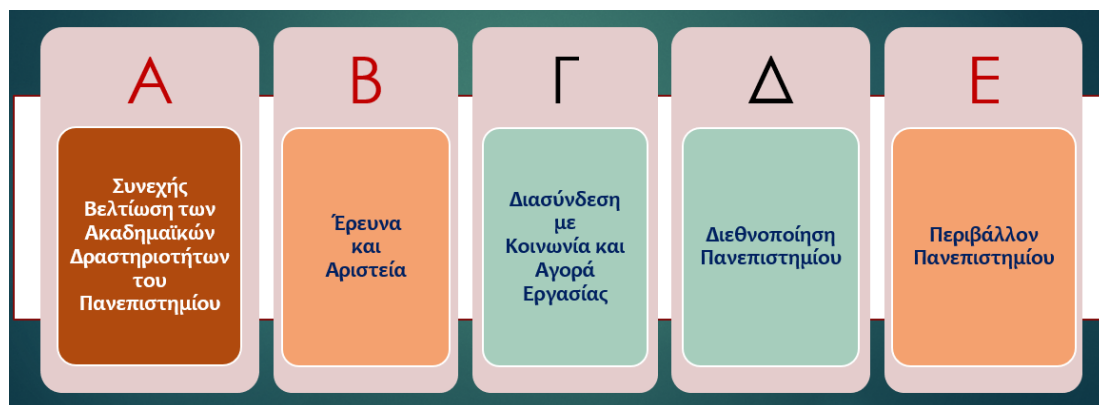
B.3 ΔΕΙΚΤΕΣ

RC067: Χωρητικότητα. Το νέο κτήριο θα έχει **110 μ²** συνολική επιφάνεια.

RCR71: Ετήσιος αριθμός ωφελούμενων χρηστών. Οι έμμεσα ωφελούμενοι χρήστες (φοιτητές και καθηγητές) ανήκουν στα Τμήματα Χημείας, ΒΕΤ και Ιατρικής, και ανέρχονται συνολικά στους **3.000** ετησίως.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ 20 %



Μοριοδότηση των ΑΕΙ σύμφωνα με τα ποιοτικά κριτήρια

ΙΔΡΥΜΑ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ				
	A	B	Γ	Δ	Ε
Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης	1.001	490	-	1.046	-
Γεωπονικό Παν. Αθηνών	783	385	-	264	-
Δημοκρίτειο Παν. Θράκης	843	164	575	-	-
Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος	600	56	-	1.084	-
ΕΚΠΑ	1.124	433	-	1.373	-
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	1.112	824	614	-	-
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο	583	162	-	447	-
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	685	-	119	54	-
Οικονομικό Παν. Αθηνών	857	-	-	680	396
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	830	231	821	-	-
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	580	-	263	-	217
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	575	183	-	-	280
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	784	-	-	304	383
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	807	311	-	-	278
Πανεπιστήμιο Κρήτης	1.047	299	1.142	-	-
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	828	-	-	700	570
Πανεπιστήμιο Πατρών	823	464	792	-	-
Πανεπιστήμιο Περαιώς	877	267	-	406	-
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	535	-	107	-	136
Πάντειο Πανεπιστήμιο	696	425	-	722	-
Πολυτεχνείο Κρήτης	709	520	-	459	-
Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο	1.185	377	243	-	-
ΑΣΠΑΙΤΕ	431	-	119	54	-

Σωστή
Παρουσίαση
Μοριοδότησης



Κατηγορία Α

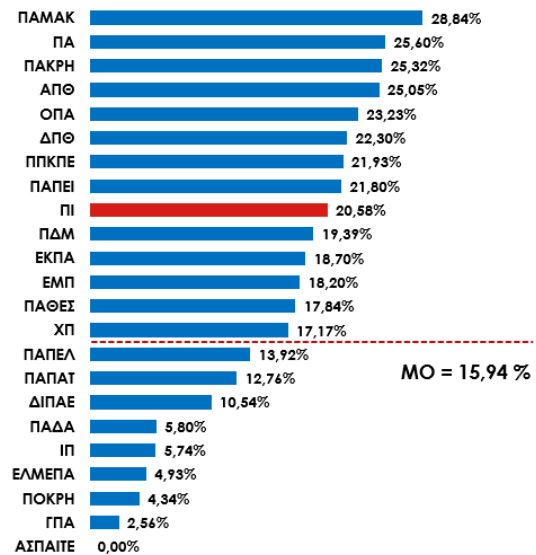
Συνεχής Βελτίωση των Βασικών Ακαδημαϊκών Δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Α

ΜΟΡΙΑ = 50

Μοριοδότηση ΠΙ = 65 (Σύνολο: 810)

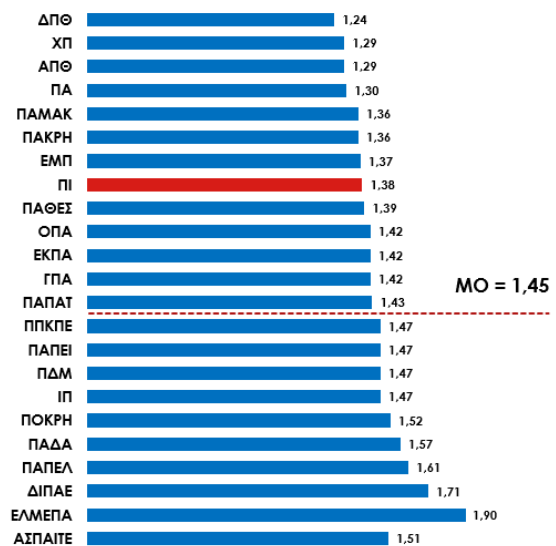


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A1.3	Μέσος Χρόνος Λήψης Πτυχίου

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Α

ΜΟΡΙΑ = 100

Μοριοδότηση ΠΙ = 105 (Σύνολο: 810)

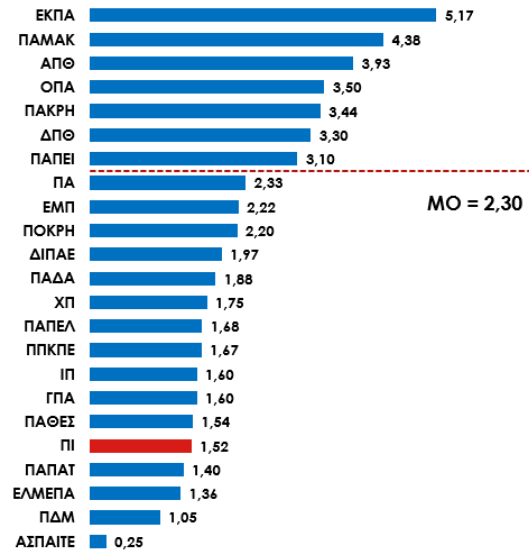


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A2	Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : A

ΜΟΡΙΑ = 40

Μοριοδότηση ΠΙ = 26 (Σύνολο: 810)

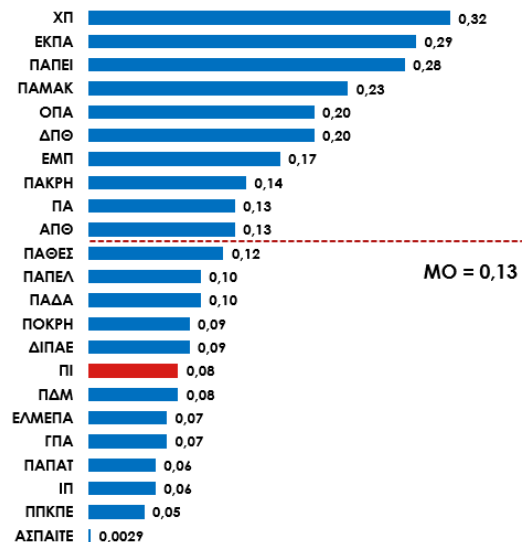


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A2	Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A2.2	Αναλογία Μεταπτυχιακών / Προπτυχιακών Φοιτητών

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : A

ΜΟΡΙΑ = 40

Μοριοδότηση ΠΙ = 23 (Σύνολο: 810)

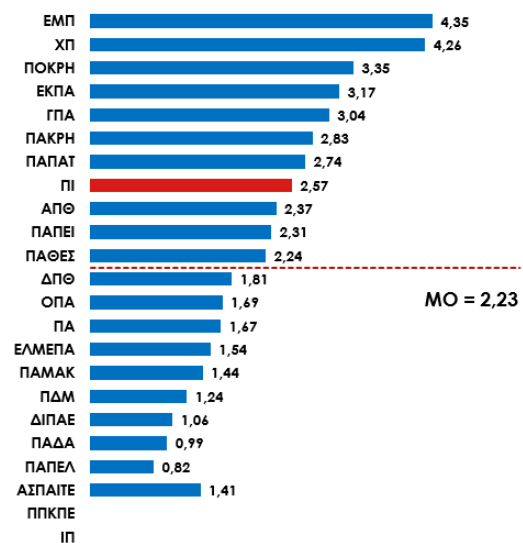


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A4	Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και επιστημονική απήχηση
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A4.1 (1)	Μέσο πλήθος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων με Κριτές / Μέλος ΔΕΠ (Θετικές επιστήμες)

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : A

ΜΟΡΙΑ = 100

Μοριοδότηση ΠΙ = 115 (Σύνολο: 810)

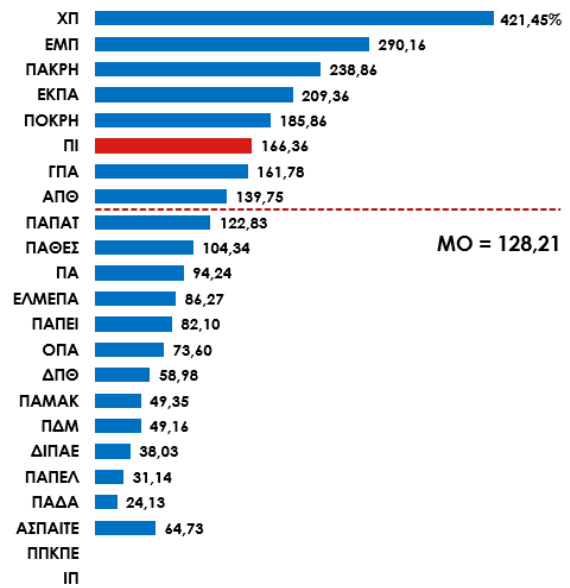


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A4	Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και επιστημονική απήχηση
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A4.2 (1)	Μέσο πλήθος Αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ (θετικές επιστήμες)

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Α

ΜΟΡΙΑ = 100

Μοριοδότηση ΠΙ = 130 (Σύνολο: 810)

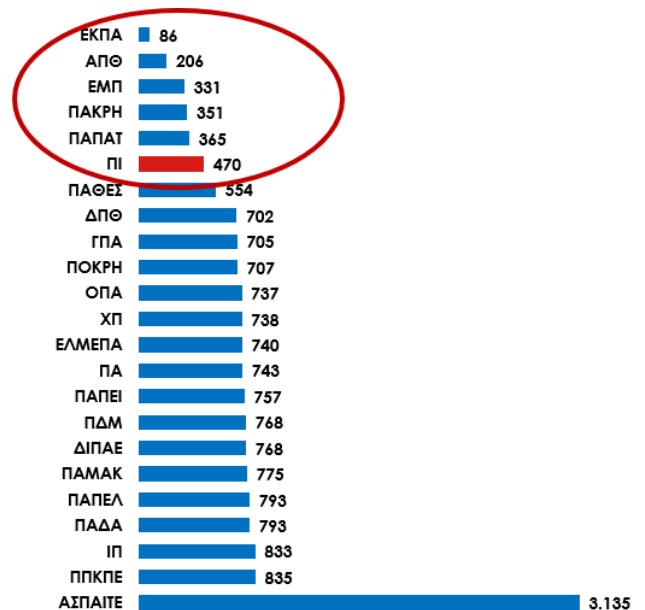


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
A5	Παρακολούθηση και βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις
ΔΕΙΚΤΗΣ	
A5.1	Θέση του ΑΕΙ στις Διεθνείς Αξιολογήσεις

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Δ

ΜΟΡΙΑ = 40-60-80-100-120

Μοριοδότηση ΠΙ = 100 (Σύνολο: 810)



Κατηγορία Β

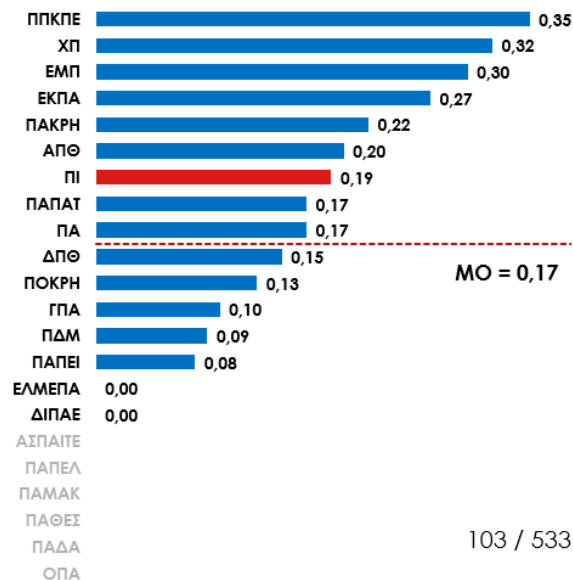
Αριστεία στην Έρευνα και Επιδόσεις του Επιστημονικού Προσωπικού

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
B1	Λειτουργία οργανωμένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών
ΔΕΙΚΤΗΣ	
B1.1	Μέσο πλήθος Διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος ΔΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Α

ΜΟΡΙΑ = 70

Μοριοδότηση ΠΙ = 79 (Σύνολο: 311)

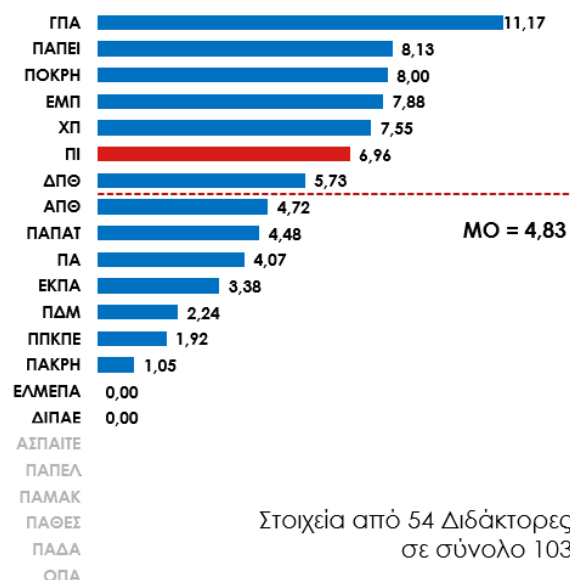


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
B1	Λειτουργία οργανωμένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών
ΔΕΙΚΤΗΣ	
B1.2	Επιστημονικές Δημοσιεύσεις / Διδάκτορα

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Α

ΜΟΡΙΑ = 30

Μοριοδότηση ΠΙ = 43 (Σύνολο: 311)

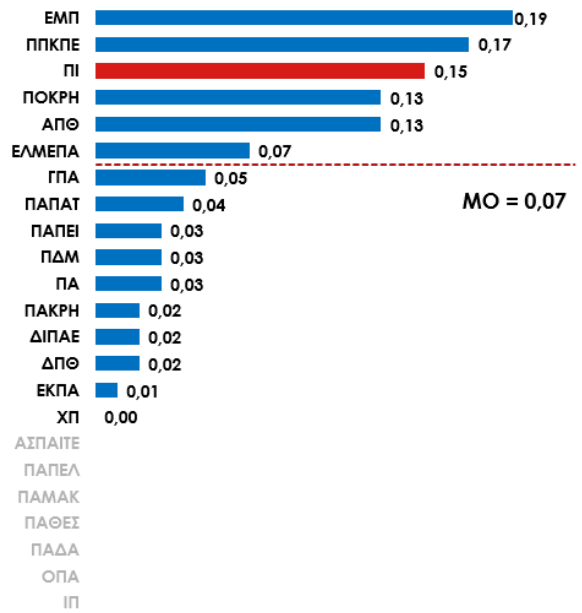


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
B2	Συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του ΑΕΙ σε εθνικά/διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ή ερευνητικές πρωτοβουλίες
ΔΕΙΚΤΗΣ	
B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος <u>Ευρωπαϊκών</u> ενεργών Έργων με ΕΥ από το Ίδρυμα ανά μέλος ΔΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : A

ΜΟΡΙΑ = 40

Μοριοδότηση ΠΙ = 88 (Σύνολο: 311)

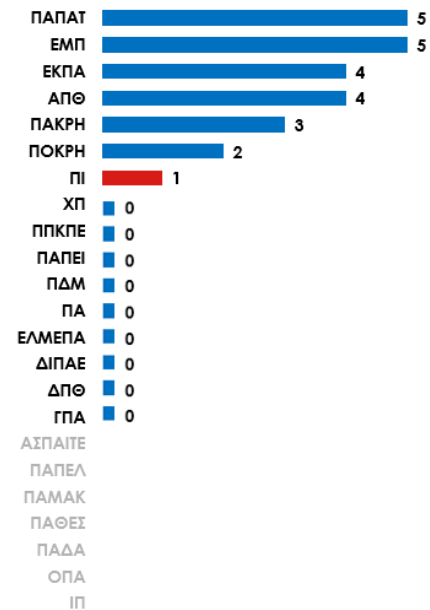


ΚΡΙΤΗΡΙΟ	
B2	Συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του ΑΕΙ σε εθνικά/διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ή ερευνητικές πρωτοβουλίες
ΔΕΙΚΤΗΣ	
B2.5	Πλήθος ERC Έργων (έκαστο)

ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ : Β

ΜΟΡΙΑ = 20

Μοριοδότηση ΠΙ = 20 (Σύνολο: 311)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΙΙΙ				
Ακαδημαϊκό Έτος	ΠΔ 407/80	Ακαδημαϊκή Διδακτική Εμπειρία	Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι	ΥΔ & ΜΔ
2019-20	19,5	92	44	107
2020-21	19,5	109	30	160
2021-22	19,5	125	40	109
2022-23	19,5	92	31	0
ΣΥΝΟΛΟ	78	418	145	376

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV

Έκθεση επιδόσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το έτος 2021

Ενότητα Α: Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. – Υποχρεωτική			
Κριτήριο	Ονομασία δείκτη	Περιγραφή και υπολογισμός δείκτη	Τιμή δείκτη 2021
Α.1 Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών	A1.1 Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.	50,35%
	A1.2 Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.	33,66%
	A1.3 Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.	1,53
A.2 Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών	A2.1 Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	Η αναλογία του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. ως προς το σύνολο των Τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των	1,52

Σπουδών (Π.Μ.Σ.)		δεδομένων) ως προς το σύνολο των Τμημάτων του Ιδρύματος.	
	A2.2 Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος.	0,07
A.3 Παροχή σπουδών διδακτορικού επιπέδου	A.3.1 Αναλογία υποψηφίων διδασκόντων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	1,43
A.4 Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση. Σημείωση: Τα Α.Ε.Ι. επιλέγουν να αξιολογηθούν με ένα από τα δύο ζεύγη δεικτών (A4.1.1, A4.2.1 ή A4.1.2, A4.2.2) ανάλογα με τη φύση του Ιδρύματος	A.4.1.1 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	2,86
	A.4.1.2 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/ κοινωνικές επιστήμες)	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου δημοσιεύσεων που θα υποβάλλει το Ίδρυμα) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	
	A.4.2.1 Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.	618,04
	A.4.2.2	Η αναλογία των δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης των μελών Δ.Ε.Π. κατά το προηγούμενο έτος ως προς το σύνολο των μελών	

	Μέσο πλήθος δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)	Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Ως τέτοιες δημοσιεύσεις νοούνται οι ξενόγλωσσες μονογραφίες σε σειρές με κριτές, ξενόγλωσσα άρθρα σε περιοδικά με κριτές, επιμέλεια ξενόγλωσσων συλλογικών τόμων. Υπολογίζεται από το πηλίκο των δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου δημοσιεύσεων που θα υποβάλλει το Ίδρυμα και θα ελέγχει η ΕΘ.Α.Α.Ε.) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	
A.5 Παρακολούθηση και βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις	A.5.1 Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις	Η σχετική θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση του Ιδρύματος μεταξύ των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU, THE, Scimago, GS και Webometrics. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-300 λαμβάνει 120 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 300-500 λαμβάνει 100 μόρια, 500-800 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 800-1000 λαμβάνει 60 μόρια και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1000-1200 λαμβάνει 40 μόρια.	478 (GS)
	A.5.2 Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Ιδρύματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Ιδρύματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.	401-450 (Medicine)
A.6 Εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών με παροχή ψηφιακών δεξιοτήτων	A.6.1 Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τoις εκατό.	54, 17%
A.7 Πιστοποίηση Ε.Σ.Δ.Π./Π.Π.Σ.	A.7.1 Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.	Ικανοποιητική

<p>A.8</p> <p>Πληρότητα και εγκυρότητα των δεδομένων του Ιδρύματος στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.</p>	<p>A.8.1</p> <p>Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.</p>	<p>Το ποσοστό των ορθών καταχωρήσεων του Ιδρύματος στο Ο.Π.Ε.Σ.Π. ως προς το σύνολο των ζητούμενων πεδίων, όπως καθορίζονται σε ετήσια βάση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. (ως ορθές ορίζονται οι καταχωρήσεις οι οποίες έχουν επαληθευτεί από την ΕΘ.Α.Α.Ε. με ηλεκτρονικούς τρόπους ή άλλες δημόσιες πηγές). Υπολογίζεται από το πηλίκο των ορθών καταχωρήσεων από την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των ζητούμενων πεδίων, επί τοις εκατό.</p>	<p>Καταχώρηση τιμής από ΕΘ.Α.Α.Ε.</p>
---	--	---	---------------------------------------

Ενότητα Β: Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού			
Κριτήριο	Ονομασία δείκτη	Περιγραφή και υπολογισμός δείκτη	Τιμή δείκτη 2021
<p>B.1</p> <p>Λειτουργία οργανωμένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών</p>	<p>B.1.1</p> <p>Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,21</p>
	<p>B.1.2</p> <p>Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ διδάκτορα</p>	<p>Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδασκόντων ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδασκόντων μέχρι την αναγόρευσή τους σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων του Ιδρύματος.</p>	<p>7,82</p>
<p>B.2</p> <p>Συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι. σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ή συμμετοχή</p>	<p>B.2.1</p> <p>Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>34.469,19</p>
	<p>B.2.2</p> <p>Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και</p>	<p>Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του</p>	<p>18.561,33</p>

σε σημαντικές ερευνητικές πρωτοβουλίες	ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	
	B.2.3 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	1,50
	B.2.4 Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Ίδρυμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πλήθος του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,12
	B.2.5 Έργα ERC	Το πλήθος των έργων του Ιδρύματος που χρηματοδοτούνται από το <i>European Research Council (ERC)</i> , βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	0
B.3 Διεθνείς διακρίσεις μελών Δ.Ε.Π.	B.3.1 Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στον δημόσιο κατάλογο που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Clarivate Analytics και καταγράφει τους επιστήμονες με απήχηση στο άνω 1% του Web of Science κατά το έτος αναφοράς.	0
	B.3.2 Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimago (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.). Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαιρείται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13-24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.	20

B.4 Πολιτική ενίσχυσης της απασχόλησης νέων ερευνητών και δημιουργία θέσεων εργασίας στο Ίδρυμα	B.4.1 Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) για την κάλυψη των αμοιβών ερευνητών εξωτερικών συνεργατών ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ίδρυματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αμοιβών των ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη του Ίδρυματος ως προς το σύνολο του τακτικού προϋπολογισμού του Ίδρυματος, επί τοις εκατό.	67,33%
	B.4.2 Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Ίδρυματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.	412,99

Ενότητα Ε: Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος			
Κριτήριο	Ονομασία δείκτη	Περιγραφή και υπολογισμός δείκτη	Τιμή δείκτη 2021
E.1 Βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας, όσον αφορά στην ενημέρωση και συμμετοχή τους στα πανεπιστημιακά δρώμενα, στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τους προσανατολισμό, και στην εν γένει διαδρομή τους στο πανεπιστήμιο	E.1.1 Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης	Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στο Γραφείο Διασύνδεσης ως προς τον συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ίδρυματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στο Γραφείο Διασύνδεσης (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ίδρυματος, επί τοις εκατό.	0,34%
	E.1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Ίδρυματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π.	6
	E.1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα προς τον αριθμό των Τμημάτων	Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Ίδρυματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., διαιρείται με τον αριθμό των Τμημάτων του Ίδρυματος	1,04

<p>E.2</p> <p>Προώθηση της ισότιμης εκπροσώπησης των φύλων</p>	<p>E.2.1</p> <p>Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών:</p> <p>α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς. Αν η τιμή που προκύπτει είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μεταξύ 0,75 και 1, το Ίδρυμα λαμβάνει 80 μόρια, • μεταξύ 0,5 και 0,74, το Ίδρυμα λαμβάνει 50 μόρια. 	<p>0,47</p>
<p>E.3</p> <p>Υπηρεσίες για υγειονομική και ψυχολογική υποστήριξη των φοιτητών και του προσωπικού</p>	<p>E.3.1</p> <p>Ύπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης</p>	<p>Ο δείκτης αποτυπώνει την ύπαρξη ή μη υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης σε επίπεδο Ιδρύματος και λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα σύμφωνα με έκθεση που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π.</p>	<p>ΝΑΙ</p>
	<p>E.3.2</p> <p>Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές</p>	<p>Η αναλογία του συνολικού αριθμού εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού υποστήριξης για κάθε 1.000 ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος του πλήθους που αφορά εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό ως προς το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος διαιρεμένο διά 1.000.</p>	<p>0,33</p>
<p>E.4</p> <p>Βελτίωση Προσβασιμότητας</p>	<p>E.4.1</p> <p>Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών για δράσεις στήριξης/έργων προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος του συνολικού ύψους των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό ύψος του Τακτικού.</p>	<p>2,00%</p>
	<p>E.4.2</p> <p>Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ</p>	<p>Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.</p>	<p>84,18%</p>
<p>E.5</p> <p>Λειτουργία μόνιμης δομής εξεύρεσης πόρων μέσω δωρεών από ιδιώτες και οργανισμούς</p>	<p>E.5.1</p> <p>Ποσοστό νέων πόρων μέσω δωρεών ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι.</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των πόρων οι οποίοι προέρχονται από δωρεές ιδιωτών και οργανισμών και η εξεύρεση τους πραγματοποιήθηκε από μόνιμη δομή του Ιδρύματος, ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των συγκεκριμένων πόρων ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό του</p>	<p>4,39%</p>

		Ιδρύματος, επί τοις εκατό (δεν περιλαμβάνονται οι δωρεές σε ακίνητη περιουσία).	
E.6 Δράσεις ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού, όπως η επιμόρφωση και η βράβευση της αριστείας.	E.6.1 Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει την λειτουργία ή μη Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας σε επίπεδο Ιδρύματος και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΝΑΙ
	E.6.2 Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	Ποιοτική ανάλυση που αποτυπώνει τη δραστηριότητα ή τους εσωτερικούς θεσμούς επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Ιδρύματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	Καταχώρηση τιμής από την ΕΘΑΑΕ
	E.6.3 Βραβείο εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας	Απονομή βραβείου εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας (πχ «Βασίλη Ξανθόπουλου - Στέφανου Πνευματικού», Ιδρύματος Μποδοσάκη, ή Ακαδημίας Αθηνών), σε μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς, βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.	ΟΧΙ
E.7 Επαρκής στελέχωση της ΜΟ.ΔΙ.Π.	E.7.1 Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.	Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στη ΜΟ.ΔΙ.Π. (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος.	0,68%



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

2020 – 2026

Υποψήφιο Πρυτανικό Σχήμα

Πρύτανης

ΣΤΑΥΡΟΣ Δ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Αντιπρυτάνεις

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΚΚΑΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΣ

ΜΗΝΑΣ ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΟΜΠΡΙΔΗΣ

Ιωάννινα
Δεκέμβριος 2022